

结构化真题示范 100 题题本

(答案解析附后)

第一模块 职业认知

1. 教师是个清贫的职业，你怎么看？
2. 为什么当老师？
3. 你认为你身上有什么优势？
4. 在教师职业生涯中，最重要的是什么？
5. 你平时最佩服的人是谁？

第二模块 组织管理

1. 你作为一名老师，如何组织上好一节班会课？
2. 班级学生沉迷抖音、网络游戏等，如果让你开一次家长会，组织班级学生家长正视这个情况，你会如何举办？
3. 你们班的学生认为学习好不如家境好，家境好不如长得好，你要组织一次班会改变学生的这种看法，怎么做？
4. 学校将组织春季研学活动的方案交给你，你怎么准备？
5. 如果你是一名班主任，学校要求你准备一次心理辅导活动，你会怎么做？

第三模块 综合分析之社会现象类

1. 教育部提出，尊师重道，要把老师打造成人人羡慕的职业，你怎么看？
2. 老师在社会中的地位越来越高，对这个现象是怎么看的？
3. 在信息化时代，一位老师为提高学生信息化意识，上课使用 iPad 教学，对此你怎么看？
4. 当前，在线教育已经对传统教育造成了一定程度的冲击，对此你怎么看？
5. 教师让学生参加自己在校外办的辅导班，你怎么看？
6. 现阶段中学的音体美课程很多时候被考试科目老师占用，你怎么看？
7. 小学男老师工资收入低，受到一些人歧视，你怎么看？
8. 学校把成绩与绩效挂钩，你怎么看？

9. 数学老师认为，他只要教好数学这一门课就行，学生品行方面的问题是班主任该操心的事，对此你怎么看？
10. 学校有红榜，黑榜，学习好的上红榜，学习差的在黑榜，对此你有何看法？
11. 一个老师经常参加培训，并获得了硕士博士学位，你怎么看？
12. 有的老师在上课期间穿拖鞋进教室，对此你怎么看？
13. 化学老师喜欢在平时的时候制作一些小发明，其他老师觉得耽误上课，你怎么看？
14. 体罚学生被新闻媒体报道造成不良社会影响，校长被处理，老师被开除，对此你怎么看？
15. 教师节当天，很多老师收到了来自学生家长的许多节日礼物，你怎么看？
16. 学生对于老师的严厉要求不会太计较，但是对于老师讲错知识点无法容忍，对此你怎么看？
17. 班里有同学非常喜欢去做志愿者活动，你怎么看？
18. 有的家长帮孩子写作业，你怎么看？
19. 学校要开设校本课程，有的老师表示不满，你怎么看？
20. 李老师不写教案，总是抄别人的教案，你怎么看？

第四模块 综合分析之态度观点类

1. 你的学生都是好学生，你怎么理解？
2. 教师的一句话可能影响学生的一生，你怎么看？
3. 有人认为教师职业是崇高的，是人类灵魂的工程师，你怎么看？
4. “师者传道授业，解惑也”，谈谈你对这句话的理解。
5. 关爱是师德的灵魂，你怎么看？
6. 兴趣是学生最好的老师，你怎么看？
7. 没有教不好的学生，只有教不好的老师，你怎么看？
8. 百无一用是书生，你怎么看？
9. 王老师说用爱感化学生，张老师说用纪律约束学生，对此你怎么认为？
10. 有人认为老师应该以德为先，你怎么看？

第五模块 时政分析

1. 你对习近平说的四个引路人，如何理解？
2. 十九大报告中表述，我国现阶段主要矛盾转移了，现在的主要矛盾是什么？
3. 十九大的新思想新目标是什么？
4. 党的十八大提出要立德树人，十九大提出要贯彻落实立德树人的教育方针，对此你怎么看？
5. 十九大中，习近平总书记说新的历史定位是什么？
6. 中国现代化过程的要求，我们实现现代化的最重要的是什么？
7. 十九大提出的两个一百年奋斗目标，要把我国建设成什么样的国家？
8. 如何建设小康社会？
9. 党的十九大报告明确提出新时代党的建设总要求是什么？
10. 2018年5月2日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话中提到，“爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本”，对此，你是怎样理解？

第六模块 教育教学

1. 几个同学没有完成作业，老师留下全班同学一块补作业，对此你怎么看？
2. 你是一名班主任，学生对你制定班规不满意，你怎么办？
3. 如果一个学生没有完成作业，并且家长不管不顾，你该怎么处理？
4. 学生抽烟，你作为班主任，怎么办？
5. 有同学上课喜欢交头接耳，爱讲话，你怎么办？
6. 班上有学生过马路时总是慢吞吞的，你怎么办？
7. 班里选的班长成绩差，有同学表示不愿意他当班长，你作为班主任，你会怎么办？
8. 班里身体强壮的同学总是欺负其他同学，老师找他谈话，他答应的好好的，转头又接着欺负同学，你怎么办？
9. 上课时，同学举手，但是回答不出来，你怎么办？
10. 有学生上课睡觉，作为班主任，你怎么办？
11. 你在上课的时候，班级后排男生拉前排女生头发，下课后女生找你告状，你

怎么办？

12. 老师布置的作业太多，学生叫苦连天，你怎么看？
13. 学生总是下课问问题，你会怎么办？
14. 上课期间学生玩手机，你进行指正，学生说你也在上课玩手机，你该这么做？
15. 学生上课回答问题过分积极，作为老师你怎么做？
16. 如果你班上有同学趁上课时间偷偷去宿舍抽烟，你发现了，你会怎么办？
17. 学生总是抱怨社会风气差，你打算怎么办？
18. 你作为一个新教师，有学生说你讲课不如以前的老师讲的好，你要怎么做？
19. 班上的同学给你取绰号，你怎么办？
20. 学生放学没有打扫卫生就先走了，对此你怎么看？
21. 小强是班上的尖子生，但是他很骄傲，上课顶撞老师，怎么办？
22. 班里有个学生装阔气，经常拿家里东西送给同学，你怎么办？
23. 有老师用创新方法进行教学，却被学生说是走形式，你怎么看？
24. 部分老师用多媒体教学，学生成绩反而下降了，你怎么看？
25. 有老师认为学生当面指出老师的错误是挑战教师权威，你怎么看？

第七模块 应急应变

1. 上课前，有同学恶作剧将板擦放到了较高的地方，你怎么办？
2. 如果有一个学生在课堂上朗诵他的文章，说他的这一篇文章是写他的爸爸，但是有一个同学指出来，他没有爸爸，你当时应该怎么处理？
3. 做在上课的时候，窗外低空有飞机，同学们纷纷看向窗外，你怎么办？
4. 老师在教育学生，学生跑出教室，你怎么办？
5. 老师想与同学处好关系，但班级学生总是利用这一点在课上捣乱，怎么解决？
6. 上课时发现黑板上画有你的画像，你怎么处理？
7. 如果有学生上课忘记带课本，你会怎么办？
8. 两个学生在课堂上讨论问题起了争执，作为老师你怎么做？
9. 如果班级学生在上课时候突然从睡梦中惊醒，说了梦话，引发班级同学大笑，你会怎么做？
10. 公开课上一个平时成绩很好的同学出现了失误，被批评了，情绪低落，你会

怎么办？

11. 上课的时候有学生发出“哎呦”的叫声，原来是有学生在他椅子上放了图钉，你怎么办？

12. 预备铃响，在你去教室的途中，有位学生突然摔倒鲜血直流，怎么办？

13. 作为班主任，看到生活委员和另一个老师在操场上争吵，你怎么做？

14. 学生中暑晕倒，你是班主任（兼职代课老师），怎么处理？

15. 做课间操期间，一位同学在楼道摔倒了，你怎么办？

第八模块 人际关系

1. 你是新老师，想利用家访与家长进行交流，但是家长表示自己很忙，你怎么办？

2. 你积极响应学校号召，上课采用了翻转课堂的方式进行创新教学，被其他同事说成是作秀，博人眼球，你怎么办？

3. 如果你在办公室工作期间，听到同事在议论学校领导的一些私事，你会怎么办？

4. 你被学校派出上区公开课，但被同事私底下说闲话，你怎么处理？

5. 教师节当天，某学生家长为表感谢，给你 500 购物卡，办公室就你俩，你怎么办？

6. 如果班级学生被领导叫出去参加训练，但因为该学生目前整体情况偏落后，你会怎么办？

7. 如果一搭班科任老师基本上不与你进行交流，作为班主任你怎么办？

8. 你本身教学任务就重，有一老师生病请假了，领导让你带两个班，你如何做？

9. 如果你前一天因家庭琐事心情不佳，第二天到单位后，无意间发现学校同事在纷纷议论你，你怎么办？

10. 作为班主任，你的学生在下课期间玩扑克牌，任课老师直接告诉校长，你怎么办？

结构化真题解析

第一模块 职业认知

1. 教师是个清贫的职业，你怎么看？

【参考思路】

教师是一份清贫的职业，比起某些高收入的行业，教师确实是囊中羞涩，但这些只是物质层面。在职业选择时，我们不仅要考虑薪资、升值空间等方面，也要考虑这个行业能给我们带来的幸福感。可能大家都只看到了教师报酬低的一面，其实它是可以让人富有的，这份富有不是物质上的，而是精神上的，是每位老师的无形财富。

首先，“桃李满天下”，这是对教师职业的一种肯定，也是教师最喜欢的一句话。随着教学工作年限的增长，教师教授的学生也会增多，每当老师们谈起自己教过的学生，言谈举止之间无不诉说着一种幸福与执着。我参加过一次高中校友会，期间高中的任课老师也有出席，看着自己的学生遍布大江南北，纷纷毕业投入到不同行业中去奉献自己为国效力。教师的努力得到了传承，他们的内心是充满幸福感的。

其次，“传道受业解惑”虽然不能涵盖了教师的一生，但也说明了教师职业的特点。备课、上课、课后指导、批改作业等等，这基本上是教师一天的工作。为了让学生们学好，努力的钻研教材，选择合适的教学方法和教学手段，老师们辛勤的教学，为的就是让同学们考一个好成绩，在自己的教学生涯中不留遗憾。一个好的教学成绩，也是对教师教学的一种肯定，也是教师们幸福的一件事情。

最后，我觉得教师这一职业与很多高风险、节假日匮乏的职业相比，教师相对稳定，节假日时间充裕。在假期，我们可以进一步提升自己，可以陪伴家人，可以丰富自己的爱好。只有这样，我们才有更多的时间和精力去爱我的学生，去热爱生活，去让自己的内心得到富足。

总之，我热爱教师这份职业，哪怕是物质上的“清贫”，也难抵我从中获得的精神上的“财富”。

2. 为什么当老师？

【参考思路】

苏格拉底曾说过：“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗。”就我个人而言，当老师和我个人的职业理想十分契合。

第一，我喜欢孩子，能够耐心聆听孩子的想法，迅速与孩子们打成一片，与孩子们在一起一直是我的梦想。同时，我出生在一个教师家庭，从小受到父母的耳濡目染，我看过父母深夜的辛苦，也感受到学生成功后父母的骄傲。因此在年少时我就立志要成为一名老师，所以在读大学时我义无反顾地选择了师范院校。

第二，我的知识储备符合做一名老师的要求，我学习的是师范类专业，在校期间，我努力学习教育学、教育心理学等教育理论知识，也不断夯实自己的学科理论基础，知识结构较为合理，课余时间还通过培训机构实习学习了很多如何把知识传授给学生的技巧，而这些正是一名优秀的人民教师所要求具备的基本素养，将先进教育理念带到课堂，也是当今教育改革一线课堂的重要性所在。我学以致用能力较强，能将理论知识很好地运用到课堂当中，可以讲解知识深入浅出，帮助学生更好地学习。

第三，在大学阶段我一直担任班级及学生社团的负责人，长期的学生干部经历使我具备了很强的亲和力、语言表达能力和沟通协调能力，这些也是教师工作所需要的，使我在工作中更好地与家长沟通，与学生沟通，与同事沟通。

第四，教师工作相对复杂，这是一种挑战，更是一种锻炼。作为一名新老师，一定面临经验不足的状况，比如，授课经验，处理班级问题的经验等等。但我会实际的工作中，秉承“多看，多听，多做”的原则。“多看”，即多看老教师处理问题的方式、方法；“多听”，多多走进优秀教师的课堂，学习老教师的经验，多和老教师交流，倾听他们的意见和建议；“多做”，将学到的知识，运用到自己的课堂和处理问题的过程当中。相信通过“三多”，一定能够克服这一困难，弥补经验上的不足。

总之，大学期间的学习和工作使我具备了成为一名人民教师的基本知识、能力，如果此次我能通过教师资格证的考试，具备一名人民教师的资格，我一定会努力工作，虚心向同事请教，争取早日成为一名合格的教师。

3. 你认为你身上有什么优势？**【参考思路】**

作为一名应届毕业生，我认为我自身有一些优势，这些优势尤其符合作一名教师的条件。

首先，我性格比较外向，不管遇到什么事情我都会乐观面对，且为人真诚，在做事的过程中也从不遮遮掩掩，用自己的真心去换朋友们的真心。

其次，我具备良好的身体素质。身体就是革命的本钱，对于教师而言尤为如此，我注重加强身体锻炼，制定并严格执行自己的锻炼计划，同时在校期间参加了各项体育比赛，热爱运动热爱生活。

再次在生活环境和专业背景方面，我具有很大的优势。我出生在一个教师之家，爷爷和爸爸、妈妈都是教师，耳濡目染，使我在很小的时候就立志要成为一名老师，所以在报考大学的时候我义无反顾地选择了师范院校。在校期间，我努力地学习各门专业课程和教育理论知识，并且积极参加学校组织的说课大赛、课件大赛等，不断地提升自身素养。在临近毕业的时候，我在市内的一所学校实习了近三个月，期间收获颇丰，我开始学着将我的理论知识付诸实践，并在实践过程中不断地摸索经验。

最后，我有创造力，有强烈的上进心，易于接受新事物，能够更快地适应新课改，我不仅可以用老教师的知识经验弥补自己的缺陷不足，而且还可以用新教师的新理念和新观点撞击老教师的旧思想、旧模式。在实施新课程的过程中我能够把自己融入到学生的学习和生活中去，我想我会成为一位受学生欢迎好老师。

当然，我也有些不足，我的最大不足是缺少实践的积累，但是我有一颗好学上进的心，我恪守着“三人行必有我师”的古训，虚心向教育界的专家、前辈、有经验的同行等学习，多渠道积累自己的知识，增长自己的才干，若有幸能走在教学的第一线，我一定会弥补这一不足，努力做一名好老师。

4. 在教师职业生涯中，最重要的是什么？

【参考思路】

在人的一生当中，总有需要我们去一直遵循与守候的一些东西，教师也是如此。我认为，在教师职业生涯当中，最重要的就是守住教师的核心价值观。所谓教师的核心价值观，是指教师用于指导教育教学行为与管理活动的最高价值标准与原则，是每位教师为人处世的最高价值导向。一个正确价值观的引导，无论对学生、对教师本身，甚至对于教育事业都有着重要作用。

首先，教师正确的价值观能促进学生的成长。所谓“学高为师，身正为范”，作为教师，树立正确的价值观是做好工作的前提，也只有具有事业心和责任感的自身品质优良的教师，才能够为学生的成长起到积极的促进的作用。学生具有很强的向师性，老师的一言一行都会潜移默化地影响着学生的思想和行为。所以，只有当教师做好了本职工作以后，才能为学生树立正面的榜样，促进学生的深层次发展。

其次，教师正确的价值观能促进教师自身的发展。人的行为是受价值观支配的，如果一个教师认为做生意赚钱比教书更重要，那么是不可能做好教书育人的工作的。教师只有坚持正确的价值观，将自己的全部精力都放在教育教学上，放在学生身上，才能有动力去实现自己的专业成长。也只有如此，教师才能抵御住外界的诱惑，形成高尚的品格，进而实现道德与专业的双重进步。

最后，教师正确的价值观能够推动教育事业不断发展。当教师和学生都处在一个正确的轨道上时，我们也就成了整个中国教育事业的推动者。“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土”，只要我们教师树立了正确的价值观，并且在价值观的指引下做好了事情，我们国家的教育事业必然会大踏步的向前发展。

总之，正确的价值观看似是一个虚无缥缈的口号，但它应该根植于我们每一个教师的心中。在教师生涯当中，我们必须脚踏实地，时刻警醒自己，将教师的核心价值内化，然后以此为指导外化我们的行为。

5. 你平时最佩服的人是谁？

【参考思路】

每个人都有自己最佩服的人，我也不例外，对我来说，我平时最佩服的人当属我曾经的一位大学老师。

这位老师本来可以享受安逸的退休生活，但他却放弃了这种选择，前往贵州偏远山区支教，而他执教的学校在此之前只有一名教师。面对艰苦的环境，这位老师并没有后悔，他平时省吃俭用，把积蓄都用在为学校购买教学器材和修补校舍上。到如今他已经扎根贵州支教多年，秉承着“一片冰心在玉壶”的精神，全身心投入最艰苦的教育事业中。

我之所以最佩服这位老师，首先是被他不怕艰难困苦的决心感动。作为一名

教师，我们应该做好吃苦的准备，摒弃虚荣的想法，不断学习，不断完善自身。其次这位老师时时刻刻关爱学生，也深深地触动了我的内心。最后，作为一名教师，关爱学生不仅是教师职业的核心，也是教师职责的应有之义，要公平对待每一位学生，把学生的发展作为首要任务。我坚信榜样的力量，我也坚信把每件小事做好本身就是一种不平凡。今后，我会牢牢记住我这位老师的精神，脚踏实地，以求务实的态度将这种对教育事业的关注灌输到我的职业发展之中。

第二模块 组织管理

1. 你作为一名老师，如何组织上好一节班会课？

【参考思路】

班会是班主任围绕一定主题对学生进行思想先进性、学习积极性、心理健康性的教育活动。一次成功的班会不仅可以提高学生对某些问题的认识能力和自我教育能力，有利于学生的健康成长；还能提升班级凝聚力和向心力，起到促进班级团结的作用。

要组织好一节班会，首先要根据学生的兴趣确定班会的主题。为了使获得较强的参与感和集体归属感，我会发动学生集思广益，针对班会的主题提出自己的看法，并且找一个合适的时机进行民主投票，这样既能发动学生关注自己身边的热点，也能培养学生独立思考的能力，激发学生积极参与的热情。

在确定了班会主题后，我会结合主题确认班会的形式。我会尽量采用多样化的形式，比如座谈会、茶话会、讨论会、竞赛等，选取一到两种学生较为欢迎的形式，避免因形式过多而造成秩序的混乱。

确定完形式，我会确定班会的时间、地点和参加人数。时间一般定为每周一最后一节自习课，有利于让学生过了周末收心学习，地点设为本班教室，人数为除请假之外的所有学生。

班会正式开始后，由我来担任班会的主持人。按照开会前确定的流程进行，并设立各组小组长为纪律维护者，在召开班会过程中要时刻注意维持纪律。我会请班长将同学们的发言简单记录在黑板上，再由观点不同的学生发表自己的看法，期间我会做好方向的引导，保证学生的发言始终指向班会的主题，最后由我进行总结发言，并对大家的积极参与提出表扬和鼓励。

总之，一次成功班会的召开必须事先做好周全的准备，充分考虑学生的需求并发动学生参与，使学生自觉升华对主题的感悟，这样才能达到良好的教育效果。

2. 班级学生沉迷抖音、网络游戏等，如果让你开一次家长会，组织班级学生家长正视这个情况，你会如何举办？

【参考思路】

家长会是沟通学校和家长的一座桥梁，通过家长会可以有效针对班级问题进行集中的说明和处理，教师和家长也能进行面对面的交流。学生沉迷抖音、网络游戏等不仅会影响学业，还会对他们的身心发展造成不良影响，所以就地开展家长会尤其重要。

首先，在时间安排上，为方便家长都来参加，我会将本次的家长会安排在周末或者放学后。由学生带着家长会邀请函教给自己的父母，再通过电话或者短信反馈的形式确认家长是否能出席家长会。

然后我会搜集一些上网危害的案例做成纸质版材料和 PPT 演示，做好家长会发言的内容，使学生尽量了解学生在校的情况。同时，让学生做好“远离网瘾，快乐成长”的板报。

在家长会的当天，我会安排班干部进行安排签到和引导工作，并为家长发放网瘾危害和如何拒绝网瘾等相关资料。在开始时，我会先欢迎各位家长的到来，并就此次家长会的目的做简短说明。然后介绍下本班学生在上网时容易出现的上瘾问题，由此让学生家长自由发言，谈谈自己对孩子沉迷网络的看法。再请家长代表发言，谈一谈如何引导孩子正确使用网络。最后老师做总结，并呼吁家长从自身做起，以身作则，给孩子营造一个良好的网络学习环境。

