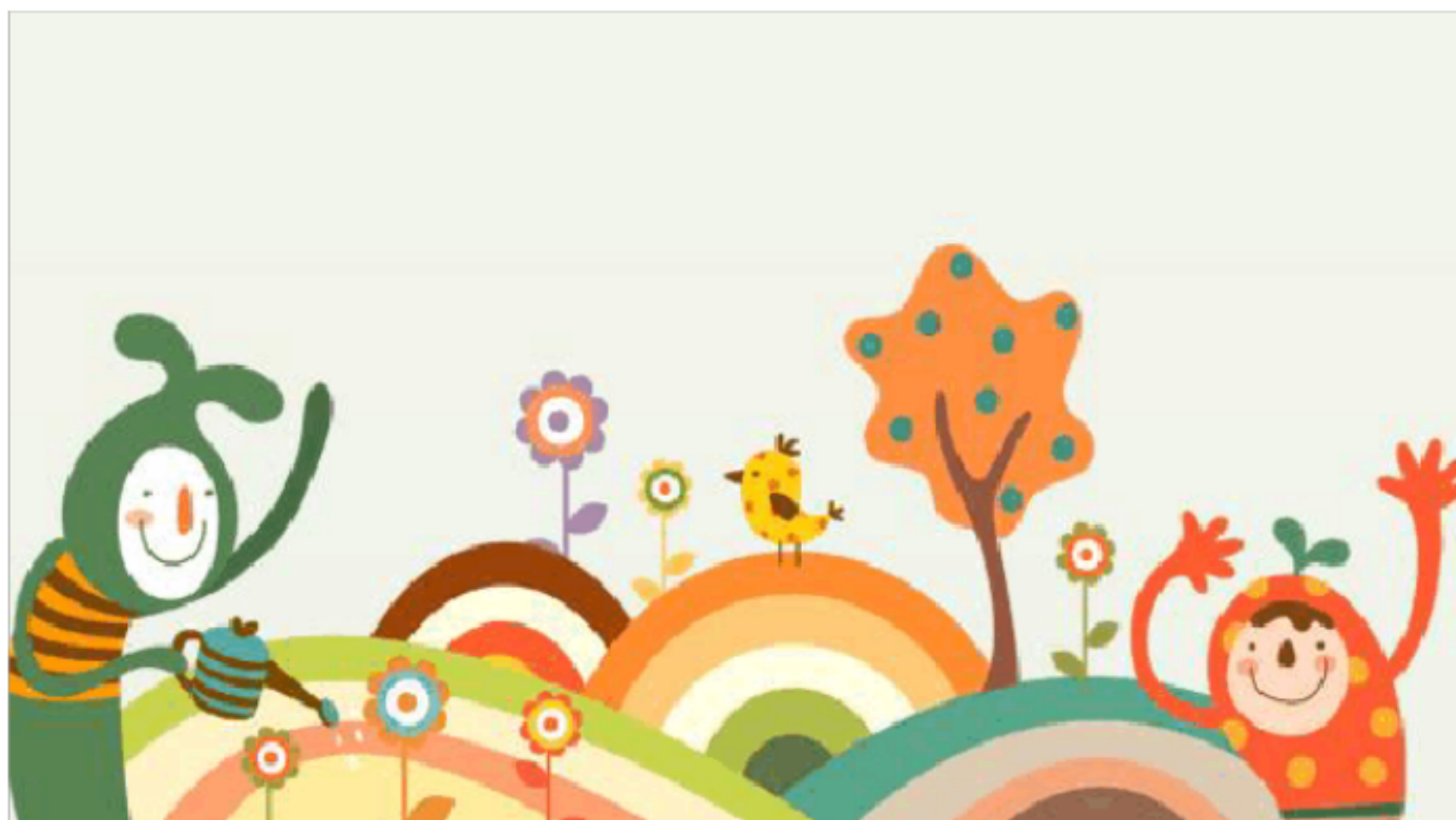


新修订小学阶段原创精品配套教材

小学五年级语文下册暑假作业答案人教 版 2020

教材定制 / 提高课堂效率 / 内容可修改



Elementary school fifth grade language second volume summer vacation
homework answer man teaching version 2020