家长会结束后，我会留下一些近期在校表现不佳的学生家长做进一步交流，并把本次家长会内容以电子版形式告知未能到场的其他家长。

家长会是家校合作的良好体现形式，我们要重视每次家长会的召开，促进家校合力的发挥。

3. 你们班的学生认为学习好不如家境好，家境好不如长得好，你要组织一次班会改变学生的这种看法，怎么做？

【参考思路】

班会是学校集体活动中最主要的组织形式之一，也是对学生进行德育的主要

方式。针对于“学习好不如家境好，家境好不如长得好”这一错误价值观的树立问题，及时进行一次班会显得尤为重要。

为做好这次主题班会，我将从以下几个方面入手：

首先要确定班会形式，既然班内同学已经产生了这种想法，那么班会中一定要避免教师全程发言而学生被动参与的方式，经过与学生的探讨协商，为尊重学生的主动性，确定本次班会采取辩论会的形式。

其次确定班会时间、地点和参加人数。并由学生在黑板上写清班会主题。

最后班会正式开始，由我来担任班会的主持人。按照开会前确定的流程，在抛出本次主题班会的内容后，我会按照学生的意愿按照“先天条件和后天努力哪个更重要”将学生分成正反两大组。双方经过思考和准备后开展辩论。为了激发学生都能参与其中，我将设置自由发言，避免因设置辩手的方式而局限大家的积极性。在学生进行充分而又激烈的辩论后，我会对学生的观点进行适时的引导，通过举例子、讲道理的方式让学生们认识到，家庭出身和音容相貌是改变不了的，但是我们可以改变的是自己，通过自己的努力改变命运，获得成功和幸福。在本次辩论后，我会请同学们针对本次班会进行反思，写一写关于本次班会的感受，并将优秀学生的作品进行展示。

班会结束后，我会总结和反思在组织本次班会过程中的经验和教训，为下次组织类似活动提供借鉴。

4. 学校将组织春季研学活动的方案交给你，你怎么准备？

【参考思路】

春天是一年中最美的季节，也是学生踏青的好时节。孩子们走向大自然不仅可以开拓视野增长知识、亲近自然感受生活，还可以培养学生热爱自然、保护环境、团结协作的意识，锻炼孩子的自理能力。所以，组织春季研学活动意义重大。如果学校将活动方案交给我，那么我将从以下几个方面着手：

第一是时间、地点等其他前期准备：首先根据天气状况确定本次研学时间为本周末，地点选择自然环境优美且具有教育意义的公园或场馆，并提前向领导请示汇报活动安排。其次，在确定时间和地点后，和公园或场馆的管理人员进行沟通，了解开放时间及相关讲解员。此外，如果活动时间为期两天的话，提前预定住宿地点。再次，和学生家长进行联系，做好参与活动人员的信息统计和管

理工作。另外，还要提前联系大巴车，确定大巴车的发车时间和行驶路线。除此之外，提前预定学生的服装和帽子，分发给学生，并提前准备好食物、水及应急药品等，统一购买学生意外伤害险，确保活动的顺利进行。最后，将行程信息和活动安排发送给各班班主任，方便通知家长知晓此次活动的具体安排。

第二，研学过程中：出发前由各班统计好活动人数到齐情况，在后续活动的每个环节前后都要进行点名并汇报，并维护乘车秩序。抵达目的地后，以班级为单位各班班主任做好班级纪律的维护工作。集体参观活动中，由专业讲解员为学生进行知识科普；自由活动中，由班主任规定学生活动范围且确保活动地点的安全。当天活动结束后，由老师安排本班食宿，夜晚由教师轮流值班和查岗，确保学生的住宿安全。

第三研学活动结束后，可组织学生写观后感或主题征文活动，激发学生的参与热情，并将本次活动以图文结合的形式发表到本校网站、微博或公众号上，扩大社会影响力。

最后，我会请各小组负责人分享此次活动的经验，反思在工作中的不足，以便为以后开展类似活动提供借鉴。

5. 如果你是一名班主任，学校要求你准备一次心理辅导活动，你会怎么做？

【参考思路】

近年来学生的心理问题日益凸显，无论是小学生还是中学生，都存在很多心理问题，如过度迷恋网络游戏、自闭内向、厌学、人际交往困难等等。这些问题不仅影响学生的学习更不利于学生身心健康成长。因此，对学生进行一定的心理辅导干预是预防学生心理疾病，保证学生心理健康成长的关键。

如果学校要求我组织一次心理辅导活动，我会做以下准备：

首先，在活动前期，我会提前预约心理辅导教师，并把我校辅导时间、地点一并告知。拟定学生家庭背景、生活经历、性格特征等基本情况的调查问卷，并发放给学生填写提交，帮助辅导教师对我班情况做快速准确地了解。并根据辅导教师的需求与学生心理健康的状况确定心理辅导的形式为团体辅导还是个体咨询。

其次，在心理辅导活动中，我会调动学生积极性让学生在轻松的状态下认真配合，并做好记录工作，同时对学生个人心理辅导情况进行保密。

最后，在心理辅导结束后，为每位参与心理辅导的同学建立心理成长档案，便于今后心理辅导工作的展开。对于心理问题较为严重的学生，我会及时与家长练习，一同商讨适合的教育方案，并在以后的教学工作中对这位同学加强心理追踪调查。

总之，我会联合各方面力量，为学生的心理健康成长铺平道路。

第三模块 综合分析之社会现象类

1. 教育部提出，尊师重道，要把老师打造成人人羡慕的职业，你怎么看？

【参考思路】

1. 观点提出。

教育部提出的这一倡议凸显了我国对教师群体的重视，我对这一倡议是十分称赞的。

2. 分析背景。

之所以现阶段教育部提出这一倡议，一方面是由于现在经济、社会发展过程当中教师在教育事业和人才培养的作用越来越大。另一方面，现阶段很多人对教师职业有误会，认为教师这一行业是辛苦没乐趣的行业等，甚至很多年轻人不愿意主动从事教师行业，从而造成了这一行业的人才短缺。

3. 政策利好

因此，这一倡议的提出，是对现下教师行业的一种规范和发展。切实落实好教育部的这一倡议有以下几个方面的益处：

能够让现有的老师更好地做好本职工作。随着老师待遇和社会地位的提高，老师在日常工作当中会更有干劲，会把更多的工作热情投入到教学当中去，教育的整体水平会上一个台阶。

（2）吸引更多的年轻人和优秀人才进入教师队伍。随着教师成为人人羡慕的职业，会有更多学生报考师范专业并在毕业之后努力考入教师队伍，为我们教师队伍注入新的活力，教师梯队得到可持续发展。

（3）能促进整个社会形成尊师重道的良好风气。在这一倡议贯彻执行之后，整个社会能对老师有更多的理解和尊重，也更加利于全社会人才的培养和社会的和谐。

4. 观点总结

总而言之，教师是教育事业的主要承担者，当教师成为每个人都羡慕的职业之后，整个社会的人才培养就有了依托，国家发展就有了内生动力。

2. 老师在社会中的地位越来越高，对这个现象是怎么看的？

【参考思路】

1. 表明观点

在现代社会当中，教师的地位越来越高，这是我作为一名即将从事教师行业者特别高兴看到的，也是我们国家长久稳定发展和全社会重视教育工作的必然结果。

2. 地位体现

现阶段教师的地位越来越高主要体现在两个方面，一方面是，现在老师的收入、待遇以及社会地位等方面不断提升，全国各地老师收入已经基本上不低于当地公务员的平均收入。在整个社会群体当中，教师也属于中等偏上的地位。另一方面，近年来越来越多的年轻人、高学历人才愿意选择师范专业，愿意在毕业后进入教师队伍，这都体现了老师的社会地位越来越高。

3. 好处颇多

随着教师地位越来越高，对整个国家和社会的发展有诸多好处。其一，对于国家来说，能够保证教师梯队的不断完善，保证更多人才进入教师队伍，让整个国家的教育水平稳步提升。其二，对学校的建设以及教学质量提升也有巨大的好处。随着教师新鲜血液越来越多，教师地位的提升，老师们有更多的心思和时间进行教学的深入研究，进而促进学习成绩和工作质量的提高。

4. 总结

随着教师地位越来越高，教师队伍会愈加强大，我们国家会在 21 世纪变成人才大国、人才强国和教育强国。

3. 在信息化时代，一位老师为提高学生信息化意识，上课使用 iPad 教学，对此你怎么看？

【参考思路】

1. 观点表达

推进教育的现代化一直是我们国家教育事业发展的的重要组成部分，老师使用

iPad 授课是值得称赞的，也值得广大老师借鉴学习。

2. 阐明好处

这名老师采用进行教学，主要好处有以下几点：

(1) 对于老师自身备课和授课的效率有很大的提升。iPad 教学可以更好的将第一手教学资料以及最先进的教学方法进行融合，提高老师的授课效率，节省老师的体力劳动时间。

(2) 能够提升学生的学习兴趣。现在的学生对于新奇的教学设施和设备有很大的兴趣，当老师用新设备进行授课时，孩子们会更主动的倾听，并且愿意多尝试，积极参与课堂学习，进而提升学习主动性和教育效果。

3. 表达做法

为了让类似 iPad 这样最新的教学设备更好的服务于教学，并达到最佳的效果，还可以从以下几个方面进行努力：

(1) 学校的教研层面要及时跟进。学校可以通过外聘优秀讲师培训以及购买最新资料的方式，将老师的 iPad 等硬件和学校的软件进行结合，切实提升整体教研水平，增加教学的含金量。

(2) 老师在备课中要主动地将过往的教学经验和最新的教学设备进行结合。广大一线教师要从内心深处认识到新的教学设备之于现代教学的意义，有主动接受的理念。让过往的教学经验在新教学设施的助力之下，把课堂效果调整到最佳。

4. 总结提升

总之，以 iPad 为代表的最新的教学设备进入课堂，这是我们愿意看到的，也是教育现代化的必由之路。我们应该鼓励这样的举措，让教育现代化积极服务于我们的教学。

4. 当前，在线教育已经对传统教育造成了一定程度的冲击，对此你怎么看？

【参考思路】

1. 表达观点

诚如题目所言，在线教育、互联网+教育等新的教育形式确实对现阶段的教育有冲击。但是，我个人认为在线教育等新形式教育更多的是为教育领域带来了机遇，是对现阶段教育的有力补充。

2. 冲击现实

一方面，目前在线教育蓬勃发展，很多学生可能会将心思放在课外的在线教育上，从而忽略学校教育的根本作用。另一方面，部分老师在备课、教研时也可能受到在线教育授课的方式的影响，比如过分依赖网络，忽略了基本功的修炼等。

3. 机遇并存

但是，我认为一个新生事物的发展更多的是带来了机遇，在线教育给当下学校教育带来的机遇主要体现在以下几个方面：

（1）能够更好地为学校教育提供有力补充，促进学生的自主学习。现阶段学校教育更多的是大班额的教育，这就会导致有一些学困生和自主学习进度特别快的学生无法做到针对性辅导，而在线教育确实为这部分学生在课外加强自身的学业提供了机会。

（2）在线教育也给沿袭多年的传统学校教育提供了创新的机会，带来了新的教育革命。广大学校可以借着在线教育的东风加快教育改革创新进程，比如利用微课、翻转课堂、远程授课等形式，将学校优秀老师的课例以及其他名师的授课内容进行录制，让更多普通老师可以不受时间、地点的限制取经，让更多学生能够第一时间看到优秀老师的授课内容。

4. 观点总括

总之，我认为任何新鲜事物的出现都会对传统事物造成冲击，但是我们需要做的是看到新事物的长处，做到为我所用。所以面对发展如火如荼的在线教育，学校和老师要看到其带来的机会，拥抱变化，改造自我，提升教育水平。

5. 教师让学生参加自己在校外办的辅导班，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明态度

对于题目中所提到老师的这种行为，我是坚决反对的，这样的现象绝不该在当下的教育环境中出现。

2. 危害分析

老师如果让学生参加自己所办的辅导班会有颇多坏处：

（1）会给学生的家庭造成不必要的经济负担。孩子在课外报辅导班，需要花费一定的费用，这些费用需要家长承担，尤其给家庭困难的家庭造成沉重负担。

(2) 会给学校以及老师整体形象造成负面影响。老师在校外办辅导班，会让家长以及社会各界人士以为在校老师在学校传授知识不到位，借机敛财，对老师群体的形象造成负面影响，甚至会对学校形象以及整个教育界产生误会。

3. 原因探讨

深入分析，老师之所以会在校外办辅导班的原因主要有以下几点：

(1) 老师自身职业素养和规则意识不足。这样的老师没有意识到法律法规对教师不能够开展校外有偿教学活动的规定的严肃性，缺乏对规则的敬畏心。

(2) 学校和教育部门的管理存在监管缺位的问题。各级教育部门和学校未能及时给老师说明禁止校外有偿授课的重要性，更没有通过各种方式查处类似行为。

4. 根治问题

要想解决这一问题，可以从以下几个方面着力改进：

(1) 加强老师思想教育。学校可以通过开会以及发《教师法》宣传册等方式，将国家对于老师禁止从事有偿课外补课活动的规定以及学校的惩处措施进行说明。

(2) 学校和教育部门要加强监管。通过明察暗访和接受群众监督举报等形式，倾听社会各方面的意见，及时发现有偿从事课外补课活动的老师并且依据法律法规进行处理。

(3) 要在日常活动当中提倡老师做到高效教研和高效授课。通过增加老师培训以及听课等形式，让更多老师能够坚持提升自己的业务水平，将课堂效率提到最高，让学生没有任何必要在校外进行补课。

5. 总结

总之，我认为这样的现象是非常不妥的，要通过多管齐下的方式尽力避免此类问题发生，还教育一个风清气正的氛围。

6. 现阶段中学的音体美课程很多时候被考试科目老师占用，你怎么看？

【参考思路】

1. 提出观点

题目中表述的这个现象确实在很多学校都存在，这需要我们重视，让学校教育重回正轨。

2. 危害所在

如果音体美课程长时间被其他考试科目老师占用，会带来诸多问题：

一方面，会导致很多孩子在发展过程当中有失均衡，只在考试科目有成长，对其他科目的知识知之甚少，发展出现“瘸腿”。另一方面，也会导致很多教师在日常工作当中对音体美老师存在偏见，认为他们课时少、工作时间短、效能低。

3. 分析背后原因

之所以会出现这种情况，原因有以下几个方面：

（1）部分考试科目老师在课堂教学当中效率偏低。这部分老师的授课内容古板，方法陈旧，学生吸收慢，导致需要更多课程才能提升水平。

（2）学校对于老师的管理不严谨。很多学校对老师的这种占课行为采取睁一只眼闭一只眼的方式，导致很多老师会无所顾忌。

（3）最根本的还是现阶段应试教育问题。现在的应试教育以及对学生评价中分数所占比例过大的问题，给老师们造成了很大的压力，为了考高分，老师们不得已要用多上课的方式来提升学生水平。

4. 根本解决

既要保证教学质量，又要让学生全面发展，可以从以下几点逐步改进：

学校层面要不断提升教研水平，用更合理的课程设置安排教学。可以通过安排老师外出学习和学科教研现代化的方式，让更多老师的授课方式更高效和授课内容更有针对性。

考试科目老师要改变对教育的观念。老师要从内心深处认识到考试成绩固然重要，但是学生德智体美劳全面发展，对学生的一生有巨大的作用，不能只看成绩，忽略其他科目。

5. 总结

我相信，随着不同学科的作用都被老师们逐渐理解，考核制度逐渐完善，这类现象一定会越来越少。

7. 小学男老师工资收入低，受到一些人歧视，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明观点

小学男老师因收入较少受到歧视，这一现象本不该出现在追求和谐社会的当

下。为了教育的良好发展，我们应该合理面对这种问题，并提出妥善的建议。

2. 负面影响巨大

如果任由小学男老师受人歧视，小学男教师数量会持续减少，类似计算机这样男性明显有优势的科目，授课人手会越来越不足。再者，男教师数量不足，也会让学生在日常生活和学习当中慢慢的越来越缺乏阳刚气概。

3. 深挖原因。

之所以出现这现象，原因是多方面的：

现阶段教师的待遇水平确实不高。男教师或者师范专业的男生同等条件下在社会上有更多的收入，自然不会选择从事教师职业。

教师整体社会地位还不够高。很多男教师在从事教育事业之后，在社会上有一定的压力，认为职业不够光鲜，也会导致一些男教师不愿意坚持。

4. 多方解决

为了从根本上改变男教师待遇低，受歧视的情况，可以从以下几方面进行完善：

全方位加强宣教。在社会主流媒体宣传教师工作的伟大以及男教师对于教师队伍的意义，对学生教育的重大作用，让整个社会对男教师有更加深刻的理解。

（2）切实提升教师的待遇水平。通过不断的调整薪资结构，让老师这个行业的整体收入水平不断增长，吸引更多的男性人才愿意从事教师行业。

5. 总结

我相信，随着宣传教育的加强，社会观念的改变以及社会整体素质的提升，整个社会对男性从事教师行业会有更加全面深刻的理解，教师也会成为受人羡慕的职位。

8. 学校把成绩与绩效挂钩，你怎么看？

【参考思路】

1. 观点表达

我对学校把成绩与绩效挂钩，这一做法总体是比较认可的，但是需要把制度更加完善。

2. 好处分析

将成绩与绩效挂钩，一方面可以更好地鼓励考试科目的老师在日常的授课过

程中提升课堂效率，更多地关注整体学生的发展水平，从而提升学生对教育的满意度。另一方面，也能够激励老师把更多的心思放在对学困生的关心上，避免了干多干少一个样，考好考差一个样。

3. 存在隐患

但是，如果在绩效当中所占比例过重，忽略其他的考核标准，也会产生一定的不良效应，比如可能会导致有些考试科目老师占用音体美课程，从而影响学生的全面发展。

4. 完善制度

为了让这一制度能够更加完善，激励老师们更有干劲，还可以从其他方面去发力：

细化考核规则，完善制度。在绩效当中，既要有对于成绩的考量，也要有老师平时教研水平、考勤情况以及教师协作、师德等方面的考量。

所有学科均有考量。绩效制度中不仅要有语数外等传统考试科目，也要将音体美等体现学生全面发展的内容纳入其中，让制度更加全面，更好地激励全体教师鼓足干劲。

与时俱进完善制度。根据上级教育部门和学校实际情况，针对出现的新问题和新情况，不断地对制度进行补充，让制度始终能与时俱进。

5. 总结

总之，我相信随着教育教学管理的不断精进，制度会彻底激发老师们的干劲，让老师们能够全力做好工作。

9. 数学老师认为，他只要教好数学这一门课就行，学生品行方面的问题是班主任该操心的事，对此你怎么看？

【参考思路】

1. 提出观点

对题目当中这位数学老师的观点，我是不认可的，作为一名老师，不应该有这样的想法。

2. 危害分析

数学老师的这一想法可能会带来颇多危害：

会造成班主任的压力过大，学生们对老师的认知出现偏差。学生会天然认为

老师们各自为战，互相之间没有任何的照应，对老师整体形象会造成影响。

会导致数学课教学效果不尽人意。如果数学老师忽略了在数学课上将德育纳入其中，会导致很多对学习数学兴趣不浓厚或者品行现阶段出现问题的学生成绩上始终上不去，发展偏废。

3. 分析背后原因。

之所以会出现题目中数学老师这样的想法，原因有两方面：

长久以来，学校，没有强调全员对学生全面发展负责的想法，导致很多老师只要不担任班主任，就只想自己的学科内的问题。

学校在管理制度层面不完善。大多数学校对于班主任的考核条例较多、较细，而对其他科任老师只看到其任教班级成绩和教学成果。

4. 多维发力

如果想改变这一现状，可以从多个维度发力：

学校制度层面，可以进一步完善。考核老师的工作时，不仅可以把成绩和各科教学目标完成度纳入绩效考核，更要把学科与德育的融合以及对班级管理做的其他贡献纳入其中。

要加强对老师的思想引导工作。通过学校开会以及老师观看教育纪录片的方式，让老师们打心眼里认识到，教师这个职位绝对不止是传授知识和提高成绩，更重要的是让学生在每一节课当中感受到对学科的爱以及做人的道理。

5. 总结提升

我相信，随着制度的完善，老师认知的提升以及考核的进一步严谨。大多数老师都能够将学生的全面发展同自己的学科教学结合起来。

10. 学校有红榜，黑榜，学习好的上红榜，学习差的在黑榜，对此你有何看法？

【参考思路】

1. 提出观点。

我对题目当中所说的红黑榜的做法是持坚决的反对的态度，这不应该出现在我们的校园当中。

2. 阐述现象危害

这样做法的存在会有很多危害：

会让上了黑榜的学生自尊心受到影响，甚至会导致自暴自弃，影响其人际关系乃至一生会留下阴影。

会让上了红榜的学生以为成绩好就可以代表一切，不利于其正确价值观念的形成，最终让部分学习好的学生反而深受其害。

会让整个社会对学校教育产生错误认识。这样的现象一旦被媒体报道或者在社会上传播开来，学校只看成绩不顾其他的做法会在社会上带来负面影响，一直倡导的让孩子全面发展的目标会逐渐沦为空喊。