教师：风老师

风顺第二小学

编订：FoonShion 教育

小学五年级语文下册暑假作业答案人教版 2020

教材说明：本资料适用于小学五年级语文科目，主要用途为提升学生日常听、说、读、写的语言组织能力，提高逻辑思维、形象思维、口语交际及表达技巧，获得实际运用语言的能力，进而促进全面发展和提高。内容已根据教材主题进行配套式编写，可直接修改调整或者打印成为纸质版本进行教学使用。

第 3 页

(横着来)松鼠 大象 蜜蜂 兔子 犀牛 鸡

第 4 页

自告奋勇、救死扶伤、突发奇想、无伤大雅、微不足道

他会想：虽然我快死了，但我不能违反这条标语，我一定要活下去！

谣(歌谣)琶(琵琶)碎(摔碎)挺(挺拔)蜓(蜻蜓)铃(铃铛)玲(玲珑)燥(干燥)躁(暴躁)准(准备)推(推车)

第 5 页

宝宝少生病，妈妈少担心。(合生元)情系中国结，联通四海心。(中国联通)

这题每个人的看法不一样的，所以没办法做准确答案。

小心，教室正在沉睡！祝爷爷奶奶们长命百岁、身体健康！

第 6 页

苏东坡下了很大的决心要学习。

梅花香自苦寒来 天连碧水碧连天 三秋九月，中秋八月
之中 风风雨雨，年年暮暮朝朝

宾馆 邮局

第 7 页

药店 粮店 裁缝铺 理发店

峰从无处飞来 峰从飞处飞来 寺佛大过人 寺隐云游僧

第 8 页 略

这个箱子不是用来放书的，也不是放药的，更不是放零
食的

大海胸怀宽阔 高山立场坚定 太阳光明磊落 清泉活泼
开朗 白雪纯洁无瑕 路灯坚守岗位

第 10 页

读 ru ì 灰烬 祭奠 噩耗 嫌疑 嘴唇 渲染 驱逐 天赋

第一个 第一个 第一个 第二个 第二个 第一个 第二
个 第一个 第一个

却连第二个 怯连第一个 诚连第三个 践连第四个 骚
连最后一个 艄连倒数第二个

碧 必 毕 避 壁 璧 晰 昔 息 吸 稀 嘻嘻 翼 役 诣
谊 忆 异

第一个 第一个 第二个 第一个 第二个 第一个 第一
个 第一个 第一个 第二个 第二个 第二个

第二个第二个 第二个第一个 第一个第二个 第二个第

一个

第 11 页

碧必毕避壁壁 晰昔息吸稀嘻嘻 翼役诣谊忆异 智慧宫
有答案

第 12、13 页

只要想做，没有做不到的。 珍惜时间，就是珍惜生命。
轮弯 片 丝 抹 泓 眼 缕 我真后悔啊，不应该先去玩耍，应
该先做好自己的作业才能玩游戏。 智慧宫 有答案

第 14、15 页

熔化岩浆向日葵

2.从月球是万物的“保护盾”，促进万物生长，与人类的关系，看出重要性。

3 我想了解“为什么月亮会跟着我走”我准备上网查资料。
演练场 抄写 言 辩 顶 立 紫 红 歌 舞 开 劈 古 秋 翼
翼 可 当 悲喜 谨慎 可 挡 危 安 智慧宫 有答案

第 16、17 页

1.再一次 第一 可以
2.大略地观察一下，只能草草了解故事内容。好茶冲二
道，去掉了杂质。泡沫的淡淡味道，幽远，绵长。
3.答：我的启发是，做任何事，可能只有第二遍、第三遍
才能领悟到一些事情、启发。

1.力量 看 玩 士兵 盘古 说 花朵 沙漠 走

2. 把 ‘不正确的’ 或 ‘错别’ 减掉 去前半边，或去后半边
把 ‘蜂拥而’ 去 智慧宫有答案

第 18、19 页

户籍管理人员们 刚出生的宝宝们一个人最大的财富就是时间，有了时间，什么都能得到。我有时间、生命、智慧
这些财富。指挥 操纵 庄严 庄重 智慧宫 有答案

第 20 页

这张 10 元纸币的主调色为青蓝，票幅长 14CM ,宽 7CM，
有一个毛主席头像，中间印着 “ 10 下面跟着 ‘拾元’ ”，在左上
角还有国徽。反面为长江的图画。暇暇 暇 瑕 杜 牧 杜 牧
壁 碧 壁 碧 篮 蓝 蓝 篮暑假 暑