3. 深挖背后原因

之所以出现这种情况，主要是由于以下几个原因：

现阶段学校在考核学生层面侧重于成绩，而对于学生的音乐体育美术德育等方面的考量缺乏具体的细节，导致无法纳入考核目标。

现实的师资配备不合理。很多学校除了考试学科以外，其他方面的师资配备和教学硬件并不充足，只能满足于成绩的考核。

4. 解决问题

要想解决这一侧面，我们需要多面发力：

国家教育部门和地方政府应该对学校加大投入，在体育音乐美术等科目上从硬件和师资方面去配备足够的师资力量和教学硬件，让学生有更多的机会，从多个维度发展自己。

学校也应该学习先进的教育管理理念。认识到学生的发展绝对不能够只是看成绩，应当全面衡量，学生的道德、行为习惯等也是学生成熟和学生进步的重要指标，评奖评优要有多个维度。

5. 总结

学校评奖评优本事好事，希望今后在我们的实际教学生涯中能够让更多孩子在学校的學習过程中遇到不一样的自己。

11. 一个老师经常参加培训，并获得了硕士博士学位，你怎么看？

【参考思路】

1. 提出观点

看到题目当中一位老师经常培训获得了硕士博士学位，我由衷的感到高兴，这样的老师是我应该学习的榜样。

2. 分析事件发生背景

之所以有部分老师愿意通过课余时间充电学习，获得更高的学位，有其时代背景，一方面，现在老师这份工作本身对于老师业务能力、技术水平的要求就非常高，这使得很多有上进心的老师会主动按照教师职业的高标准严要求来给自己去学习。另一方面，移动互联网等技术的发展，给老师通过远程学习、在线学习等方便的学习策略提供了物质条件，可以让老师不离开自己的教学岗位，就能够用不同的技术手段提升自己的能力和水平。

3. 好处分析

当越来越多老师能够拿到更高的学历，带来的作用是多方面的：

老师自己的知识逐渐更新，学历不断增长，带来的是更高的收入和自信心，最终能提升自己的职业认同感和生活质量。

能总体提升教师队伍的素质，提升教师的形象。老师有了更高的文凭，社会各界也能认识到老师群体是高级知识分子集聚的群体，对老师职业的尊重会有更多的提升。

4. 总结提升

我相信，有上进心的老师越来越多，也给活在当下的每一个人做了榜样，我们都应该利用最新的科技手段，让自己不断的学习，提升业务和思想水平，用终身学习的观念和理念来指导自己的生活。

12. 有的老师在上课期间穿拖鞋进教室，对此你怎么看？

【参考思路】

1. 表达态度

题干描述的有的老师穿拖鞋进教室这类行为，我是不认可的，这样做非常不合时宜，身为教师，都应避免如此穿着。

2. 阐明危害

老师如此随意穿着展现在学生面前，会带来很多负面影响：

会让学生们认为老师这个职业非常随意，不需要注重自己的形象，进而会影响老师的公信力。

对教师整体形象造成影响。如果这样的形象一旦被家长或学生宣传出去，整个社会对老师群体造成误会，甚至会让学校承受压力。

3. 分析背后原因

之所以这位老师穿着随意进入教室，原因主要有两方面：

老师心理上没有对教师形象有正确的认知。该老师没有意识到教师的外在形象得体大方也是教师的职业素养之一，没有意识到自己的一言一行、一举一动都是孩子的榜样。

学校对教师管理有些过于放松。学校没有在制度层面对老师的穿着有基本的要求，对教师穿着出现的问题没有第一时间纠正，学校其他老师也缺少必要的提醒意识。

4. 惩前毖后

为了避免此类事情再次发生，可以从以下几个方面做出改变

学校要加强宣传教育。通过开教师会议以及日常检查的方式提醒老师们要注意自己的衣着和言行。要注意自己的着装对学生的影响，不要穿过分随意的服装展现在学生面前。

强化监督。通过开设信箱和热线等方式，定期听取学生和家长对老师和学校的建议，把各界反应的教师存在的问题进行统一的处理。

5. 总结

总体来看，题目表述的现象属于个例，只要我们能把问题进行重视，从制度等层面进行完善，此类问题一定会越来越少。

13. 化学老师喜欢在平时的时候制作一些小发明，其他老师觉得耽误上课，你怎么看？

【参考思路】

1. 提出观点

对于题目中所说化学老师喜欢制造发明的事情，我是持赞成观点的，而其他老师产生负面想法，我认为是不妥当的。

分析优点

化学老师利用自己的专业特长做一些小发明，带来的好处非常多：

可以让化学老师将业务越来越熟练，并且通过发明来提升自己的知识水平，做到与时俱进。

这些发明也能够引起学生对化学这一学科的认可度，从而提升学习兴趣，提

升成绩，甚至会影响一生的发展。

偏见产生的原因

其他老师之所以有负面的看法，一方面是由于他们心理上对于老师这份职业认知不足，以为老师就是只要好好上课即可，缺少了通过其他途径提升自己水平的能力；另一方面，学校制度也没有能够更加多元的激励老师。缺少对老师的发明创造和日常的创新加以鼓励。

4. 改变现状

为了让更多老师能够全面的发展，可以从以下几个方面发力：

（1）要从思想层面教育老师，对教师工作有新的热乎。通过开会以及榜样老师讲座等方式，让更多老师认识到，一个老师不仅要有教学成绩，也要通过努力完善自己专业知识，努力提升自己的整体素养和水平。

（2）在制度层面要对敢创新的老师有一定的倾斜。对于那些敢于通过发明和最新的互联网等技术完善现阶段教育教学等手段的老师，要有绩效考核和职称评定等方面的倾斜。

5. 总结

我相信随着社会的包容度越来越好，制度越来越完善，很多老师会意识到敢于突破是一个良好的品质，也会加入到创新队伍之中。

14. 体罚学生被新闻媒体报道造成不良社会影响，校长被处理，老师被开除，对此你怎么看？

【参考思路】

1. 提出观点

体罚学生是绝对不应该在学校发生的事情，对于题目当中这一现象，我表示非常的痛心。但是，事发之后校长和老师被开除的处理也有值得商榷的地方。

2. 分析危害

学校老师体罚学生会带来很大的危害：

会让学生在身体和心理上都受到很大的伤害，甚至对其一生的发展都有非常负面的影响，对其家庭也会造成不必要的麻烦。

会导致老师群体的整体形象在社会中受到影响。让广大民众对教师会有不必要的误会，会在今后产生抵触学习的心理。

3. 媒体报道和处理后果分析

此事发生后，媒体尽职尽责的报道确实让我们看到，现阶段社会监督的力量已经能够帮助社会进步，媒体的监督也确实能够让教育环境越来越风清气正。在此报道之后，对校长和老师做出开除的处罚决定本身是否合理合法，是否于法有据这是值得分析的。

4. 根治问题

为了让教育氛围愈加清新，学校和教师的管理越来越科学，需要我们从多方面去努力：

通过宣讲让更多老师正确认识教师岗位和学生。通过案例分析、名师讲座等方式，让老师们能体会到教师最主要的任务是引导学生向正确方向发展，学生是需要保护的主体。通过对《未成年人保护法》等法律的学习，让老师意识到教育教学绝对不能通过体罚的方式进行，需要在尊重学生发展规律以及尊重个性的前提下进行教育。

学校制度逐步完善，增加约束力。政府以及教育主管部门在对学校管理过程中要按照国家相关法律进行制度完善，对违规行为进行依法依规的处理。

5. 总结

发生体罚以及学校老师和校长被开除的事情是我们都不想看到的，全社会都应该尽力避免此类事情的发生。

15. 教师节当天，很多老师收到了来自学生家长的许多节日礼物，你怎么看？

【参考思路】

1. 提出观点

教师节是老师独有的节日，体现了对教师的尊重，在这一天收到一些家长的礼物，确实也能够让老师倍感欣慰，但是我们也不能任由给老师送礼的风气肆无忌惮发展下去。

2. 送礼体现互相理解

（1）家长如果愿意主动的在教师节向老师表达感谢心意，和老师多些沟通。确实能让家长感受到老师日常工作的不易以及对学生的关心，切实对老师怀有感恩之心。

(2) 家长表达心意也体现了对老师工作的认可，体现了老师社会地位的上升，这是值得欣慰的。

3. 礼物区别对待

当然，当很多家长给老师送礼的时候，具体给老师送的是什么样的礼物，是否存在攀比，是否过分贵重的问题也需要我们思考，不能够一概而论。

如果送的礼物特别贵重，甚至有现金购物卡等礼物，反而会对教师的形象以及老师的工作产生负面影响。

4. 正确送礼，良性互动

所以教师节如何去送礼物，老师如何正确面对这些礼物是学校应该重视的内容。

学校应该明文规定老师如何面对家长的礼物。对一些类似贺卡、鲜花这样并不贵重，又表达心意的小礼物可以收取。

对于类似现金、购物卡这样的贵重礼物坚决不许收。通过开会宣讲和思想引导等方式提醒老师避免犯错。

向学校家长宣传对老师表达感恩之心最主要的不是礼物的贵重，而是要体现自己的心意。

5. 总结

家长对老师表达心意，这体现了家校之间关系越来越融洽，这值得我们高兴，只要平衡处理，我们有理由相信这样和谐的关系会一直持续下去。

16. 学生对于老师的严厉要求不会太计较，但是对于老师讲错知识点无法容忍，对此你怎么看？

【参考思路】

1. 提出看法

题目中所表述的这种现象确实存在，也值得我们去剖析其合理性，让广大老师们能在知识方面有更加深厚的储备。

2. 分析原因

之所以很多学生对老师的严厉要求不会计较，是因为大多数孩子内心深处其实深知老师对于他们的严厉要求归根结底是希望学生能够在学校期间提升自己的成绩、知识水平以及培养良好的行为习惯和道德情操，在这方面，家长学校和

学生的根本目的是一致的。

很多学生之所以对老师知识上的硬伤非常反感，甚至无法容忍，是因为在学习的过程当中，如果老师出现了知识性的错误，不仅会导致学生成绩下降，甚至会对其知识体系的形成以及其长远的发展造成影响，并且也会导致很多学生在学习知识道路上出现不必要的坎坷。还有一个重要的原因是，一直以来很多学生默认老师是一种全知全能的存在，因此更无法容忍知识性错误。

3. 双方面提升

所以，作为老师和学校，应该通过多种方式提高管理水平、完善知识体系：学校和老师应通过寓教于乐以及德育和教育相结合的方式去管理学生，给孩子合适的管理策略，助其形成良好价值观。

老师要有终身学习的意识。通过参加学校安排的教研以及互联网+教育等形式不断提升自己的业务水平、掌握新的教学方式和技术，给学生铺就平坦的知识学习之路。

4. 总结

学生是处在发展过程的人，所以老师应该与时俱进地提升自己的管理艺术知识水平，更好地为学生引路。

17. 班里有同学非常喜欢去做志愿者活动，你怎么看？

【参考思路】

1. 表达态度

我由衷地为班里同学喜欢参与志愿者活动感到高兴，这是同学们有公德心的体现。

2. 彰显多元发展

孩子们参与志愿者活动，从多个角度体现了进步：

体现了孩子们本身对自己的要求越来越高，不仅仅要成绩的提升，更要有社会主人翁的姿态，通过力所能及的行动帮助社会朝着和谐的方向发展。

体现了现阶段社会对孩子志愿服务的培养，乐于让更多的孩子参与其中，体验做志愿者的乐趣。

体现了学校对学生的正确引导，允许孩子利用时间来参与志愿者活动，甚至主动帮学生联系此类活动的机会。

3. 可能存在不妥

但是我们要注意，不能够让孩子花费过多时间和精力参加志愿者活动，毕竟现阶段最主要的任务还是学习以及健康成长。如果孩子只沉浸在志愿者的活动当中，而忽略了其他方面的发展，反而是一种本末倒置的行为为了。

4. 全面协调发展

为了让孩子能够更加健康的参加这些活动，做到时间的合理分配，学校和家长可以多方面努力：

学校可以在课堂教学中告知孩子们如何正确的看待自己的力量以及社会的需求，如何分辨社会当中哪些是自己可以参与的活动，比如去敬老院、幼儿园等志愿者活动可以参与，一些偏重于体力以及对知识有更高要求的活动可以等待自己水平更高后参与。

家长可以在日常生活当中陪伴孩子参与一些力所能及的活动。比如带孩子们去参加垃圾清扫活动，在活动过程当中家长以身作则，告诉孩子具体的工作方法、教会他们做好自我保护等。

5. 总结

我相信，只要学校和家长在教育过程当中不断地从德智体美多维度引导孩子发展，孩子们会越来越有公德心，并且能够更好地健康成长。

18. 有的家长帮孩子写作业，你怎么看？

【参考思路】

1. 表达态度

家庭作业本是帮助孩子巩固知识，提高学习水平的有利措施，但是却出现了家长帮忙写作业的情况，这是我们不愿意看到的，也不赞成家长帮孩子写作业。

2. 危害阐述

家长帮孩子写作业，主要存在以下几个方面的危害：

不利于孩子本身知识水平的提高。学生在学校学习知识之后，可能还会有些知识遗漏，而家长帮忙写作业，就会让孩子的知识漏洞越来越大，最终影响自己的知识体系形成。

也会对孩子的心理造成影响。家长帮忙的行为让某些孩子觉得很多事情可以不通过自己努力就完成，甚至可以通过撒谎欺骗的方式解决，这对孩子品德的形

成也是不利的。

3. 分析背后原因

但是出现了家长帮忙写作业的情况，它的原因可能是多方面的：

可能老师在留作业的时候有所疏忽，忽略了作业的难度及作业量，导致作业不符合学生的水平。

可能存在家长和老师沟通不畅。某些孩子本身水平有限不能完成作业，家长老师没有畅通的交流，导致了信息不对称，家长无法给老师反映真实问题。

4. 多措并举

为了避免这一现象再次发生，我们可以多管齐下：

老师布置作业要适度。根据学生的实际情况进行作业布置，无论是作业数量还是作业难度，应该根据不同学生的不同水平进行布置，避免出现严重超出学生能力水平的作业。

家长要改变帮助学生的方法。学生作业出现问题可以通过辅导学生以及引导学生自己思考的方式让学生独立完成作业，而非代劳。

5. 总结

学生的作业很重要的一个领域，因此，这需要老师和家长们共同努力，助力孩子健康成长。

19. 学校要开设校本课程，有的老师表示不满，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明态度

学校开设校本课程本是好消息，而部分老师表示不满，这需要我们重视其问题所在，抓紧解决。

2. 校本课程的好处

现阶段开设校本课程在多个维度都有好处：

对于丰富学校的课程设置有巨大的推动作用。现阶段学校课程主要以考试科目为主，校本课程的加入能够让学校的课程体系更加多元，给教育的多元发展带来更多的可能性。

对于提升广大学生的知识储备也有很多好处。校本课程在让学生学习国家统一规定的考试内容之外，对于当地的一些历史和人文知识有了更深刻的理解，增

加了对于当地文化的认同和感知度。

3. 分析不满原因

之所以有部分老师表示不满，可能存在以下原因：

部分老师认识不足。某些老师思维层面还是非常陈旧，只看到了考试科目的价值，缺少对于校本课程的合理认识，缺乏科学的指导思想。

学校对老师的任务布置可能已经非常沉重。现阶段很多老师不仅要承担教学任务，还有宣传、学生社团教学等任务，校本课程的任务可能让老师不堪重负。

4. 多方面发力解决：

（1）纠正老师的思想。通过学校培训和外出学习等方式，让老师们从思想层面扭转对校本课程的错误认识，看到校本课程之于学校、学生和老师有非常重要的作用。

（2）学校增加师资配备。学校通过外聘老师和优化课程设置的方式，给老师们适当减负，给老师们配备校本课程的相关资料，切实解决老师们的后顾之忧。

5. 总结

我相信，通过多维度的改变，校本课程一定可以顺利地开展起来。

20. 李老师不写教案，总是抄别人的教案，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明态度

作为一名老师，高质量完成教案的撰写是进行教学的必要前提。李老师抄写别人的教案，这是不应该发生的事情。

2. 分析危害所在

李老师抄袭教案的行为有多方面的影响：

对其教学活动的正常开展和顺利教学任务有负面影响，会导致上课效率变低，影响学生知识吸收。

给更多老师带来负面印象。很多老师，尤其是年轻老师看到李教师这样做，可能会盲目效仿，最终影响教师队伍的整体水平。

3. 找到原因

李老师抄袭教案主要原因可能有以下几个方面：

李老师思想认识不足。李老师可能认为教学主要体现在课堂任务的完成和知

识的传授上，忽略了教案是进行授课和出色完成教学任务的必要前提。

学校对于老师的日常教育教学行为监管不力。教导处没能够在第一时间对老师们的教案进行检查，对出现的抄袭和质量较低的教案的行为，没有进行及时纠偏。

4. 解决问题

为了让包括李老师在内的老师们能出色的准备教案，顺利完成教学任务，可以从以下几个方面努力：

通过宣传教育等方式提升老师的思想认识。学校可以开展名师沙龙和外出培训的方式，让更多名师告诉一线教师们，教案的充分准备对职业生涯发展和课堂教学的正常开展有非常大的作用。

学校在制度层面对教案管理科学规范。可以通过定期检查和不定期抽查等方式查看教师的教案完成情况，对于出现的抄袭以及质量较低等问题第一时间进行提醒和改正。

5. 总结

我相信随着老师们意识的提升以及学校管理的精细化，这类问题会越来越少。

第四模块 综合分析之态度观点类

1. 你的学生都是好学生，你怎么理解？

【参考思路】

1. 表明态度。对于这个观点，我是持肯定态度的。在我看来，每一个孩子都是一名好孩子，每一位学生都是一个好学生。

2. 阐述观点。

首先，对于这个“好”，我们必须有一个清晰的定义。这里所谓的好学生并不是所指成绩优异的学生。在我看来，评判一个学生是否好坏的标准并不能由成绩单方面的指标来衡量，就像一句话说的，每个人都是一颗小小的种子，谁也不知道这颗种子什么时候萌芽，也没有人能预期到这颗种子会长成什么。也许有的可以成为绚丽缤纷的花朵，而有些可以成为参天的大树。只要给每一个孩子时间，相信一定可以成为他最优秀的样子。

其次，在教育基本原理中，评价学生必须要用全面的眼光来看。我们必须充分认识到学生的不同方面的发展，借助教育手段引导学生发挥自己的长处，让长处成为学生自身身上的闪光点，从而培养学生朝着更加优秀的方向发展。而当学生发现到自己的优秀之后，便可以树立自身的自信，寻找到自身发展的方向，从而为了这个方向追求更高的价值与认可。

此外，从教师自身出发，如果在实际教学过程中，能够充分关注到学生的亮点，也会有利于教师以欣赏的眼光去看待学生，有利于教师和学生之间营造较为良好、融洽的师生关系，也更利于班集体的凝聚力形成。当我们教师运用赞美的眼光去看待每一位学生，学生也会按照你所期望的方向发展，这种作用是相互的，是共同促进的。

3. 总结观点。因此，我是十分认可这句话的，但是认可的前提是基于对这个“好学生”的定义不是狭义上的成绩优异学生。我相信，只要我们每一个教师学会去挖掘、学会去关注，就一定可以在自己的教学过程中寻求到一个惬意的生活。

2. 教师的一句话可能影响学生的一生，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明观点。对于这个观点，我是十分赞成的。教师的一句话、一个动作，可能都会对学生的一生产生影响。

2. 阐述原因。

首先，根据教育教学中的教师期望效应来看，教师对学生有着一种期望引导效应，也就是说教师对于学生的某种期望可能会影响这名学生的未来与发展，可能是一句话的赞美、也可能是一句话的批评，都会对学生的一辈子产生或多或少的的影响。

其次，从我自身而言，我觉得这句话在我身上有着特别深刻的理解。我从小不是一个特别自觉的学生，在很多方面都不让爸妈和老师省心，但是我的任课教师从来都没有放弃过我。他们在我身上挖掘我的小闪光点，告诉我，虽然我的自制能力不是特别好，但是我能用最高效的烦恼歌去完成一件事情。于是，我充分认识到自身的一个闪光之处，并潜移默化地将自己的优点迁移到自身的学习上来，促进自己学习效率的提高。我虽然不是一个真正的学霸，但是我能够合理地

转换自己的时间，用最少的时间完成最好的事情。当然，这对我大学中的学生工作也有着类似的影响。

再者，纵观我身边之人，很多同学会因为你老师的一句话而自暴自弃，如果老师对他表示嫌弃或者不认可，那这位同学的自信心就会被严重打击，从而影响自己的学习和生活。

3. 总结观点。所以，在我看来，教师的一句话可能会影响学生的一生，是有其一定科学依据的。在我的未来教学生涯中，我也会注意自己的言行举止，多用欣赏、赞美的眼光和言语去看待我接触过的每一位学生，从而营造良好的师生关系，让每一个学生都能成为他们想成为的样子。我想，这就是，我即将走向教师岗位的一个目标与希冀，也是我在教师生涯中的一份小幸运。

3. 有人认为教师职业是崇高的，是人类灵魂的工程师，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明观点。我对这句话是持中立态度的，我赞成教师的职业是崇高的，但我不是十分认可教师是人类灵魂的工程师这一比喻说法。

2. 分析观点。

首先，教师的职业是崇高的。因为教师的职业对象决定了这一切，教师所从事的职业对象是学生。而学生是我国社会主义现代化建设的接班人，是带有青春、活力与朝气的一代，是充满希望的一代。教师的教书育人，一方面传授给学生知识，引导学生不断增长自身的知识储备，从而为之后的工作、生活、研究奠定基础；另一方面，教师又对学生有着思想引导与教育的作用，学生的可塑性较强，往往充满着各种不确定性，需要教师加以引导，避免学生走上歪路。教师在学生的行为习惯养成和人格品质的习得上都有着重要的、密不可分的关系。

其次，教师不能说是为人类灵魂的工程师。工程师是从事一系列工艺手续的职业工作者，所生产出来的工艺产品大都是链条式、连续性的作品，基本上每一个作品都是一模一样的，无论是从加工程序上而言，还是从加工时间上而言，都基本上相似。但是，学生与工艺产品不一样，学生是个体化的人，是充满个性的存在。每一个学生身上都有着不同的特点、特质，教师不能按照工艺产品的加工程序一样，将每一个学生塑造成一样的人物，千篇一律将是一个非常恐怖的事情。我们应该让学生散发出他们个人灵魂中的特性所在，从而在我们的社会中的方方

面面做出相应的贡献。

3. 总结观点。因此，我认为，作为教师，我们应该心怀崇高的理想，朝着美好的梦想去奋斗、去坚持，但同时，我们也要关注到我们的实际教学生活，要在我们的教育教学生涯中充分地运用我们的教育教学理念，去散发每一位学生身上的闪光点。

4. “师者传道授业，解惑也”，谈谈你对这句话的理解。

【参考思路】

1. 表明观点。“师者，传道授业解惑也。”这句话是出自韩愈的《师说》。意思是，老师，不只是简单的教书匠，还要教授学生为人处事的道理与主动学习的可贵品质。我认为，这句话已经深刻地将教师的职业要求体现出来。

2. 具体分析。

（1）传道，也就是要求教师要言传身教，在传授知识的同时培养学生的人格品质。对于学生来说，教师影响到学生们的健康成长发展，所以这就要求我们这些未来教育工作者在情感、态度、价值观上对学生进行激励、鼓舞，在平时用自己的良好品质与精神气质去感化同学，逐渐培养学生的独立人格，形成他们正确的世界观、价值观、人生观。

（2）授业，也就是传授基础知识与基本技能。身为教师，要有一定的知识储备，并采用恰当的方法传授给学生，使学生能够更好的接受、吸收与利用。如果教学的内容无法让学生产生兴趣，那就要考虑采用不同的教学法，充分调动学生的积极性，使教学任务更好地进行下去。

（3）解惑的意思就是，学生通过主动学习提出他们的疑惑，教师要有效地解决知识的困惑。采用恰当的方法调动起学生的主动学习能力，进而发掘培养学生勇于质疑的精神。对于学生生活中的问题，也要随时注意观察，必要的时候给出自己的建议，使他们更好地走出困惑。

3. 总结观点。一名教师要真正做到“传道、授业、解惑”，是一件长期坚持的事情。在我以后的教学生涯中，我也会不断坚守住这一初心，朝着自己努力的方向不断前进。

5. 关爱是师德的灵魂，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明观点。对于这句话，我是持肯定赞成态度的，在教师的职业道德素养中，关爱是非常重要的一个方面。

2. 阐明观点。

（1）正面分析。作为教师，要对学生持有关爱之心。一位好的教师，首先一定是一个会关心学生的老师。教师不仅要关注到学生的成绩变化，也要关注到学生的心理、生活等方面的成长变化。如果教师在实际教学生活中，给予了学生关注和关爱，会让学生倍感温暖，也会让学生将这种教师对学生的关爱转化成学习上、生活中的奋斗，这种作用是相互的，可以让学生得以进步，也可以让教师收获到职业的幸福感和成就感，从而转化成源源不断的工作动力，进一步投入更多的精力在自己的工作之中。

（2）反面分析。如果一位教师缺少了对于学生的关爱，那对于教师自身、学生都是不利的。如果教师只顾自身的教育教学，而忽视了对学生的关爱，可能会暂时性的对班级学生的成绩提高起到一定的作用，但是长此以往，学生失去了对教师发自内心的信服，也会逐渐影响班级的师生关系，让整个班级的氛围不是特别融洽。

3. 表明做法。

在为人师者的教育教学生涯中，我一定会将关爱作为我从事教师行业的第一要素，必将其始终如一的执行下去，在小事中关心关爱学生，在点点滴滴中及时给予学生温暖，在每一个学生身上倾注我对他们的关注。我相信，这种关爱，一定会让我之后的教育教学生涯充满幸福与快乐。

6. 兴趣是学生最好的老师，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明观点。兴趣是学生最好的老师，这一观点是爱因斯坦提出来的。对于这一观点，我也持肯定赞成态度。

2. 阐明原因。

（1）正面分析。成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生的内在学习驱动力。学生产生了对学习的兴趣之后，其学习的主动性、自制性、积极性都会得到极大的提升，会从“要我学”转化成“我要学”。而且这种学习的内在源动力是可持续的，可以让学生在学习过程中不断发现学习的乐趣，也会在学习过程

中不断创造出学习的累累硕果。

(2) 反面分析。如果孩子在学习过程中，缺少了兴趣，那学习对于他来说一定是很枯燥的，这样的学习是缺乏生气的，会让学生在实际学习过程中缺少主动性，所有的知识都变成了硬塞，在知识的消化上也不是特别有效，所耗费的学习时间也会得到延长，无法高效率的学习。

3. 培养兴趣。

因此，在教师教学生活中，一定要注意对学生兴趣的培养，兴趣的培养远胜于知识的传授。培养学生的兴趣，可以从学生自身出发，去挖掘学生自身感兴趣的内容，从而将这些内容充分运用到教育教学中，以学生自身喜欢的内容充分调动起学生的学习积极性，从而让学生真正成为学习的主人公。此外，教师也可以运用多种教育教学手段，将现代化的教育设备如电子白板教学、微课教学等充分结合进自身的课堂教学中，也能充分调动起学生的兴趣。

4. 总结观点。在我看来，兴趣一定是内在的，教师必须要充分发挥自身的教育教学能力，让自己的课堂生意盎然。

7. 没有教不好的学生，只有教不好的老师，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明观点。对于这个观点，我是持肯定态度的。这句话出自著名教育家陈鹤琴先生。其内在意思也就是，要注意在教育过程中因材施教，根据每个学生的特质来有针对性地教学。这句话强调的是教育者对学生的一种责任与信念，是教育者基于这种责任与信念对自己的严格要求。这句话的核心就是告诉我们每一位从事教育行业的工作者：要相信每个学生的可教性，不轻易对任何学生丧失信心。

2. 现实分析

俗话说：“养不教，父之过，教不严，师之惰。”学生进了学校，就是进入了一所锤炼意志、锻炼品格、增长智慧的大熔炉，老师是炼钢人，学生要百炼成钢依靠的是老师的教育、教师的品格、知识面、智商、情商以及如何引导和教育学生，这些都决定了孩子的未来。但是当前仍然有很多老师没有认识到这一点，当学生出现问题时，没有从自身查找不足，也没有从根源上帮助学生找到问题所在，而是一味地认为这个学生无可救药了，甚至给很多学生打上坏孩子的烙印，让很

多学生在“我是坏孩子”的阴影里沉沦，这无疑严重打击了学生的自信心，甚至让学生产生了自卑心理。

3. 启示教育

因此，作为教育工作者，必须要充分认识到，一方面，这里的“好”不仅指学生的考试成绩，一个人，不论其知识水平高低、能力大小，只要是具有一定的知识技能，能够进行创造性劳动，为社会做出积极贡献，就是优秀的人才，教育应该是不拘一格培养人才，坚信“没有教不好的学生”。另一方面，教师要谨记自身的使命，真正负好教书育人的责任，从实际出发，把握和遵循人才成长的科学规律，用系统发展的眼光培养学生，注重因材施教，要鼓励“人尽其才”，帮助学生树立正确的人生观价值观，培养学生健全独立的人格。

8. 百无一用是书生，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明观点。我对这个观点是持中立态度的。

2. 阐述原因。

百无一用是书生，出自黄景仁先生的一文中。之所以说这句话，是因为：第一，古代大部分读书人都是纸上谈兵，泛泛而谈，知其然而不知其所以然，虽然他们满腹经纶，但空有一番豪情壮志，却不知道如何发挥；第二，古代读书人大都脱离实际，墨守成规，不思变通，认为书中的什么都是对的；第三，古代书生因只顾学习，通常五谷不分，肩不能挑，手不能提，无缚鸡之力，只能靠读书博取功名，自理能力较差。所以才会有这种“百无一用是书生”的看法。

3. 现代理解。

但是这决不能等同于“读书无用论”。学习知识是一个人通向未来发展的必由之路，在一个人的成长生涯中起到了至关重要的作用。首先，知识很多都可以对生活产生实际性的指导意义，如科学里面的酸碱实验，可以在现实生活中帮助我们在洗碗的时候除去污垢；如英语的口语表达，可以让我们在偶尔与外国人接触的时候能够起到一定的沟通作用。所以，学习知识是非常重要的；其次，学习知识可以让我们增长见识，在不同的知识圈里学习，可以让我们接触到不一样的群体，同优秀的人结交，自己也会变得更加优秀。再者，腹有诗书气自华，读书可以陶冶情操，可以让人的整个心智得到发展，也许天生的面容无法改变，但读

书一定可以涵养一个人的心灵，散发出与众不同的气质。

4. 总结观点。因此，如何辩证的看待读书，是非常重要的。我们不能忽略学习的重要性，但也不能一味死读书，要学会灵活地学习。

9. 王老师说用爱感化学生，张老师说用纪律约束学生，对此你怎么认为？

【参考思路】

1. 表明观点。两位老师所说的是不同方面的内容，也是基于自身实际教学生涯所提出内容，具有一定的指导性作用。但是，在实际教育教学中，我们应该综合运用两位老师的观点，既注重对于学生的关爱，也要注重运用一定秩序来引导学生行为习惯的养成。

2. 阐明分析。

（1）首先，教师对于学生一定要充满关爱，关心关爱是情感激励的首要因素。关心学生就是心里装着学生，心中想着学生，服务于学生，可以在学生的学习上及时帮助学生解决学习困惑，可以在学生的生活中及时给予学生心灵的启迪。教师对班级的学生给予关爱，就是在无形之间营造一种良好的师生关系，让整个班级都充满融洽、和谐的氛围。

（2）其次，教师要运用一定的秩序来规范学生。俗话说得好，没有规矩，不成方圆。所有课堂灵动的散发都是基于一定规则基础上的，教师应该运用纪律来规范班级学生的言行举止，从而培养学生形成良好的行为习惯。如果班级学生没有纪律，那一切学习、班级活动都是白谈。只有形成了良好的班级纪律，那么我们所有的教学活动才能有效开展，学生的学习才能更加高效地形成，课堂的高效率也自然能够得以达成。

3. 总结观点。因此，在实际教育教学生活中，既要对学生充满关爱，也要对学生起到一定的纪律约束。只有二者相辅相成，才能让我们的教育教学更加顺利。

10. 有人认为老师应该以德为先，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明观点。教师应该以德为先，我是持肯定赞成态度的。

2. 具体分析。

首先，以德为先，一定要热爱教育事业，热爱自己的职业。一名好的教师，不仅仅取决于他的学识和智慧，更取决于其对国家教育事业的忠诚度。自古以来，

所谓伟大的教育家和受学生爱戴的教师都有一个共同点，那就是他对于教育事业的热爱，把对教师事业的爱当成一种追求，当成人生价值的体现。

其次，以德为先，要规范自己的言行举止，以良好品德为学生做出表率。教师在学生心中具有十分重要的为之，教师是班级学生学习和模仿的对象。教师不好的行为，很容易引导学生紧跟着模仿，从而导致学生产生不良的习惯或者不好的行为产生。因此，教师应该从自我做起，为同学们做出表率，以高尚的人格、真善美的行为，去引导每一位学生，为学生率先垂范。

再者，以德为先，一定要注重自身教师师德的养成，不体罚或变相体罚学生，不参与课外有偿补课活动，法律严令禁止的内容绝不触犯。教师这一行业，不仅是展现在学生面前，也是体现在整个社会之中，很多时候，社会对于教师职业的负面评价很多都源于教师自身不自律，导致社会对教师行业产生不良的评价。

3. 总结观点。因此，我认为，教师一定要注重以德为先，成为德才兼备的新时代教育工作者，在自己的教育岗位中发挥更加夺目光彩的作用。

第五模块 时政分析

1. 你对习近平说的四个引路人，如何理解？

【参考思路】

1. 阐述内容。习近平总书记对广大教师提出明确指示与要求，要求广大教师要做学生的“四个引路人”，具体是指要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。

2. 具体分析。

（1）将学生锤炼品格放在首位，表明我们作为教师，首先关注的是对于学生品格的养成，一个优秀的人一定是一个品格高尚的人，其言行举止能够让其他人信服，让其他人为之称赞。所以，教师要把育人放在首位，促进学生良好品格的习得。

（2）其次，教师要做学生学习知识的引路人。学生在学校的主要任务是学习知识，教师是知识的传授者与引导者，要在实际工作中引导学生乐于学知识，对知识产生浓厚的学习兴趣，帮助学生不断提升。

（3）再者，做学生创新思维的引路人，是新时代提出的重要方面。我们不

缺少模仿者，但缺少创新者。作为教师，我们应该引导学生不断培养创新思维，让班级学生能够不断将自己的想法转化成实际内容，也鼓励学生将自己一些新奇的点联系知识内容加以完善。

(4) 最后，做学生奉献祖国的引路人。学生是社会主义现代化建设的接班人，要对自己的国家充满热爱，并将自己的学习奉献给自己的国家，为自己国家的伟大复兴而不懈努力。

3. 总结观点。因此，在未来的教育教学中，我将牢记习总书记的重要指示，将思想政治工作贯穿教育全过程，倾心教学，潜心问道，不断提升专业能力，主动开展教学研究，不断改革教学模式，强化素质能力养成，朝着新时代教师的要求而努力。

2. 十九大报告中表述，我国现阶段主要矛盾转移了，现在的主要矛盾是什么？

【参考思路】

1. 阐述内容。十九大报告提出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。这是一个非常重要的观念转变，也体现了中国特色社会主义进入新时代后呈现的新特征、面临的新任务和新挑战。

2. 具体理解。

首先，社会矛盾在本质上讲的是需要和供给之间的矛盾。从需求侧看，“美好生活”日益多样化，不仅包括物质方面，而且还包括民主、法治、公平、正义、安全、环境等非物质需求；从供给侧看，虽然落后的社会生产已经实现质的飞越，社会生产能力在很多方面进入世界前列，但仍然不能满足 14 亿多人民对不同产品结构和各种服务的需求。发展不平衡的本质，是人民需求与社会供给不匹配，特别体现在就业、教育、医疗、居住、养老等民生领域，满足不了各类人群的需求。

其次，在教育中，这种发展不平衡不充分也是存在的。目前，我国的教育资源在整体上虽有提升，但地方之间还是存在差距，如中西部的教育差距、农村和城市的教育差距等。这都是我们现下教育中群众日益关心的内容和现实发展不平衡之间的差距。我们应该逐渐将这种差距缩小，促进优质资源的相互融合，加强

中西部和东部沿海地区的联系合作，让好的教育更加普及，让每一位学生都能够享受到好的教育，不仅上得起学、读得起书，还能得到优秀的教育内容。

3. 总结观点。四十年的改革开放过程中，我国已经摆脱了原来落后的社会生产状况，接下去，我们要深入学习贯彻习总书记的重要讲话精神，为我国的伟大中国梦而奉献自己的绵薄之力。

3. 十九大的新思想新目标是什么？

【参考思路】

1. 阐述内容。十九大中新的理论创新成果是新时代中国特色社会主义思想，新的奋斗目标是从全面建成小康社会到社会主义现代化强国。

2. 具体理解。

（1）首先，十九大报告提出重大理论创新成果，指出新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化最新成果。新时代中国特色社会主义思想，是对党的十八大以来习近平同志治国理政新理念、新思想、新战略的高度概括，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶。新时代中国特色社会主义思想是全党全国人民的行动指南和思想武器。

（2）此外，十九大报告提出，既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。新的奋斗目标跨度“从现在到本世纪中叶”，可分为三个目标：到 2020 年的全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标；到 2035 年基本实现社会主义现代化；到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

3. 总结。新时代呼唤新思想、新目标。新目标强调中华民族强起来不仅仅是经济发展，更是促进人的全面发展，构建人与环境的和谐共处，中华民族对人类做出更大贡献的大国担当。千里之行，始于足下。伟大的梦想成于伟大的奋斗。接下去，我们要以更加务实的举措为国家的伟大复兴做出自己的贡献。

4. 党的十八大提出要立德树人，十九大提出要贯彻落实立德树人的教育方针，对此你怎么看？

【参考思路】

1. 表明观点。新时代，习近平总书记指出要坚持贯彻落实立德树人的教育方针，是对新时代我国教育任务的明确要求，为现下教育指明了方向。

2. 理解分析。所谓立德，就是坚持德育为先，通过正面教育来引导人、感化人、激励人；而树人，就是坚持以人为本，通过合适的教育来塑造人、改变人、发展人。

3. 具体阐述。

第一，“立德树人”要求教师认真践行教师的职业道德规范。教师要善于抓住学生的心理特征，对学生的个性品质加以正确引导；在日常的教学实践中，将情感态度与价值观的维度目标细心体现；在课堂上，给予学生更多名人事迹的熏陶与指引，使学生树正德、立志向。

第二，“立德树人”要求教师必须坚持德育为先，促进学生全面发展。“德者，才之帅也。”学校要从课程德育、社会实践和学校文化三方面进行建构，要把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各个方面。

第三，“立德树人”要求教师必须坚持培育学生健全人格。教师要培养学生积极的心理品质和乐观向上的品格，学会创造幸福，分享快乐；关注学生的内心世界，塑造学生纯真完美的心灵；加强学生心理辅导，认真发掘健全人格教育资源，重视对学生的人文关怀，营造良好的师生关系、同学关系，为培育学生健全人格提供良好氛围。

4. 总结。总而言之，教师应努力投身教育，立德树人，着力提高教学质量，践行职业道德规范，让每一个学生都能成为有用之才。

5. 十九大中，习近平总书记说新的历史定位是什么？

【参考思路】

1. 阐述内容。习近平总书记在党的十九大报告中说，经过长期努力，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位。

2. 意义分析。中国特色社会主义进入新时代，意味着近代以来久经磨难的中华民族迎来了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃，迎来了实现中华民族伟大复兴的光明前景；意味着科学社会主义在二十一世纪的中国焕发出强大生机活力，在世界上高高举起了中国特色社会主义伟大旗帜；意味着中国特色社会主义

道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

3. 具体启示。因此，我国现已进入新时代，很多方面都开始了新的启程，开始了新的目标，新的任务。在教育过程中，也必须朝着教育现代化而不懈努力，建设教育强国。作为教师，必须要主动融入教育现代化的目标之中，运用自身的专业知识在教育教学中发挥重要的作用。我相信，当每一个教师都奉献出自己的绵薄之力，星星之火可以燎原，这种一点一滴的力量最终会汇聚成强大的教育支柱，让我们国家的教育散发出魅力。

4. 总结。新时代，新启程，新目标，习近平总书记为我们阐明了新的历史方位，接下去，我们要紧紧围绕这个目标，在自身的实际工作中扎扎实实做事。

6. 中国现代化过程的要求，我们实现现代化的最重要的是什么？

【参考思路】

1. 阐述内容。社会主义是近代以来中国社会发展的唯一出路，现代化是中国人民始终不渝的追求。历史的出路与人民的追求集中在一点，就是社会主义与现代化的结合。经过长期努力，在新中国成立特别是改革开放以来我国发展取得的巨大成就基础上，中国特色社会主义进入了新时代。社会主义作为当代中国实现现代化的成功之路，已不仅是一个情感认同或价值判断，而是一个被社会实践充分证明的历史必然。