第 30 页

一、张大千画虎阅读答案

用横线画出描写老虎咬住大千臂膀时大千的神态举
止的句子。答案：大千一点也不慌，沉着的伸出右手，笑眯
眯的抚摸着老虎。

“大千虽然受伤了，却画下了老虎发怒的神态。”从这
句话中，你能想象一下被虎咬住时，他会想些什么么？你从中
体会到了大千是一个怎样的人？答案：说明了他为了画画，为
了画出不同形态的老虎，不顾自己可能會有生命危险，可以
体会到大千是一个可以为了目标而执着追求、坚持不懈、坚
持不懈的努力的人！

二、演练场

把下面的字去掉一笔， 变成另一个字， 然后组词。 答

案：鸣(鸣)(呜咽) 钩(钓)(钓鱼) 户(尸)(尸首)

把下面的字加上一笔， 变成另一个字， 然后组词。 答

案：九(丸)(药丸) 准(淮)(淮河) 又(叉)(叉车)

第 31 页

一、给带点词选择正确的解释

1、 2、 3、

二、用横线画出下面各组中不属于同一类的一个字

1、推委 2、颤音 3、迟到 4、听说三、略四、智慧宫

1、青蛙——蝌蚪 4、鸡——鸡雏 2、牛——牛犊 5、狗——狗崽 3、羊——羊羔 6、马——马驹

猪(栏) 牛(棚) 鱼(池) 鸟(巢) 狗(窝) 龙(潭) 羊(圈) 虎(穴)

第 32 页

一、阅读台

读一读下面这段话， 把下列表示动作的词语填在文中

答案：石猴却又瞑目蹲身，往里一跳，叫道： ‘都随我进来，进来！那些猴有胆大的，都 (跳)进去了；胆小的，一个个伸头(缩)颈，抓耳(挠)腮，大声叫喊，缠一会，也都进去了。跳过桥头，一个个抢盆(夺)碗，占灶(争)床，搬过来，(移)过去，正是猴性顽劣，再无一个宁时，只搬得力倦神疲方止。

读一读下面这段话， 把括号中不恰当的词语划去答案：

肃曰：“先生真神人也！何以知今日如此大雾？”孔明曰：“为将而不(通晓)天文，不(认识)地利，不(知道)奇门，不(明晓)阴阳，不看阵图，不(明白)兵势，是庸才也。亮于三日前已(算定估计)今日有大雾，(所以因此)敢任三日之限。公瑾教我十日完办，工匠料物，都不应手，将这一件风流罪过，明白要杀我。我命系于天，公瑾焉能害我哉！”鲁肃拜服。（节选《三国演义》）【注释】公瑾：周瑜，字公瑾二、演练场

把《水浒传》中的人物同相应的诨名(绰号)以及事件用线连起来答案：鲁智深及时雨 风雪山神庙林冲 智多星 景阳冈打虎武松 花和尚智取生辰纲李逵 行者 倒拔垂杨柳吴用 黑旋风 怒杀阎婆惜宋江 豹子头元夜闹东京

第 33 页

选择适当的关联词填入括号中答案：

1、周瑜想：(只要)诸葛亮三天交不出十万支箭，(就)定他的罪。

2、(因为)是诸葛亮自己提出只要三天的，(所以)周瑜定他罪他也无话可说。

3、(虽然)周瑜想谋害诸葛亮，(但是)诸葛亮最终以他的神机妙算使周瑜自叹不如。三、智慧宫 歇后语：诸葛亮斩马谡——(不念旧情) 歇后语：诸葛亮吊孝——(装模作样)

第 34 页

一、门的悬念阅读答案答案：

1、因为这是一扇用信任和爱心制造的，能够使人懂得珍惜和呵护的心灵之门。

2、教导主任：用铁门阻止踢打，主张用硬堵的方法教育学生。校长：用信任和爱心使学生懂得珍惜，主张塑造学生

美的心灵。二、演练场 照样子，写出意思相同的词语答

案：奶奶(祖母) 荷花(莲花) 妈妈(母亲) 大夫(医生) 马铃薯(土豆) 小气(吝啬)