2. 具体理解。改革开放 40 年来，中国特色社会主义道路、理论、制度、文化不断发展，拓展了发展中国家走向现代化的途径，给世界上那些既希望加快发展又希望保持自身独立性的国家和民族提供了全新选择，为解决人类问题贡献了中国智慧和中国方案。

首先，必须坚持党的全面领导。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导。党作为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，总揽全局、协调各方，确保我国社会主义现代化建设沿着正确方向胜利前进。

其次，坚持以人民为中心。社会主义是以人民为主体、为人民谋利益的事业，它的动力来自人民，基础也在人民之中。在新的时代条件下实现社会主义现代化，

就要不断满足人民群众日益增长的美好生活需要，努力实现人的全面发展。

3. 总结观点。中国现代化道路，是社会主义的现代化道路。因此，我们必须长期坚持社会主义现代化的进程，以实现中华民族伟大复兴的中国梦为目标，中国现代化建设才能不断激发民族精神，凝聚民族力量。

7. 十九大提出的两个一百年奋斗目标，要把我国建设成什么样的国家？

【参考思路】

1. 阐述内容。十九大报告指出我国新时代的新目标是从全面建成小康社会到社会主义现代化强国。

2. 具体理解。从十九大到二十大，是“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期。党的十九大报告中提出，既要全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，又要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军。

新的奋斗目标跨度“从现在到本世纪中叶”，可分为三个目标、两个阶段、两步走，将“近期、中期、远期”目标进行了有机结合。

按照报告提法，“三个目标”分别是：到 2020 年的全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标；到 2035 年基本实现社会主义现代化；到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。所谓“两个阶段”，即：从二〇二〇年到二〇三五年，在全面建成小康社会的基础上，再奋斗十五年，基本实现社会主义现代化；从二〇三五年到本世纪中叶，在基本实现现代化的基础上，再奋斗十五年，把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

3. 总结观点。按照两个 15 年、分两个阶段实现现代化发展的愿景，既把握当下、承前启后，又乘势而上、登高望远。我们处在从“总体小康”到 2020 年“全面小康”的决胜期，也是重要的历史交汇期，更要坚定信念、真抓实干，坚定不移贯彻新发展理念，在自身的岗位上不懈拼搏。

8. 如何建设小康社会？

【参考思路】

1. 阐述内容。全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面，就是要在中国共产党的坚强领导下，发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化，不断促进社会主义物质文明、政治文明和精神文明的协调发展，

推进中华民族伟大复兴。

2. 具体分析。

首先，全面建设小康社会，最根本的是坚持以经济建设为中心，不断解放和发展生产力。走新型工业化道路，大力实施科教兴国战略和可持续发展战略；全面繁荣农村经济，加快城镇化进程；积极推进西部大开发，促进区域经济协调发展

其次，全面建设小康社会，必须大力发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明。建设社会主义政治文明，使政治文明与物质文明和精神文明协调发展。

再者，全面建设小康社会，必须大力发展社会主义文化，建设社会主义精神文明。当今世界，文化与经济和政治相互交融，在综合国力竞争中的地位和作用越来越突出。要牢牢把握先进文化的前进方向；坚持弘扬和培育民族精神；切实加强思想道德建设；大力发展教育和科学事业；积极发展文化事业和文化产业；继续深化文化体制改革。

最后，全面建设小康社会，必须毫不放松地坚持党的领导，坚决维护习近平总书记党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威和集中统一领导。

3. 总结观点。如果实现了全面建设小康社会的目标，我们的祖国必将更加繁荣富强，人民的生活必将更加幸福美好，中国特色社会主义必将进一步显示出巨大的优越性。

9. 党的十九大报告明确提出新时代党的建设总要求是什么？

【参考思路】

1. 阐述内容。新时代党的建设总要求是：坚持和加强党的全面领导，坚持党要管党、全面从严治党，以加强党的长期执政能力建设、先进性和纯洁性建设为主线，以党的政治建设为统领，以坚定理想信念宗旨为根基，以调动全党积极性、主动性、创造性为着力点，全面推进党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，把制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，不断提高党的建设质量，把党建设成为始终走在时代前列、人民衷心拥护、勇于自我革命、经得起各种风浪考验、朝气蓬勃的马克思主义执政党。

2. 理解分析。新时代党的建设思想新方略强调“坚持党对一切工作的领导”

和“坚持全面从严治党”。按照新时代党的建设总要求，要把新时代党的建设总要求和新部署，变成具体的党建工作和能力建设新要求，切实完成好新时代党的建设多个方面新任务：一是要把党的政治建设摆在首位，旗帜鲜明讲政治；二是要用习近平新时代中国特色社会主义思想武装全党，强化思想建设，坚定理想信念，牢记党的宗旨；三是要加快建设高素质专业化队伍建设；四要坚决落实基层党组织建设，坚持“三会一课”制度，充分发挥基层党组织战斗堡垒的作用。五是要持之以恒正风肃纪，将反腐败坚决遏制。

3. 总结观点。新时代党的建设总要求逻辑紧密、视野开阔，既丰富和发展了党的建设的基本理论，也对推进全面从严治党纵深发展指明了方向。

10. 2018年5月2日，习近平在北京大学师生座谈会上的讲话中提到，“爱国，是人世间最深层、最持久的情感，是一个人立德之源、立功之本”，对此，你是怎样理解？

【参考思路】

1. 表明观点。对于习近平总书记的讲话，我认为其本质就是要爱国。孙中山先生说，做人最大的事情，“就是要知道怎么样爱国”。我们常讲，做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。

2. 阐述分析。

（1）爱国是中华民族继往开来的精神支柱。在历史发展过程中，中华民族表现出了强大的生命力。中华文明一脉相承的延续发展，成为人类文明史上的一道奇观。这有着非常深刻的原因，其中毋庸置疑的是，千百年来深深融入民族意识之中的爱国主义优良传统，成为鼓舞中华民族艰苦奋斗、继往开来的重要精神支柱。

（2）爱国是实现中华民族伟大复兴的中国梦的动力。近代以后，无数爱国志士发愤图强，努力探索和寻求民族复兴的道路。在中国共产党的领导下，中国人民实现了民族独立和解放，建立了社会主义新中国，为中华民族伟大复兴的中国梦奠定了坚实的基础。

（3）爱国是实现人生价值的力量源泉。爱国主义体现了每一个中华儿女对祖国的责任，这种责任是社会发展的客观要求，也是每个人自身发展的客观需要。一个人能够成为什么人，应该成为什么人，在很大程度上要依赖于社会，依赖于

生于斯、长于斯的祖国。祖国给个人的成长发展创造条件，对个人创造的成果做出评价，为个人实现人生价值提供舞台、指明方向。

3. 总结观点。因此，作为一名生长在祖国下的青年人，一定要热爱我们的祖国，为祖国的繁荣复兴而不懈努力。

第六模块 教育教学

1. 几个同学没有完成作业，老师留下全班同学一块补作业，对此你怎么看？

【参考思路】

1. 表明态度

老师，对没有完成作业的同学采取集体留做的处罚方式，对此我是不认可的，这样的行为不该出现在学校中。

2. 危害巨大

老师这样的行为会带来非常严重的问题：

（1）会让没有完成的作业的同学带来心理压力，他们会感觉是自己连累了全班同学，甚至会导致其他同学对这几位同学产生抱怨情绪，不利于良好人际关系的形成。

（2）会让老师的教育教学手段单一化，形成路径依赖。一旦这样的措施起效，今后老师就不会愿意再花心思在提高学生学习主动性以及提升课堂效率方面努力，而倾向于采取简单粗暴的方法解决问题。

3. 究其原因

之所以老师会有这样的行为，原因主要有两方面：

老师自身的思想意识没做到与时俱进。老师忽略了学生有其合法权利，教师不能采用体罚或者变相体罚的方式对没有犯错的同学进行惩罚。

老师的教学措施，过于单一，效能较低。部分老师由于能力有限，在教学方法上过于依赖落后措施。

4. 尽力解决

为了避免此类现象再发生，从根本上提升教学的效率，可以从以下几方面努力：

增加对老师的普法宣传。通过普法进学校等方式给老师们普及《未成年人保

护法》等和儿童权利相关的法律，让他们意识到学生是有法定权利的人，不能够对其任意处罚。

通过案例分析等方式使其意识到任意处罚的危害，避免日常教学中好心办坏事，触发红线。

通过培训等方式提升老师的教学水平。学校可以组织校内培训以及外出学习的方式，让老师们掌握最新的教学技术，更新自己的知识体系，用高效的方式提升教学质量。

5. 总结

这样的问题虽然是小概率事件，但是也急需需要我们重视避免此类问题再次发生。

2. 你是一名班主任，学生对你制定班规不满意，你怎么办？

【参考思路】

1. 态度表达

班规本是为学生日常生活和学习服务的制度措施，出现了题目当中的这种问题，我会从以下几个方面解决。

2. 找准问题

通过多种渠道问询同学们有何意见：

通过找班干部谈话和找同学代表问询的方式，问清楚他们认为班规的哪些条目不合理，有哪些合理的建议。

通过和其他班班规进行比对、咨询老教师的方法，看清自己的班规有哪些不合理之处，做好详细记录。

3. 设法解决

根据调查的情况，及时纠偏：

（1）如果是对于学生们的课堂行为规范过细，不够人性化，比如规定了自习课中所要学习的科目以及完成任务的情况等，导致可行性一般，我会根据班里学生的情况以及各科老师的意见在这方面进行修正。

（2）如果是学生们对于班规有片面的认识，存在理解不到位的情况，我会通过班会的形式给同学们耐心讲解班会班规中的每一条细则，让他们体会班规的制定是为了促进他们更好的发展。

(3) 如果是班规本身较为空洞，缺乏可执行的内容。我会借鉴其他优秀班级的班规，结合本班情况，重新制定班规，在此过程中会听取学生、家长和老师建议，保证合理可行。

4. 日后反思

在今后的工作当中，只要是涉及和学生相关的内容都会尽量从多个角度去考虑，借鉴优秀的经验，避免再出现此类问题。

3. 如果一个学生没有完成作业，并且家长不管不顾，你该怎么处理？

【参考思路】

1. 说明态度

让学生按时完成作业，是让学生知识体系越来越完备的必由之路，出现题目当中这种情况，我会从以下几个方面进行问题的解决。

2. 查找原因

首先，我会找到问题存在的原因。

(1) 通过向学生问询的方式，问清楚其对作业数量以及作业难度有没有意见，是否需要老师单独进行辅导等。

(2) 通过打电话或者家访的形式问清楚家里的经济状况以及工作是否繁忙，对孩子的学习有何期待，通过细节观察家长对作业完成、老师教学有何意见。

3. 针对性解决

根据调查的情况进行问题解决：

如果是我留的作业难度较大，并且作业量偏多，学生无法完成，我会根据这名学生的学习状况等细节，给他布置有针对性、有梯度的作业。

(2) 如果其学习基础较差，我会在课余时间对他进行单独辅导，保证及跟上教学进度，妥善完成作业。

(3) 如果是家长本身工作较忙，无暇对学生的照顾或是能力不足。我也会建议家长，要想尽办法协调工作与生活的关系，认识到作业的重要性，尽量帮助学生在课余时间把作业完成好，为其终身发展奠基。

4. 反思提升

在今后的工作中，我也会注意每个学生的作业完成情况，及时了解每个学生的家庭情况，避免出现由于家校沟通不畅而导致学生学习受到影响的问题发生。

4. 学生抽烟，你作为班主任，怎么办？

【参考思路】

1. 表达态度

抽烟本身有害身体健康，作为成年人都应该尽量少抽烟，学生抽烟这是绝对不应该发生的，我会从以下几点进行解决。

2. 找准问题根源

通过多种方式找到学生抽烟的原因：

（1）我会采取暗中观察的方式，看看同学每天抽烟的次数以及和谁一起抽烟等情况，了解清楚他们抽烟的规律做到心中有数。

（2）在保证学生隐私的前提下，我会找他们进行谈心，问心清楚他们抽烟的原因，是只是觉得抽烟好玩，还是受到了不良学生的蛊惑与诱导。

3. 多措并举

根据调查到的情况，进行完整的解决。

（1）耐心细致的给抽烟同学做心理辅导。我会用图文并茂的形式向他们讲解抽烟所带来的危害，对身体和心理都有不良影响，一旦抽烟成瘾，很难戒掉，误其一生。

（2）我会协同家长对孩子进行引导。通过电话和家访的方式，告知家长，现阶段学生最主要的任务是学习，请他们工作之余一定要关注学生日常的行为，当发现了抽烟、迷恋网络的问题，要第一时间干预，及时同老师沟通，避免问题恶化。

4. 惩前毖后

作为班主任应该对学生的发展负责，我今后不光会努力提高学生的成绩，更会在学生的行为习惯和道德品德养成上发力，保证孩子健康成长。

5. 有同学上课喜欢交头接耳，爱讲话，你怎么办？

【参考思路】

1. 表明态度

学生上课交头接耳会严重影响学生自身的学习效率，并且会对班级的风气形成不良影响，我会从以下几个方面解决。

2. 当场处理

对于上课交头接耳的同学，我会在第一时间用敲课桌、拍肩膀等方式暗示其要认真听讲，并在课堂当中尽量多的提问，让他们始终保持注意力集中，避免交头接耳。

3. 事后调查原因

我会在课下去调查其上课交头接耳的原因所在：

（1）首先，我会在自己的课堂上以及其他科任老师的课程进行观察，看看这些同学是在所有的课程都交头接耳，还是只在某些老师的课上交头接耳，做好记录。

（2）其次，我也会在课下在保证孩子隐私和自尊的前提下做耐心细致的交流。问清楚其现在的心理状态，对学习的认识看法，及上课交头接耳的原因。

4. 多维度解决

根据调查的情况，针对性解决存在问题

（1）如果是在某些老师的课上交头接耳，是对某些学科兴趣不大的问题，我会告知他们现阶段社会发展需要的人才是全面发展的人才，每个学科都有其合理性，一定要避免对某些学科产生厌学情绪，尽量每个学科都做到全力学习。

（2）如果是学生正处在青春期，愿意通过交头接耳等方式引起老师和其他同学的注意。我会告诉他们，青春期希望引起的其他人注意非常正常，但是尽量要用更加合理的方式，比如更好的成绩，德智体美劳全面发展等，来让他人对自身产生认可。

5. 反思提升

因此，作为老师，对于学生上课出现的所有问题都有责任，在今后我会更加注意学生在课上和课下的各种行为，发现问题，第一时间解决。

6. 班上有学生过马路时总是慢吞吞的，你怎么办？

【参考思路】

1. 表明态度

生命安全教育是教育的重要组成部分，作为一名老师不但要做到教书育人，还要保护好学生的人身安全。因此，面对题目中学生这样的危险行为，我会高度重视，并予以妥善解决。

2. 具体问题具体分析

首先，我会通过和学生面对面交流仔细了解班上出现这种情况的学生有多少，并分情况予以解决。

如果只是个别学生，我会私下里找他们进行沟通交流，了解他们过马路慢吞吞的原因，是没有意识到这样做的危险性还是仅仅是一种习惯，并向他们说明安全意识的重要性，提醒他们今后在过马路的时候要改掉这个不良习惯，快速及时的通过，这样做既是对自己的生命安全负责，也是对其他行人和车辆的负责。

如果是多数学生，我会及时召开一个“珍爱生命，安全出行”的主题班会。在班会上，我会通过让学生观看相关视频，集体讨论，代表发言等多种形式，向学生宣传生命安全教育，树立安全出行的意识，形成良好的出行习惯。

3. 家校合作，关爱学生

其次，我会与家长进行沟通，向家长反映相关的情况，使家长意识到这个问题的严重性，重视生命安全教育，并敦促家长在家庭教育中注重孩子安全意识的培养，家校合作共同帮助孩子养成良好的出行习惯。

4. 自我反思

最后，我也会进行深刻地反思。学生出现的这种情况，可能是在平时的工作中过多的关注学生的成绩，忽视了生命安全教育，或者我在安全出行方面没有起到榜样示范作用。因此，在今后的工作中，我会严格要求自己，树立榜样示范作用，带动学生安全出行，并加强安全教育，让学生在安全的环境中健康茁壮地成长。

7. 班里选的班长成绩差，有同学表示不愿意他当班长，你作为班主任，你会怎么办？

【参考思路】

表明态度

班干部是老师和学生良好沟通的桥梁和纽带，对辅助班主任工作和班级的健康发展起着不可替代的作用。因此，有学生对班长有意见，我会认真了解情况，妥善解决好这个问题。

分别沟通，化解矛盾

首先，我会亲自了解班上对班长有意见的学生有多少，再分情况予以处理。如果只有个别一两个同学有意见，我会私下找到他们与他们进行沟通交流，

认真倾听他们的意见，了解他们不愿让他当班长的原因，如果只是由于班长成绩差，我会教育引导他们更加全面综合地看待一个人，并肯定班长的组织管理能力，虽然他有不完美的地方，我们不能全盘否定，而是多些宽容更要互相帮助。如果只是存在误解，作为老师要帮忙化解，并帮班长树立在同学心目中的威信。

如果有很多同学都对班长有意见，我会召开一个“你心目中的理想班长”的主题班会，通过集体讨论、自由发言的形式让大家各抒己见，必要时设立一个意见箱，通过匿名投票的形式征求全体同学对班长的意见和建议，并认真汇总找出原因。如果不仅有学习成绩的原因，还有其他原因，比如不乐于帮助同学等，我会找到班长沟通交流，让他认识到自己的不足，并在下次的班会上让其发言并检讨，并承诺给其一次改过的机会。

3. 自我反思

最后，我也会进行深刻地反思。班级里出现这种情况，可能是我选人用人方缺乏民主性，没有征求广大同学的意见，导致选出的班长同学们不满意。因此，在今后的工作中，我会发扬民主，尤其是在班干部的选举上，多征求同学们的意见，选出他们心目中理想的班长，让班长更好的发挥桥梁和纽带的作用，促进班级更好地发展。

8. 班里身体强壮的同学总是欺负其他同学，老师找他谈话，他答应的好好的，转头又接着欺负同学，你怎么办？

【参考思路】

1. 表明态度

德育教育是素质教育的重要组成部分，目的是把学生培养成具有良好道德品质的人。因此，对于这种欺负同学的行为我必须及时制止，防止恶化升级为校园欺凌。

2. 教育引导

首先，我会再次找到这名同学，通过摆事实、讲道理等方式，动之以情晓之以理，引导其认识到自己的问题，以及问题的严重性，并保证今后不会再出现类似的错误。

3. 多方联动

其次，我会联合多方力量，共同关注并解决这名学生的问题。

与家长沟通。向家长反映真实的情况，引起家长的重视，配合老师的工作，并在家庭教育中多关注学生的思想品德的培养，家校联合，加强对这名学生思想和行动上的转变。

与科任老师沟通。请求各科任老师在平时的教学过程中，多关注这名学生思想上有无转变，有问题及时向班主任汇报情况，协助班主任老师做好德育方面的工作。

与校领导沟通。针对出现的问题，建议学校组织相关的讲座，加强德育教育，并使学生意识到校园欺凌的严重性和危害性。

4. 自我反思

最后，我也会进行深刻地反思。在平时的工作中，是不是过多的关注学生的学习成绩，忽视学生德育方面的教育，从而导致校园欺凌现象的出现，或者是我对家长、科任老师的沟通交流不够，没有及时的发现问题解决问题。因此，在今后的工作中，我一定会集结各方教育力量，进一步加强对学生德育方面的教育，培养出品学兼优的好学生。

9. 上课时，同学举手，但是回答不出来，你怎么办？

【参考思路】

1. 表明态度

在平时的课堂中，出于各种原因学生举手但是又回答不出来这种情况时有发生，所以我会保持克制，妥善处理。

2. 课上处理

首先，我会表扬这名同学主动举手，积极发言，并了解回答不出问题的原因。

如果是过于紧张，我会鼓励他不要害怕，要勇于表达自己，并请全班同学为他加油打气。相信有了大家的鼓励，他会勇敢地表达出来，如果不能我会请他坐下来，并鼓励他下次一定可以做的更好。