第 35 页

照样子，写出意思相近的词语答案：暖和(温暖) 誊写(抄写) 昔日(往日) 眺望(远眺) 附近(周围) 周游(遍游) 填入适当表示动作的词语答案：晚饭后，爸爸在(看/读)报，妈妈在(织/打)毛衣，奶奶安闲地(倚/躺/靠)在躺椅上(闭)目(养)神。每当这时，我会给爸爸(沏)茶，替妈妈(切)西瓜，最后帮奶奶(捶)背。三、智慧宫下面都是老师的美称，照样子，在括号里填上恰当的词语。 答案：老师是(园丁)——关怀学生，无微不至。老师是(红烛)——燃烧自己，照亮别人。老师是(春雨)——关心体贴，润叶细无声。老师是(春蚕)——吐尽银丝，为他人御寒。老师是(蜜蜂)——忙忙碌碌，采花酿蜜，培育下一代。老师是(梯子)——默默无闻，帮助学生攀登知识的高峰。

第 36 页

治疗：“一路上连一处阴凉的地方也没有”改成“一路上很少有一处阴凉的地方”。 1、东南亚大地震后不久， 108

车满载着中国人民深情厚意的 1000 余吨援助物资已经运达
 灾区。(谊、震、载) 2、人人都能想到集体，不说有损团结
 的话，不做有损团结的事，才使这个集体攻无不克，战无不
 胜。(体、克) 用波浪线画出下面各组数中搭配不当的短语，
 并在横线上加以改正
 极端自豪 分辨不清 处理事件 约定俗成
 极其自豪取得后果 理由充分封锁消息热烈欢呼造成后果
 研制潜艇 特征显著 眺望地面 吐字清晰制造潜艇

第 37 页

一、修改下列病句 1.改为：这学期跟上学期相比，有了
 很大的进步或 (她在这学期有了很大进步) 2.改为：赏梅胜地的
 那些腊梅在风雪中开得多旺啊 !或(赏梅胜地的梅花在风雪
 中开得多旺啊) 3.改为：在老师和同学们的共同努力下， 我们
 班取得了第一名。 或(在老师和同学们的努力下， 我们班取得
 了第一名。)二、智慧宫明： ‘明’亮莫过于 ‘日’月’。体：身
 ‘体’是 ‘人’的本钱。尘： ‘尘’是因为 ‘土’太 ‘小’想： ‘想’念是
 因为 ‘心’相 ‘印’

第 38 页

一、玩鳖阅读答案 想象一下： ‘我’会在大人面前 ‘哼’
 些什么？答案： 给我一个吧， 我会小心的， 决不让它咬到我。
 再说学校老师也要求我们爱护小动物并认真观察它们， 这样
 才能把相关作文写好。 文中的 ‘我’做了一件什么小愚蠢
 的事？读完短文后， 你受到了什么教育 ？答案： 1、我伸出一

只手指去逗鳖，当它把脖子伸出来的时候，我就迅速把手移开。经过多次逗玩，我都平安无事，胆子越来越大了。于是就放松了警惕，忘掉了鳖咬人的本性，手指头被咬得血淋淋的。答案： 2、读完短文后，我感受到无论什么时候都要牢记安全。‘愚蠢是要受到报复的。’小愚蠢受小报复，大愚蠢受大报复。 二、演练场 划去括号内不恰当的字答案：（安按）照（爆 暴）炸（辩 辨）解（防 妨）碍（甘 柑）橘 天（崖涯）（赔 陪）不是 严（厉 历）（倾 顷）盆大雨 把下面能搭配的词语用线连接起来掩护 秘密 刚毅的 态度掩盖 战友 坚毅的 言辞隐蔽 真相 恳切的 性格隐藏自己诚恳的 面孔

第 39 页

略三、智慧宫节约 ——（吝啬）赞扬 ——（吹捧）团结 ——（勾结）果断 ——（武断）聪明 ——（狡诈）计策 ——（阴谋）顽强 ——（顽固）

FoonShion 教育研究中心编制

Prepared by foonshion Education Research Center