如果是只是为了引导大家的注意，并不会这道题目，我也会不会刻意打击他，而是心平气和地请他坐下，正常地开展教学，并请其他同学帮助解答。

3. 课下处理

其次，我会在课后找到这名同学进行沟通交流，教育引导他要注意课堂纪律，同时引导他认识到如果想博得大家关注，通过自己完美地回答问题比小动作更有

效果，也更受欢迎，进而引导他努力学习，并告诉他要如果有需要可以帮助辅导他的学习，相信这名学生以后一定不会出现类似的问题了。

4. 自我反思

最后，我会认真进行反思。是不是我的教学方式方法不够新颖灵活，没有为学生营造一个轻松愉快地教学环境，让学生在课上过于紧张，还是我在平时的工作中，过于关注学生的成绩，缺少与他们之间的沟通，让学生误以为忽视了他们。因此，在今后的工作中，我一定会加强与学生之间的沟通交流，关心他们的成绩的同时也关心他们的成长和进步，并且不断改进和提高自己的教学方式方法，为学生营造一个良好的学习氛围。

10. 有学生上课睡觉，作为班主任，你怎么办？

【参考思路】

1. 表明态度

课堂教学是学生获取知识，老师开展教学的重要环节。而学生上课睡觉，不但影响了自己的学习，还有可能影响他周围的同学。对此，我会保持冷静，及时解决。

2. 课上处理

首先，我会想办法把他叫醒。为了不影响其他同学的注意力，维持正常地教学秩序，我会通过提高音量、走到他的身边轻敲他桌面或者提问他的同桌等方式，引起他的注意。然后，通过组织小组合作讨论或小游戏等活动，将他的注意力吸引到课堂教学过程中来。

3. 课后处理

其次，我会在课后把他找到办公室进行沟通交流，了解他上课睡觉的原因。

（1）如果是本课内容他已经学会所以不想听，我会先表扬他的学习能力很强，但同时教育引导他意识到，学习固然重要，但课堂纪律也很重要，而且上课睡觉是既不尊重老师也不尊重课堂的行为，从而让其保证今后不会再出现此类问题。

（2）如果是他的接受能力差听不进去，我会通过摆事实讲道理的方式，向他说明学习的重要性，使其端正学习态度，并在课后帮助辅导他的学习。同时，引导他注意遵守课堂纪律。

4. 自我反思

最后，对于出现的这种情况，我会进行自我反思。

（1）如果是我平时班级管理不够严格，导致学生思想懈怠，我一定会狠抓班级管理，为学生营造充满凝聚力、积极向上的班集体。

（2）如果是我的教育教学方法过于刻板，不能吸引学生学习兴趣，今后我会通过学习和培训，改进和提高教学方法，为学生营造轻松愉快的课堂氛围。

11. 你在上课的时候，班级后排男生拉前排女生头发，下课后女生找你告状，你怎么办？

【参考思路】

1. 表明态度

拉头发虽然不是一件大事，但是既是上课时间发生，又有同学找我告状，所以我会认真对待，妥善解决，避免矛盾升级。

2. 分情况处理

首先，我会安抚这名女生的情绪，并将那名男生也找来办公室，通过与两名同学面对面的沟通，了解事情的起因。

如果是这名男生想向女生借橡皮或铅笔，因为上课期间不敢说话才去拉前排女生的头发，我会帮助他们消除误会，握手言和，并提醒男生在课上如果有问题在可以举手，以免造成误会。

如果是这名男生调皮故意拉前排女生的头发，我会教育他这种行为是不对的，让他认识到错误并向女生道歉。同时，我也会引导这名男生认识到上课期间这样做不但影响女生听课，同时也影响老师正常的课堂秩序。

其次，我会在事后组织一次同学之间团结友爱的主题班会，让他们在班会上畅所欲言，在集体中感受大家庭的温暖，团结友爱，互相帮助，互相监督。

3. 总结反思

最后，由于这件事是发生在我的课堂上，我会进行深刻地反思。一方面，我在课堂上没有发现，说明我对全体学生的关注还不够。另一方面，学生在上课的时候有小动作，说明班级纪律管理不够到位。因此，在今后的工作中，我一定会尽可能多的关注全体同学，并加强班级的管理，为学生的学习和生活营造一个良好的氛围。

12. 老师布置的作业太多，学生叫苦连天，你怎么看？**【参考思路】****1. 表明态度**

老师布置作业的出发点是好的，这样有助于学生课后复习和巩固所学的新知识，但如果布置的作业太多则会弊大于利，因此我认为这样做并不恰当。

2. 分析理由

一方面，不利于学生的健康和发展。过多的作业会增加学生的学习负担，学生大部分时间用来完成作业，从而导致学生没有时间进行体育锻炼，也没有机会发展自己的兴趣，既不利于身心健康，也不利于学生的全面发展。

另一方面，与素质教育的理念相悖。素质教育提倡减负，让学生从题海战术中解放出来，培养学生创新精神和思维方式，但过多的作业显然违背了素质教育的初衷，与素质教育背道而驰。

3. 提出对策

对此，我认为可以从以下几个方面着手解决：

教师应转变教育观念。树立正确教师观、学生观和教育观，钻研科学教学方法，通过传授学生更多更好的学习方法，提高学生的学生水平和能力。

学校应加强培训。学校应多组织培训，贯彻落实素质教育，杜绝布置大量作业，增加学生负担的等行为。

教育部门应加强监督。教育局等相关教育部门，应当大力宣传素质教育，并定期进行检查，督促各学校将减负工作落到实处。

13. 学生总是下课问问题，你会怎么办？**【参考思路】****1. 表明态度**

传道受业解惑是教师职责所在，为学生解答疑惑属教师应做之事。但是对于学生所提及的问题以及学生提问的次数要分情况对待。

2. 情况分析

（1）问题类型。如果学生产生了有关教学或者学习方面的问题，教师理应及时给予解答，运用恰当的方式引导学生，起到传道受业解惑的作用。对于此类学生，教师应该在公开场合予以肯定，如课堂上或者家长会上，公开表示欢迎学

生随时询问有关学习的问题；如果是学生产生了关于生活心理方面的问题，教师也应该用积极的心态帮助学生。学生的询问就是对教师的信任，所以教师可以在生活问题上提供积极可行的建议，在心理问题上进行疏通引导，防患于未然。

（2）提问时间及次数。学生愿意主动与教师交流是件好事，但是现实情况下，教师不可能随时随地地帮助学生解惑。如果次数过多，学生容易养成思考懒惰或者思考停滞的行为习惯，习惯性询问，不利于学生的自我发展与成长。作为一名教师，针对学生不同的询问，我们应该用总结方法予以解答，或者引导学生，让他们形成自我思考的习惯。同时要表示时间上自己可能会出现“爱莫能助”的情况，让学生学会互相合作互相分享互相帮助，或者自己查阅资料，锻炼搜索整合资料的能力。

3. 总结

对于学生总是出现的提问，教师应当解惑，但是能力有限，授之以鱼不如授之以渔。

14. 上课期间学生玩手机，你进行指正，学生说你也在上课玩手机，你该怎么办？

【参考思路】

1. 表明态度

良好的师生关系是教育教学顺利展开的前提和基础，所以面对这种情况，我会保持冷静，避免将师生关系激化。

2. 分情况处理

首先，我会表扬这位同学勇于指出老师的错误，我也坦率承认错误，老师上课用手机是为了保证与家长和学校保持通讯畅通，但在课上看手机也是不对的，并鼓励这位学生勇于认错，将手机收起来，恢复正常的教学秩序。

其次，我会在课后找到这名学生进行沟通交流。引导他认识到上课玩手机是不对的，既会影响到学习，违反了课堂纪律，同时也是不尊重老师的行为，使其认识到错误，并保证今后予以改正。经常玩手机也会影响视力，所以劝说他要少玩手机。

再次，我会与学生的家长进行沟通。向家长反映相关的情况，引起家长的重视，让家长在平时的家庭教育中，关注学生玩手机的情况，与家长通力合作，帮

助学生远离手机，将精力回归到学习上。

3. 自我反思

最后，我会进行自我反思。

如果是我平时不注意自己的言行，从而误导了学生，我会在今后的工作中严格要求自己，处处起到模范师范作用，真正做到学高为师，身正为范。

如果是我的教学方法不得当，不能吸引学生学习的兴趣，我会通过学习和培训等多种方式，不断地改进和提高自己的教学方法。

如果是我在班级管理上不到位，只关心学生的成绩，忽视了学生的纪律等其他方面，我会制定好班规班纪，并严格执行，在关注成绩的同时关注学生的纪律，建立一个积极向上的班集体。

15. 学生上课回答问题过分积极，作为老师你怎么做？

【参考思路】

1. 表示态度

课堂教学是学生获取知识、老师开展教学的重要途径。学生积极回答问题，能够活跃课堂气氛，促进教学任务的顺利完成，值得肯定，但过分积极，也可能会打乱正常地教学秩序。因此，我会找出内在的原因，并分情况予以正确的引导。

2. 分情况处理

（1）首先，从学生的角度分析。如果是学生比较积极且都会作答，我会先给予表扬，对于他们积极的表现老师很满意，同时希望他们遵守课堂秩序，在老师提问的时候，举手回答问题，一个一个来，不要争抢回答。如果学生只是急于表现，且回答的并不正确，此时，我会引导他们认识到认真思考和积极回答问题同样重要，所以对于老师的提问要多思考，再给出最好的答案。

（2）其次，从老师角度分析。如果是我课堂驾驭能力不足，从而导致学生在上课的时候，缺乏组织性和纪律性，课堂秩序出现混乱，那么我会认真总结经验教训，并向其他有经验的老师求教，提升自己课堂驾驭的能力。如果是我在课堂教学中，缺乏正确的引导，没有让学生养成良好的回答问题的习惯，比如回答问题要举手，在有人回答的时候其他人要保持安静等，那么我会在平时的教学中多关注这个问题，帮助学生养成好的学习习惯。

3. 总结

总之，在今后的课堂教学中，我会继续发扬学生这种积极学习的精神，并适时地引导，确保学生在获取知识的同时，形成良好的学习习惯，为学生更长远地学习和发展奠定坚实的基础。

16. 如果你班上有同学趁上课时间偷偷去宿舍抽烟，你发现了，你会怎么办？

【参考思路】

1. 现场解决

遇到这种情况，我会保持克制，不会马上批评学生，而是立即制止学生的行为，并将其迅速送回教室继续上课，不耽误学生的学习。

2. 事后解决

课后，我分找这名学生和科任老师了解情况，并分情况予以解决。

首先，我会与这名学生进行沟通交流，了解他逃课抽烟的原因。如果只是出于猎奇的心理，对抽烟存在好奇心，想要试试。我会给他讲解相关方面的知识，并教育引导他认识到吸烟有害健康，远离抽烟这种行为，尤其不能逃课抽烟。如果是因为他对课程不感兴趣，我会详细了解其中的原因，如果基础差听不进去，我会让其加入学习互助小组，必要时帮助辅导功课，提高成绩树立自信心。如果是他认为课堂沉闷，我会与科任老师沟通了解具体情况。

其次，我会与科任老师进行沟通，共同探讨学生的问题。如果是因为科任老师刚刚接手我们的班级，还没有在学生心目中树立起来威信，学生在课上不好好学习，我会分享我的经验，同时多组织集体活动，请科任老师参加，在活动中树立威信并拉近与学生的关系。如果是科任老师的教学方法有些单一，不能吸引学生学习的兴趣，我也会分享自己经验的同时，与科任老师共同探讨相关的教学方法，并进行总结，以期运用灵活多样的教学方法吸引学生的兴趣，提高课堂教学的能力。

再次，我会与学生家长进行沟通。向其反映学生存在的问题，引起家长的重视，希望家长在家庭教育中，既要关注学生的成绩，也要关注学生其他方面的问题，家校合作，帮助学生戒掉不良习惯，并将注意力转移到学习上来。

3. 反思总结

最后，我会反思自己平时工作的不足，加强班级管理，并加强与科任老师以

及家长的多方联系，形成合力，共同促进学生健康全面的发展。

17. 学生总是抱怨社会风气差，你打算怎么办？

【参考思路】

1. 表明态度

青少年正处于成长的关键时期，思想还不够成熟，价值观尚未形成，极易受到外界不良风气的影响。面对学生的这种消极的态度，作为老师，应当加以重视并积极发挥班级体的作用，并借助多方教育力量，帮助学生塑造正确的、积极向上的价值观。

2. 分情况解决

首先，我会与学生进行沟通，认真倾听他们的想法，为什么认为社会风气差。而后，我会组织班会，在班会上播放一些传播正能量的教育短片，并开展集体讨论自由发言，或就关于学生提出的问题组织辩论会，通过集体的感召影响个体的心理和思想上的转变。此外，我还会联系相关部门，组织课外社会实践活动，比如去敬老院慰问，参加公益活动等，通过与社会真实的接触，感受这个社会的正能量。

其次，我会与家长进行沟通，以家访或者电话的形式向家长反映学生的思想问题，引起家长的重视，在平时的家庭教育中，要传输多一点的正能量，少一些负面或消极思想的灌输，家校合作，帮助学生树立正确的人生观价值观。

最后，我也会进行反思。是不是平时过分重视学生的学习成绩，忽视学生思想上的变化，或者自己的言行有失，无形中传达了一些负面的情绪。因此，在今后的工作中，我一定会严格要求自己注意言传身教，并重视学生思想上的变化，促进学生健康全面的发展。

18. 你作为一个新教师，有学生说你讲课不如以前的老师讲的好，你要怎么做？

【参考思路】

1. 表明态度

每一名老师都希望获得学生的认可，所以面对学生的不认可，我的心情难免有些失落，但我会正视问题，解决问题。

2. 分情况处理

首先，我会找到学生与他们进行面对面的沟通，找出他们不认可我的原因。如果是他们习惯了以前老师的讲课风格，一时不能接受我的讲课的风格，比如以前的老师更加幽默，以前的老师讲课语速较慢等，我会先尽量配合他们的习惯，再一点点渗透自己的风格。如果是我的教学方法刻板单一，我会民主征求他们的意见和建议，同时钻研教学方法，找到灵活多样并且学生喜欢和乐于接受的方法，这样有助于快速与学生打成一片。

其次，我会向以前的老师请教，就教学问题与其进行沟通和交流，并将好的经验认真的记录并进行总结，作为今后工作的参考。同时，通过与以前的老师交流，我也会对学生的情况有更多的了解，便于今后更好地因材施教。

3. 反思总结

最后，我会进行深入的反思。作为新老师本身经验不足，为了弥补这一不足，我会加强教育理论的学习，认真钻研教学方法，向有经验的老师虚心求教，积极参加学校组织的培训活动，争取在最短的时间内，提高自己的教学能力，获得学生的认可，把课教的更好。

19. 班上的同学给你取绰号，你怎么办？

【参考思路】

1. 表明态度

给人取绰号的行为，是不可取的。但作为一名老师，我不会马上批评学生，而是分情况，加以正确的引导。

2. 分情况处理

首先，我会了解学生行为的出发点。

（1）如果学生的出发点是善意的，仅仅是因为和老师比较亲近，把绰号当成一个昵称的话，而且绰号又无伤大雅，我会包容学生的行为，甚至偷偷地保留下这个绰号，当作是我和学生之间的小秘密，还能在无形中拉近与学生之间的距离。

（2）但如果学生是出于恶作剧的目的，可能平时不爱学习，进而不喜欢老师，于是给老师起绰号，对此，我会与学生进行沟通，教育他们认识这种起绰号的行为是不尊重他人的表现，是不可取的，并且保证今后不会再出现类似的问题。

其次，我会与家长进行沟通。了解学生在家里的表现，并反映学生的在校情

况，希望家长在家庭教育中既要关注学生的学习，也要关注学生在与人交往过程中言行，并通过言传身教的方法，帮助学生纠正在成长中出现的小问题。

3. 反思总结

最后，我也会进行反思，是否在平时的工作中忽视了教师威严的树立，忽视了学生德育方面的教育，没有及时发现学生成长中的小问题，所以在今后的工作中，我一定会加强德育方面的教育，并与家长积极沟通，时刻关注学生身上发生的小变化，出现问题及时解决，共同促进学生健康茁壮成长。

20. 学生放学没有打扫卫生就先走了，对此你怎么看？

【参考思路】

1. 表明态度

这件事表面上看是一件小事，可能有人觉得没有打扫就第二天再来打扫就是了，但危害却很大，如同破窗原理，今天有人没打扫，明天就会有别人不打扫，逐渐习以为常，因此必须重视这件事，找出出现这种情况的原因，具体来说可能有以下几点：

2. 分析原因

第一、学生责任意识不强。班级是大家共同学习和生活的地方，我们有责任有义务共同维护好这个大家庭，而且每个班级都会制定值日表，每个学生负责的区域也会规定的清清楚楚，放学后不打扫卫生就走，显然责任意识不强。当然，也有可能缺乏自我约束，在没无人监督时放松懈怠，没有履行自己应尽的义务。

第二、家长对孩子过于溺爱，养成了不爱劳动的习惯。我们知道，现在的孩子多数都是独生子女，父母容易过分溺爱孩子，在家里从来不舍得让孩子做一点家务，从而使孩子养成了不爱劳动的习惯，并将这种习惯延伸到学校中。

第三、老师日常班级管理不到位。由于升学压力等多方面的原因，导致大多数老师将注意力放在学生的成绩上，忽视了班级纪律卫生等方面的管理。

3. 提出对策

对此，我认为应该直面问题，采取切实有效地措施予以解决。

加强学生责任意识的培养。可以通过召开热爱劳动主题班会的形式，让学生在集体讨论中意识到承担责任和勇于担当的重要意义，树立责任意识，热爱关心集体，自觉履行应尽的义务。

家长应当转变教育观念。家长舍不得孩子辛苦的心情可以理解，但应当转变观念，吃一点小小的苦可以换回孩子独立自主的能力和健康成长，是非常值得的。

老师应当加强班级管理。在关注学生学习成绩的同时，也要关注学生的纪律和卫生等日常管理，并安排班干部进行监督，为学生营造一个干净整洁、积极向上的班级环境。

21. 小强是班上的尖子生，但是他很骄傲，上课顶撞老师，怎么办？

【参考思路】

1. 表明态度

学生是处于发展中的人，出现不恰当的行为是可以理解的，老师应当允许学生犯错，并帮助他们克服不足。因此，面对这种情况，我会保持冷静，不会马上批评他，而是进行适当地引导。

2. 现场处理

在课上，为避免矛盾进一步激化，我会根据顶撞的原因，分情况对待。

如果学生是因为我讲的内容不对而顶撞，我会主动承认错误，并积极纠正。如果是因为学生的态度骄横而主动顶撞，为避免矛盾的激化，我会示意他课后再说，维持正常的课堂秩序。

3. 课后处理

课后，我会找到这名同学进行沟通，肯定他的成绩，并耐心倾听他的想法，引导他认识到自己课上的这种行为既不尊重老师，又会影响到其他同学，从而教育他杜绝此类事情再次发生。

同时，我会与家长进行沟通。向家长反映相关的情况，引起家长的重视，让家长知道我们不但要关心孩子的成绩，还要关心孩子性格的培养，家校合力，共同为孩子的成长保驾护航。

4. 总结反思

最后，我会进行深刻地反思。回顾自己在平时的工作中，是不是过于重视学生的成绩而忽视了学生性格的培养，或者是否与学生的沟通较少，关系太过疏远。因此，在今后的工作中，我会加强与学生的沟通，并关注学生的全面发展，促进学生健康成长。

22. 班里有个学生装阔气，经常拿家里东西送给同学，你怎么办？

【参考思路】**1. 表明态度**

我认为，这名学生的做法不妥，这样做不但不利于学生心理健康发展，而且可能造成不良的班级风气，因此，我会及时关注，并妥善解决。

2. 分情况处理

首先，我会私下和这名同学进行沟通，了解他这样做的原因。如果是出于虚荣心，想在班级同学面前显示自己，我会动之以情，晓之以理，引导其意识到虚荣心害人害己，而且这样做也不尊重和珍惜父母的辛苦劳动，会让父母伤心。如果他是想通过这种形式拉近与同学之间的关系，我会教他正确建立友好同学关系的方式，引导他认识到同学关系贵在于真诚和信任，而不在于给予对方什么，通过教育引导让他知道这样做是不对的，并杜绝此类事情的再次发生。

其次，我会通过家访或打电话等方式与家长进行沟通，并向其反映学生在校情况，引起家长的重视，如果家长不知道这件事，则指导家长要多关注孩子的身心发展和需求，如果家长知道这件事，则明确指出放任自流可能带来的危害，从而在教育问题上，与家长达成一致意见，共同帮助学生的成长。

再次，我会召开一个“我要成为怎样的人”主题班会，通过集体讨论，自由发言，观看教育短片等形式，让集体的力量去影响个人思想的转变。班会结束后，我也会持续关注这名学生。

3. 总结反思

最后，我会进行反思，回顾自己的工作中，是否过分关注学的成绩，从而忽视了学生身心健康发展，或者缺乏与家长的沟通，不了解学生的成长背景。因此，在今后的工作中，我会更加关注学生的全面发展，并加强与家长的沟通交流，家校合作，共同促进学生的健康成长。

23. 有老师用创新方法进行教学，却被学生说是走形式，你怎么看？**【参考思路】****1. 表明态度**

传统的教学模式方法已经出现滞后性，越来越多人呼唤创新教育，越来越多的人提倡创新教学方法。用创新教学方法进行教学是时代所趋，创新教育已经成为当前社会的共识。教师的行为并没有错，但是如果不能坚持，只是流于形式，

那么很容易被学生说成走形式，所以对于此种情况，我们可以采取以下措施。

2. 措施呈现。

（1）学生方面。创新方法的出现是基于学生具体情况而衍生出来的教学措施，如果只是为了博专家眼球或者只是为了出现噱头，那么此类创新不出也罢。创新方法的出现，如果是有利于学生发展，那么在试用的同时，要对学生进行正确引导，让学生理解此类方法虽不同于以往传统模式，但是其目的是相同的，都是为了学生的成长与发展，相信学生会理解。

（2）教师方面。教学方法的创新前提是教学观念的创新，首先教师要有一个正确的积极的教学观念，注重师生课堂身份角色的转换，让学生成为课堂真正的主人，“教”“学”并重，“教是为了不教”，同时注重非智力因素对学生的影响，以及创建开放式的课堂。教学观念的转变，会自然引发教学方法的创新，更易于学生接受。出现题目中“学生说走于形式”，这也表明之前有太多的“形式”创新的出现，已经给学生带来了“创新=形式”的错误理念，所以教师要注重坚持和适当改进。

3. 总结。

创新不是一蹴而就，是长期坚持的结果，也是长期尝试和改进的结果，教师要秉承创新理念，注重师生互动，不让创新成为形式。

24. 部分老师用多媒体教学，学生成绩反而下降了，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明态度

多媒体教学是一种教学方法，教学方法是教师和学生为了实现共同的教学目标，完成共同的教学任务，在教学过程中运用的方式与手段的总称。合适的教学方法能够更好地促进教学的展开和学生的成长。而学生成绩下降的因素是多方面的，所以针对此种情况，我们要分情况对待。

2. 情况分析

（1）二者相关。学生的第一要务是学习，成绩是评定学生成长情况的一项指标，所以引起各方关注。对于成绩的下降，首先，教师要进行调查，弄清楚下降原因。

如果是因为多媒体的出现导致成绩下降，那么要进行应对。学生的实际特点

直接制约着教师对教学方法的选择，这就要求教师能够科学而准确地研究分析学生的特点，有针对性地选择和运用相应的教学方法。部分教师使用多媒体教学，导致学生成绩下降，原因可能出现：一是教师多媒体的选择不够统一，学生只喜欢有多媒体的教学，排斥非多媒体教学；二是多媒体教学只是吸引了学生的视觉，流于形式，未成辅助。不管是哪方面，都需要教师深入学生群体，了解情况，有针对性地采取适当措施，积极正面应对。

(2) 二者不相关。学生成绩的下降可能是因为学生自身适应性、学习阶段的变更、周边生活的改变等等，作为一名教师要调查清楚具体的原因，并且根据出现的群体多少采取不同措施。当然，成绩也只是评定学生成长的一项指标，并非百分百决定性因素，所以教师也要及时与家长、学生等进行沟通，更好地促进学生成长。

3. 总结。

多媒体教学是一种创新的教学方法，我们要辩证对待这种新型教学模式，转弊为利，更好地服务学生，促进学生多方面成长发展。

25. 有老师认为学生当面指出老师的错误是挑战教师权威，你怎么看？

【参考思路】

1. 表明态度

学生当面指出教师错误，教师要用平和阳光心态应对，而非认为是对教师权威的挑战。

2. 原因分析

一是教师方面。“金无足赤，人无完人”，教师出现错误，也是不可避免的。如果出现错误，学生当面指出，需要教师用虚心好学的态度应对，并对学生予以肯定，教师也要自我反思，坚持终身学习的理念，以己度人，促进教学相长。教师的权威是社会对教师的肯定，源于教师自身的人格魅力，如果仅靠教师自我认定是没有任何说服力的。教师权威的建立需要教师真诚待人，严格要求自己，要有丰富的文化底蕴吸引学生，要有健康的心灵。

二是学生方面。学生能够指出教师错误，说明学生善于发现，思维能力活跃，自我观点明确，但是学生也要注意场合，合适的场合能够更好地帮助别人改正错误，同时增进双方的友好关系，这也要求教师在日常教学中对学生进行教育和引

导。

3. 总结

身为教师，我们不能要把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，以无私奉献的精神去感染学生，以科学的方法去引导学生，以高尚的师德去影响学生，成为一名有着高尚人格魅力的人民教师。

第七模块 应急应变

1. 上课前，有同学恶作剧将板擦放到了较高的地方，你怎么办？

【参考思路】

学生生性调皮爱表现，加上还没有灵活掌握与教师沟通的技巧，在学习生活当中就容易出现一些恶作剧，其实学生只是想引起教师的注意，此时，我们应该学会灵活处理。

上课前有同学把板擦放到了较高的地方，首先，我应该抱以包容之心处理此事，如果我身高够高，可以在保证安全的情况下自己取下，或者寻求高个子同学的帮助取下板擦，并对其表示感谢。其次，对于该生的恶作剧，我应该幽默地表示这是个有创意的孩子，挑战了老师的身高。但也要让学生明白，这样的恶作剧可能会有危险存在，下次可以把一个不影响课堂教学的工具藏到更隐蔽而又安全的地方让老师和同学们一起去找一找。

课后，我会单独找这位恶作剧的同学私下交谈，以真诚的态度询问他原因。如果是他讨厌我所以做出如此举动，我会首先表示理解，并询问讨厌的方面，就此进行更改或者解释。教学上我会调整自己的教学方法或者组织形式，生活上多与该生进行交流，及时跟进孩子的成长。如果是他喜欢我和我开个小玩笑，那么我会引导他，表示喜欢的方式有很多，可以选择最没有危险的方式，比如和老师私下交流写信等，这样老师也会很开心。

不管学生是喜欢还是厌恶我，在解决完此事后，我会跟进该生的后续发展，时不时与之交流询问最近情况，让他知道老师对他的关心。此次事件后，我也会开展相关班会，引导其他学生表达自我情绪时要采取适当方式，而不是将自己置于危险之中。

作为教师，我们要关心和爱护学生，并且学会理解，师生关系和谐发展才能

更好地促进彼此。

2. 如果有一个学生在课堂上朗诵他的文章，说他的这一篇文章是写他的爸爸，但是有一个同学指出来，他没有爸爸，你当时应该怎么处理？

【参考思路】

在课堂教学过程中，任何突发事件都有可能发生，教师要有稳定的心理素质，并及时关注到每一位学生，关爱每一位学生。

当出现题目当中的状况时，首先我请指出问题的同学先不要着急，听完这位同学的朗诵，说不定文章惟妙惟肖的描写当中由很多值得大家学习的修辞手法或者写作方法。用这种转换注意力的形式，既缓解了朗诵同学的尴尬，又能将指出问题的同学的专注点进行转移。

其次，课下，我会第一时间联系该班班主任，向班主任了解学生具体情况。如果发现是同学间的误会。那么我会分别与两名同学进行交谈，请误会的同学向对方道歉，并让他设身处地地去换位思考，如果自己也被别人这样公开误解心理会作何感受。课后我也会找机会告诉其他学生，这是一场误会，并让大家感受“三人成虎”的危害，让其他同学引以为鉴，学会尊重他人，不随便散播谣言。如果这位朗诵学生情况属实，是因为缺乏父爱所以在文章里面描述了自己的父亲，那么我会在以后的学习工作中更加关注这位学生，给予孩子更多的关爱，将孩子确实的爱尽量弥补。并及时关注这名学生的心理发展动态，必要时进行心理疏导。对于另外一名指出问题的学生我会告诉他，这样公开说别人的私事是非常不尊重的表现，并告诫其他同学要学会尊重别人的隐私。

同时这件事情也提醒我要全面关注学生，课后多向班主任了解学生，追踪学生心理发展等。

3. 正在上课的时候，窗外低空有飞机，同学们纷纷看向窗外，你怎么办？

【参考思路】

在上课的时候学生注意力被窗外飞过的飞机分散，打乱了教学节奏，我内心会有些失望和烦躁。但我必须理解学生的身心发展特点，注意力容易被外界干扰这对学生来说是正常的现象，所以我要控制好自己的情绪，注意将教学回归到课堂。

学生们纷纷被飞机吸引看向窗外，我首先会以幽默诙谐的方式吸引学生回归课堂：“孩子们，只有你们现在好好学习，将来才能当工程师，开上大飞机！”通过这样一番语言，学生内心受到鼓励与振奋，便会将注意力回归到课堂。

如果此时大部分学生注意力还在刚刚那架飞机上，并且一直议论纷纷，采取其他教学手段都暂时无法将学生吸引回课堂的时候，此时正是利用教学机智进行随机教学的良好时机。我会选择以飞机为话题，适当结合我所教授的学科内容与性质，随机调整我的课堂教学内容。比如“谁知道飞机的发明者是谁？”“飞机的发展历史是怎样的？”“请大家模拟飞机乘务人员，用多种国家的语言说‘你好’。”“发挥想象描写一段‘我是小小飞行员’的片段”等等形式，紧扣学科专业知识点引导学生学习，这样，当飞机与我们的学科相结合的时候，学生兴趣盎然，课堂的参与性高涨，又不失学科的课堂教学效果。

总之，我会多学习、多实践，不断提升自己的教学能力和课堂的应急应变能力。

4. 老师在教育学生，学生跑出教室，你怎么办？

【参考思路】

学生突然跑出教室的行为，作为教师不能武断行事，要先了解学生跑出去的具体原因，然后有针对性的解决问题。面对这种情况，我会采取以下方式解决：

首先，现场急救。我会请课代表上台带领大家自习或阅读课文，安排好及时住出去寻找学生。找到该生后，先确定该生是否因为身体不适，如需送医则根据情况让其他同学送去医务室就诊或及时通知班主任、家长送医院救治。如果是因为其他原因，我会先安抚他的情绪，让他去办公室坐着，再请办公室其他老师代由照管，我重返课堂完成教学任务。

然后课下我会耐心找这位同学了解他跑出去的原因。如果是他觉得被老师当堂教育很没面子，我会先向他表达歉意，并表示下次会注意他的感受，同时告诉他，面子是需要自己去争取的，被老师教育说明自身有不足之处需要改进，并提出进一步要求；如果是因为对我有误会认为我是针对他，我会告诉他，老师没有针对任何人，你也有自己的长处，老师希望你能更好地成长所以要求更高，希望能谅解老师。并在以后的教学活动中更加关注这位学生，给予孩子更多的关爱。

经此一事，我会深刻反思自己在对学生进行教育时，需要注意场合和方式方法以及措辞，有需要时多总结老教师的教学管理经验，达到与学生亦师亦友的理想状态。

5. 老师想与同学处好关系，但班级学生总是利用这一点在课上捣乱，怎么解决？

【参考思路】

良好的师生关系不仅利于培养学生的人际交往能力，更能进一步促进学生的学习状态。但教师与学生的关系须兼顾师生关系和课堂的相互性，不然就容易出现题目当中学生在课上捣乱的情况出现，面对这个问题，我将采取以下措施。

教师层面，首先我们要学会控制与学生之间的距离，不能因为试图拉近关系而影响了基本的班风；其次教师要在课堂上严行禁止捣乱课堂纪律的现象，针对于这类学生要加以适当的批评与处理，避免更多的人影响课堂教学；此外，教师必须自爱课堂上重申纪律，多番引导，使课堂回归正常，还有在以后的教育教学中多关注班集体的状况，并及时与班主任和其他老师进行沟通。

学生层面，先找到带头捣乱的学生，与其进行单独教育，并可使其担任一定的班级职务，充分发挥其领导能力，为班级管理贡献自己的力量，并提高自身集体荣誉感。然后，组织班会，让学生谈谈增强班级凝聚力的作用和方法。

总之，要想师生关系更为稳固与长远，我们应本着认真负责的态度，遵循中庸原则，与学生建立健康良好的师生关系。

6. 上课时发现黑板上画有你的画像，你怎么处理？

【参考思路】

这幅漫画，一方面可能是学生的调皮之作，另一方面可能是学生表达个人情感的一种方式，我会以包容之心来解决此事。

面对这种情况，我会采取以下方式进行解决：

首先幽默化解，我会走向讲台和平时一样向学生问好。然后将计就计，端详画作并作出评价：“这幅画对老师的某些特点描绘的非常形象，说明作者有着非凡的观察力。但是，一副好的作品不仅形似还要做到神似，希望这位同学能体会一下，给老师再画一幅。”这种带有玩笑色彩的话语与学生互动，能够拉近彼此的距离。

其次，建立起师生间的亲密关系后，我会对作画学生进行鼓励，鼓励他具有表现自己的勇气以及绘画方面的天赋，并建议他下次可以画到纸上供大家点评，以此表现一名教师宽宏大量的胸怀，并在征求其意见后，擦掉黑板上的漫画，开展本节课的教学活动。

再次，下课后，我会找作画的学生谈话，了解他作画的初衷。如果是为了发泄他心中的不满情绪，我会对其做思想工作，同时对于我个人的行为表示歉意。另外，也会明确告诉学生，有事可以及时与老师沟通，有问题我们共同解决。如果是开玩笑，也不建议采用这种形式，可以直接交给老师，我们共同切磋。

总之，在今后的教学过程中，我会特别注意细节问题，在建立良好的师生关系的同时，也要注意树立教师的权威。

7. 如果有学生上课忘记带课本，你会怎么办？

【参考思路】

在实际教学过程中，学生忘带课本的现象时有发生，这说明一些学生在行为习惯的养成上，还存在很大的改进空间。面对这种情况，我不会过多的指责和批评学生，而是在保证学生学习效果的基础上，引导其培养良好的学习习惯和规则意识。

首先我会分析忘记带课本的原因，是学习习惯不佳，在上学前没有做好准备工作，还是学习态度不端正。

其次，学生良好行为习惯的养成和学习态度的树立，需要教师的引导，面对这种情况，我会分情况处理。

一在课堂上，为了保证教学任务的完成，我会首先强调课本在学习中的重要性，然后让他和同桌共用课本，同时要求他把本节课的知识点都记录在笔记本上，让他既能完成本节课的学习任务，又能体会到不带课本给自己造成的不便，从而吸取教训。二如果有多名学生忘带课本，我会根据教学计划灵活调整教学方法，开展小学小组讨论、辩论、学生和教师互评，多媒体教学等多种学习方式，使学习内容脱离对本节课的依赖，但又保证知识点在课程上的融会贯通。三课后，为培养学生良好的学习习惯，我会通过主题班会，课上提醒等多种方式，告知学生做事时要注意细节。

好习惯是一点点积累起来的，教师应该注意观察学生在学习过程中的问题，

加以引导，促进学生养成良好的学习习惯，有助于学生在日后成长过程中受益。

8. 两个学生在课堂上讨论问题起了争执，作为老师你怎么做？

【参考思路】

对课堂的把控能力是一位教师应具备的基本技能，组织学生互相讨论是我们课上经常采用的学习方式。如果两个学生在课堂上讨论问题产生分歧起了争执，我会从以下几个方面入手：

第一，先安抚两名学生，稳定他们的情绪，维持好班级纪律，让其他同学正常讨论。第二，等全部同学都讨论完毕后，表扬两位同学勇于探究问题的精神，并让他们用更温和的方式去重新表达一遍自己的见解，再针对此问题展开全班讨论，让其他同学也发表一下自己的看法。第三，如果此问题有多种解决方式，两位同学的思维方法都正确的话，那么我会表扬两人善于钻研的态度，但是以委婉方式去教育他们“有理不在声高”，我们要学会摆事实讲道理，说清自己的想法。如果其中有一位同学想法有失偏颇，那么我会对他们善于思考积极讨论的学习习惯进行表扬外，针对此知识点在课堂上再次进行深入的剖析和讲解，让学生吃透问题，不留课堂小尾巴，教师最后针对这一问题答案进行总结。第四，下课后，我会找两名同学进行沟通，让他们不要因为课堂上的讨论影响了课下的同学情谊，并希望他们以后也继续保持这种认真学习的态度，但要注意方式方法。课后，我还会组织全体学生学习如何维护课堂纪律，在保证学生学习积极性的基础上，巩固对于维护班级纪律重要性的认识。

总之，在这类问题的解决处理上，要以维护同学的自尊心为基础，达到既能让学生畅所欲言又能保持良好班级纪律的目的。

9. 如果班级学生在上课时候突然从睡梦中惊醒，说了梦话，引发班级同学大笑，你会怎么做？

【参考思路】

上课期间某同学突然惊醒并说梦话会分散学生们的注意力，造成课堂秩序短暂混乱。作为老师，我对此不能武断行事，要有针对性的解决问题，进而使所有学生们的注意力快速转移到课堂教学中。

面对这种情况，我会采取以下方式进行解决。

课上，面对这位同学的突然惊醒说梦话的行为，我会说：“看来这位同学感

觉大家课上学习有些疲惫了，来给我们缓解下紧张的学习压力。好，那我们一起深吸一口气，再以饱满的状态回到我们课文中来。”这样打趣的课堂解决形式能够缓解学生间尴尬的氛围，又能迅速把学生们的注意力转移到课堂，

课后，我会找这位上课睡觉的同学进行沟通，询问其睡觉的原因。如果是平时学习压力大睡眠不足导致的，我会告诉他上课累的话可以通过其他形式让自己清醒，比如举手示意到教室后面站一会儿听课等。如果是学习态度不端正，自暴自弃，那么我会帮他分析他身上的优点，以积极的方式帮他树立一个正确的学习态度。如果是因为我的教学方法单一，教学形式枯燥无趣，那么我以后会注意上课时对语言的运用，如用抑扬顿挫的方式来提醒学生，利用丰富的教学方式，如多媒体、提问、讨论等多种形式来提高学生的注意力。另外，为预防其他同学上课睡觉，我会在班会时强调学生要合理安排自己的作息习惯，保证充足的睡眠。

同时通过这件事情我也要反思自己，为何没有在这位同学睡觉时及时提醒他，是不是我平时只注重课堂教学内容的讲授，而忽略了学生的学习状态。以后我会加强和学生的互动，看到学生注意力匮乏、精神疲惫的时候，我会用幽默的语言来提示或者提问的形式帮助学生时刻把注意力都放在课堂上。

总之，好的一节课应该是有紧有松有动有静的，我会尽自己最大努力提高自身的教学技能和教学水平，让自己的课更加精彩。

10. 公开课上一个平时成绩很好的同学出现了失误，被批评了，情绪低落，你会怎么办？

【参考思路】

这位同学平时成绩就很好说明他是一个积极上进的学生，因为自己的失误被批评而情绪低落说明他抗压能力还不够强。所以，作为教师，我既要帮他重新建立起对自己的信心，又要适当培养学生的心理承受力。

面对这种情况，我会采取以下措施解决。

在课堂上，我会激励学生：“人非圣贤孰能无过，谁都会有失误的时候，有错不可怕，我们要积极从这次失误中总结经验和教训避免下次再有类似情况的出现。”然后面带微笑有意识地望向这位学生，鼓励他再来回答一道题目，并进行表扬。

在课后，我会及时找这位同学谈话，帮助他分析失误原因，如果是公开课上

自己过于紧张才会出现失误，我会引导他放平心态，无论什么课都要理性看待；如果是因为平时成绩好，但知识掌握不扎实，导致课上回答问题眼高手低，那么我会教育他不要骄傲，调整心态，踏下心来认真学习。同时我会鼓励和引导学生正视挫折，使其明白挫折是我们一生中必须要经历的，当面对挫折时，只要我们没有放弃勇敢面对，就是人生的赢家。

事后，我也会反思自己在课堂上对学生的批评是否言辞过于激烈，没有足够的尊重学生。同时，我会利用班会、班级拓展活动等，宣传科学的学习方法，也会设置课外活动，通过情景模拟、讨论热点话题等方式进行抗压教育与训练，增强学生集体的心理承受能力，增强学生心理素质。

总之，在以后的教学过程中，如果遇到这种情况，我会将其转化为一种促进学生身心和谐发展的教育契机，促进学生健康成长。

11. 上课的时候有学生发出“哎呦”的叫声，原来是有学生在他椅子上放了图钉，你怎么办？

【参考思路】

上课时有学生发现有同学在自己椅子上放了图钉，作为老师面对这种突发状况，我会有以下解决措施：

首先，课上先查看这位发出尖叫的同学有没有受伤，如果没有受伤只是尖叫一声，那么我会先以幽默的形式化解尴尬气氛并组织好纪律让学生注意力重新回到课堂上，事后找涉事同学进一步了解，并及时进行沟通和教育。如果这位同学出现出血等较为严重的状况，我会先安抚其情绪，让班长送至医务室接受治疗，并保持课堂秩序，继续教学工作。

其次，课下，我会第一时间到医务室查看这位受伤同学的情况，并及时通知该学生父母详细情况，如有必要，可安排学生在家安心养伤，伤好以后，再及时为她补课。同时，我会找到该涉事同学，询问放图钉的原因，如果是和受伤同学有矛盾，我会进行调解，使双方误会或矛盾消除，并让他懂得伤害其他同学使不对的，并让他对另外一位同学道歉。如果是单纯调皮捣蛋，那么我会进行适当的批评教育，及时与该生家长进行沟通，家校合力，同时纠正错误行为趋向。

事后，我会针对此类事件召开主题班会，对学生进行安全教育，让学生知道恶作剧、伤害同学等行为是不可取的，我们要团结友爱共同进步。

总之，出现这种情况，作为老师要保持镇定，课后根据不同的原因，提出相对应的解决策略。同时要加强学生的生命安全教育，这样才能避免一些不必要的伤害。

12. 预备铃响，在你去教室的途中，有位学生突然摔倒鲜血直流，怎么办？

【参考思路】

作为教师，要不仅能够做到传道授业解惑，还能够在紧急情况下确保学生的安危。在去教室途中如果我遇到有位同学突然摔倒鲜血直流的情况，我会让自己迅速冷静下来，并做以下安排。

先疏散围观学生，让他们各自回班上课，嘱咐本班班干部管理好班级纪律。将摔倒学生扶起，同时通知这位同学的班主任赶来送至医务室。如果该生情况过于严重，出现无意识等情况，就让其他同学尽快到医务室请医务人员来同时拨打120。在救治同时找班干部通知校方领导，并由班主任通知学生家长。解决完主要事件后，及时回到我的课堂，安抚其他同学不要紧张担心，消除学生的负面情绪，并回归课堂教学。

在事后，我会根据自己的当时的处理情况做自我反思。第一，我首先要反思自己当时的行为有无不合理情况。如果不合理，是由于什么原因导致，是遇事紧张还是考虑不周能力不足。如果是前者我会在以后加强锻炼自己的心理素质，时刻提醒自己遇事不慌。若是后者，我会利用一切可以利用的时间学习学校突发事件的处理方法，或向有经验的教师咨询解决办法，避免今后再发生类似的事情时自己手足无措难以解决。

总之，我要多多磨练，让自己能够胜任教学工作任务的同时也能提高解决学校突发事件的能力。

13. 作为班主任，看到生活委员和另一个老师在操场上争吵，你怎么做？

【参考思路】

班主任除了是班级的组织者、领导者，学生成长的教育者，沟通学校家长的桥梁外，还是联系学生与各任课老师的纽带。如果我看到我班的生活委员和另外一位老师在操场上争吵，我会采取以下措施。

第一，我会及时赶到现场进行劝解，为防止矛盾进一步升级，我会安排生活委员先回我办公室稍作冷静处理，并与这位任课老师进行交谈，了解其争吵原因。

如果是学生个人原因不尊重任课老师导致的争吵，我会代替同学先向这位老师道歉并保证会严肃处理；如果是因为班级管理问题老师和生活委员出现分析而导致争吵，我会向这位老师解释我班具体情况，并表示歉意。

第二，寻求其他知情同学了解情况，对此事件做客观分析，并找到当事同学，帮他分析其中的矛盾所在，通过说服教育，让他认识到自己与老师争吵是不礼貌的，作为学生首先要学会尊师重道。并且引导学生如果对任课老师有意见可以找我谈，并希望他能主动找一个合理的时机，向老师致歉。

第三，事后，我会以此事为契机，在班级内召开一次“尊师爱生”为主题的班会，引导学生认识到对老师的尊重就是对自己的尊重。我还会准备一些历史故事和现实案例，通过视频等方式展现给学生，以此来培养学生尊敬师长的道德品质。同时，为沟通各任课老师与我班同学之间的师生关系，我会组织各种集体活动邀请老师一起参与，加深任课老师对我班情况的了解，使学生和老师之间的关系更为紧密。

总之，班主任要成为任课老师与本班学生的这一集体的组织者、协调者，就要加强任课老师与学生之间的沟通，在以后的工作中我会主动协调师生之间的矛盾，以保证教育教学工作的顺利进行。

14. 学生中暑晕倒，你是班主任（兼职代课老师），怎么处理？

【参考思路】

组织教学活动中，学生学习知识固然重要，但是学生的安全是最重要的。遇到题目中学生中暑晕倒的情况，首先自己要迅速冷静，并作出以下安排。

让其他学生回到自己座位上看书预习下面要讲解的知识点，请求没有课的老师帮忙照看班级，并将中暑学生送至医务室。确定学生情况稳定后留下两位同学在医务室进行照顾，我再次回到课堂进行教学。下课后，返回医务室了解学生状况，如果中暑症状还未消退及时通知家长。事后，我会提醒其他同学要注意消暑预防再次中暑事件的发生，并汇报学校有关工作人员可否在教室中增加消暑设备，以减少类似情况。

结合此类事件的发生，我也要在工作中不断反思自己：首先，为何没有在事先发现学生的中暑迹象，这也提醒我在以后的教学工作中不仅要关注学生的成绩，更要关注学生的身体。其次，该生为何没有提前告知我身体不适，是不是因

为害怕而不敢报告，这提醒我平时要注意和学生的交流与沟通，做到严慈相济。最后，在日常教育学生过程中，是不是让学生忽略了对健康问题的重视，就此我会开展一些体育活动或者与健康有关的主题活动，增加学生强身健体的意识。

总之，身体是革命的本钱，我会让学生懂得强健的体魄才是一切的基础。

15. 做课间操期间，一位同学在楼道摔倒了，你怎么办？

【参考思路】

课间操时间，人员众多，如果有学生不慎在楼道摔倒不及时处理的话，容易造成疏散秩序混乱，甚至发生踩踏事件危及学生生命。在此类事件中，作为教师我必须反应迅速，在妥善处理学生伤情的情况下保证不会发生二次伤害事件。

首先我会立刻让附近的学生通知后面的队伍停止前进，同时找同学告知其他楼层学生放慢脚步，控制学生继续聚集防止踩踏事件。其次，我会查看摔倒学生伤情。如果受伤学生并无大碍还能正常行走，我会安排学生搀扶他在一旁休息，随后再跟上队伍；如果伤情严重学生不能正常行走，我会让学生立刻请医务人员抬担架过来并及时通知班主任告知学生伤情，我再继续带领学生进行课间操活动。事后，我会跟进伤员具体情况，并教会学生集体活动的安全注意事项，比如上下楼梯禁止打闹，看到有同学在楼道摔倒一定要立刻喊叫后面队伍放慢脚步等。

最后，我会对本次意外事件当中学生的表现进行总结，表扬随机应变、协助老师处理突发情况的学生，为其他学生树立良好的榜样，从而将校园突发情况造成的伤害降到最低。

第八模块 人际关系

1. 你是新老师，想利用家访与家长进行交流，但是家长表示自己很忙，你怎么办？

【参考思路】

1. 表明态度

作为一名新教师，想通过家访了解学生，是可取和值得赞赏的。但是对于此类情况，家长表示自己很忙，教师在理解的情况下，可以采取以下措施增进沟通与联系。

2. 措施呈现

(1) 改变方法。教师与家长的沟通方式有很多，除了家访，教师还可以利用电话、QQ、微信等方式，用现代化的沟通方式，既减少路途时间，又方便双方及时有效地沟通。同时还可以选择合适的时间召开家长会，这样有助于新教师了解学生的情况，又方便家长之间直接的沟通与交流。

(2) 改变时间。该家长表示自己很忙，教师在理解的情况下，可以与家长沟通选择合适的家访时间，相信家长可以理解教师的赤诚之心。

(3) 改变对象。该家长表示很忙，教师可以与学生的其他监护人沟通联系，也能够更好地了解学生，进行家校互动。

(4) 学习经验。新教师遇到新的班级，用积极心态面对学生是值得赞赏的。二者在接触时必然会出现新的问题，所以教师可以向有经验的教师学习咨询，总结经验，锻炼自己，更好地进行教育教学。

3. 总结

新教师在教师岗位上会遇到诸多问题，保持好阳光心态，积极面对，才是不二法宝。

2. 你积极响应学校号召，上课采用了翻转课堂的方式进行创新教学，被其他同事说成是作秀，博人眼球，你怎么办？

【参考思路】

1. 题目分析

翻转课堂也可译为“颠倒课堂”，是指重新调整课堂内外的时间，将学习的决定权从教师转移给学生。在这种教学模式下，学生能够更专注于主动的基于项目的学习，共同研究解决本地化或全球化的挑战以及其他现实世界面临的问题，从而获得更深层次的理解。翻转课堂模式是大教育运动的一部分，它与混合式学习、探究性学习、其他教学方法和工具在含义上有所重叠，都是为了让学习更加灵活、主动，让学生的参与度更强。

2. 情况分析

(1) 当事教师方面。教师要保持阳光心态，“走自己的路，让别人说去吧”，翻转课堂的使用，是该教师对学校工作配合的表现，也是积极创新教学的体现，这是一位善于学习和实践的教师。翻转课堂很多优点，教师要多运用，融会贯

通，最终能把教学成果展示于众人面前，显示翻转课堂的优势，引导更多人使用，促进学生成长。

（2）其他同事方面。被同事说成“作秀”、“博眼球”，一方面是同事的不理解该教学模式，另一方面是该教师没有与其他同事多沟通，互相不理解彼此行为动机。该名教师可以与同事多沟通交流，讲解翻转课堂的优势，虚心求教教学经验教学建议，增进同事之情。沟通是最好的桥梁。

3. 总结

在教学的创新的路上，会引起很多异议，但是这不能成为教学创新的障碍，而沟通交流则是最好的润滑剂，用沟通交流促进创新的发展，共同致力于学生的成长。

3. 如果你在办公室工作期间，听到同事在议论学校领导的一些私事，你会怎么办？

【参考思路】

1. 态度表明

在办公期间，同事议论学校领导私事儿，这是不可取的。办公期间，除了工作外，可以作适当放松以提高效率，但是对于别人的私事，在公开场合议论是不礼貌。对于这种情况我会这样处理。

2. 措施呈现

（1）现场处理。

首先，如果直接让同事不要讨论领导私事显然是不可行的，会影响我与同事之间的关系，所以我会借助咨询教学问题，适时地打断他们的交谈，改变他们的交流话题，这样处理不会尴尬，既结束了刚才不礼貌的话题，同时有利于我们的教学能力的提高。

事后处理。

事后，我会和参与的同事私下交流，表明自己的态度，这样公开议论的后果，可能被别人误听造成不必要的误会，动之以情晓之以理，相信同事可以理解我。

3. 总结

教育工作本身其效果的群体性、工作过程的协作性都非常强，需要一种团结、协作的同事关系，才能达到提高自己和他人共同提高的目的。处理同事之间的关

系十分必要，需要我们恰当地采取“冷处理”或者“热处理”，而不是用一个旁观者的心态对待同事。

4. 你被学校派出上区公开课，但被同事私底下说闲话，你怎么处理？

【参考思路】

1. 态度表明

被学校派出上公开课，我会很高兴，说明自己的能力被学校认可，但是被同事私下说闲话，我会很困扰，面对这种情况，作为教师应该积极处理，理性对待，保持阳光心态。

2. 措施呈现

（1）公开课

一方面，完成学校安排的工作是首要任务。学校的信任是对教师教学工作的肯定，在诸多教师中选择我去上公开课，一是对我教学的肯定和信任，二是为了让我更好地直接向其他学校优秀教师学习，所以我要以积极的态度面对这件事。在规定的时间内，认真备课，多听取其他教师的意见，以便更好地完成教学任务。

同事关系

另一方面，出现被同事说闲话的情况，说明我和同事之间的沟通交流不够，让其他同事对我产生了误解，因此我会与之交流，用学习的话题和同事沟通，多向他们学习，多听取他们的意见和建议，让误解消失在彼此的信任中。

3. 总结

出现此类情况，说明教师教学能力固然重要，但是人际关系同样不可忽视，好的人际关系能促进双方成长，不好的人际关系可能会造成双方不必要的损失。所以，正确处理同事之间的关系是重要和必要的。

5. 教师节当天，某学生家长为表感谢，给你 500 购物卡，办公室就你俩，你怎么办？

【参考思路】

1. 态度表明

对于这种情况，我会表示感谢的同时，义正辞严地拒绝。

2. 措施呈现

(1) 拒绝。首先，不管办公室有多少同事或者家长，家长的这种行为都是一种不合理的现象。作为一名教师，我会义正辞严地拒绝。师德有云：教书育人是职责所在，坚持育人为本，立德树人。学为人师，行为世范。淡泊名利，志存高远。自尊自律，清廉从教，以身作则。自觉抵制有损教师职业声誉的行为。作为一名教师要严于律己，抵制社会不良风气。

(2) 理解。其次，我会表示感谢，感谢家长对自己工作的肯定，也许他们觉得言辞并不能全面地表示自己的感受，再加上受到社会不良风气的影响，想用金钱或者物质来表示对教育工作者的感谢。因此我会晓之以理地将自己的真实想法表达给家长，让家长理解作为教书人的正直和廉洁。与此同时，我会明确向家长表示，孩子的进步就是对我们教书人最好的回馈，与其用金钱，不如用孩子的成长来代替感谢。

(3) 成长。最后，在家长理解的情况下，表明孩子的成长进步也是离不开家长的帮助，希望今后可以继续家校合作，促进孩子更好地成长，也促进社会风气的改变。

3. 总结

随着社会发展，家长“贿赂”教师或者教师索贿的情况日益减少，也是我们所有人的共同努力，才促进了我们的社会更好地发展，希望我们的社会变得更加干净单纯充满正能量。

6. 如果班级学生被领导叫出去参加训练，但因为该学生目前整体情况偏落后，你会怎么办？

【参考思路】

1. 及时处理。

首先，我会同意该学生根据领导的意思出去训练。领导突然之间到我班叫学生出去训练，我相信一定是因为训练的时间很紧张，而这种训练，是为学校争荣誉，也是为学生个人争荣誉的。因此，我会先让这名学生跟随领导参加学校组织的训练。

2. 私下沟通。

其次，我会私下找机会跟领导说明该学生的情况。领导来找还学生出去训练的时候可能不知道该生的具体情况。而作为老师，作为对该生有比较全面了解的

老师有权利，更有义务帮助领导深入地掌握该生的具体情况，因此，在同意该生出去训练的同时一定要找机会跟领导说明该生的具体情况，与领导之间沟通协调，寻求更利于这名学生发展的方向和思路，也不影响校长为整体学校考虑的决定。

3. 个人辅导。

最后，我会跟该名同学深入沟通，帮助其不断进步。在跟领导说明情况的同时也应该跟该生说明情况，引导该名同学合理规划好自身的学习和训练，既不落下正常的功课学习，也不影响学生自身的实际训练。在冲突的情况下，先服从大局，服从学校的训练，在训练结束后，可以与我进行协商，沟通其补课时间，为该名同学补上落下的功课。并与任课教师做好沟通，考虑该名同学的实际情况，为其暂时性的减少作业负担。

4. 总结。我相信，通过这样的方式，既可以顾全大局，也可以让这名同学得到自身应有的提升，培养学生的自信，也注重自身的全面发展。

7. 如果一搭班科任老师基本上不与你进行交流，作为班主任你怎么办？

【参考思路】

1. 表明立场。作为班主任，与班级科任教师良好沟通是我的职责之一，我需要做好与班级科任教师的沟通协调，及时处理好我与科任教师的关系，以便于更好地相处，也便于共同致力于班级的教育教学。

2. 分类假设。

（1）如果是我自身的问题，那我会及时反思我身上存在什么样的问题，也会主动与该名科任老师沟通，请他直言不讳指出我的不足，以便于我的改进。当然，我也会积极向他学习，从他身上找到他的优点，并向他不断靠近，向他学习。此外，作为班主任，我会积极阅读相关的班主任书籍，参加班主任座谈会，听取优秀班主任的经验，将他人的做法借鉴学习，用在自己的实际教育教学中。

（2）如果是这位教师本身较于沉默，不爱与他人交流。那么我会用书信的方式，写出我的想法，打开心扉，及时交流沟通，让他明白交流沟通的重要性。当他愿意主动跟我交流时，我相信我们会更好地就班级建设进行愉快合作。或是约他喝茶，或者他感兴趣的娱乐活动，通过活动的形式打开我和他之间的沟通话匣，从而能够畅所欲言。

3. 总结。我相信，只要我主动愿意了解，愿意倾听，愿意沟通，这个问题可以得到及时的化解，也会成为我班主任生涯中的重要学习内容。

8. 你本身教学任务就重，有一老师生病请假了，领导让你带两个班，你如何做？

【参考思路】

1. 表明态度。首先要理解领导和生病的同事，让我带两个班是对我的信任和肯定，但是因为自身教学任务繁重，再接一个班可能会心有余而力不足，所以我会根据实际情况应对此事。

2. 具体措施。

（1）当前解决。首先向领导表示理解和感谢对方的信任，对生病教师表达自己的关心之情。然后向领导表明自己教学任务繁重，恐不能顾及两个班，担心会影响两个班孩子的发展，得不偿失，询问是否有其他解决措施。如果没有其他措施，那么会接下这个班，但是希望领导可以理解，同时请其他老师帮忙，稍减轻自己的压力。

（2）面对班级。两个班的教学任务显然繁重很多，需要我合理进行时间分配，就急就重，优先解决重要事情，优化任务分配和处理。让两个班的孩子都能跟上学习。

（3）事后反思。面对诸如此类紧急情况，我要反思自己的时间分配以及教学任务的处理能力，多做反思，多向老教师咨询，以便应对今后可能出现的情况。

3. 总结。作为一名教师，可能会出现很多意想不到的情况，人际关系也是十分重要的情况之一。人际关系的重要程度不言而喻，我们既要做好与领导的沟通，也要处理好同事之间的关系，更好应对和学生、家长之间的关系。所以，人际关系的处理一定要积极得当，保持理性，保持阳光心态。

9. 如果你前一天因家庭琐事心情不佳，第二天到单位后，无意间发现学校同事在纷纷议论你，你怎么办？

【参考思路】

1. 摆正心态。在琐事影响的情况下，还被人议论，心情确实不好，但是作为教师，在工作单位也要保持理性，正确对待别人的议论。

2. 具体措施。

(1) 处理心情。家庭琐事不断，不能因为琐事，过多地影响心情，不能让负面情绪主导我们的人生，所以就事解决事，及时地处理心情，不让心情影响工作。

(2) 处理关系。俗话说“好事不出门，恶事行千里。”可能同事或多或少地听到了自己家里的负面信息，他们议论，一方面说明他们对自己家里事情不够了解，想多了解些；另一方面是想关心和帮助我，我应该理解同事的心情，所以不能因为别人议论就动怒。因此，我会先和关系较近的同事讲清事件原委，接着表明自己的阳光心态，不管事情多么琐碎多么糟糕，都不会长时间影响自己的心情和人生。最后，希望通过他们向其他议论的同事说明解释。

3. 总结。作为一名教师，为人师表是很重要的。自己的言行举止都会影响到他人对教师行业的评价，积极阳光正能量的教师才是我们应该树立的形象，所以我们不应该被消极情绪影响，更不能用消极情绪影响工作。另一方面，我们也应该积极的态度对待同事，正确处理好同事之间的关系，而不是恶意揣测和议论其他人，也不要固执己见地对他人产生偏见，我们要用真诚的心对待别人，相信别人也会用温暖赠予我们。

10. 作为班主任，你的学生在下课期间玩扑克牌，任课老师直接告诉校长，你怎么办？

【参考思路】

1. 向校长表明态度。

首先，我会主动到校长办公室向校长表明自身工作的不足。我的班级出现这样的事情，是我自身在班级管理和教育教学中没有做好应尽的管理职责，导致班级学生不守规矩、无视规则，这是对我自身工作的一次有效检测，也让我意识到自身对班级学生的了解不是特别充分。当然，也会在之后的工作中做好班级的管理，请校长信任。

2. 向任课教师表明态度。

其次，我会向任课教师表示感谢。任课教师能够直接指出我班级存在的问题，表现出他对我班级学生是十分关心的。当然，我也会与这名教师表示，如果班级学生中出现不好的问题或者现象，可以先与我联系沟通，我会第一时间介入处理的。校长毕竟工作繁忙，如果打扰到校长也不是特别合适，反而以为我们班级的

任课教师之间存在嫌隙，没有良好地沟通。

3. 后续班级管理引导。

之后，我会对我班玩扑克牌的学生加强教育，通过私底下的沟通询问和他人的反馈了解。如果这现象是临时性的，那我会对这几名学生强调一下学校和班级规则；如果这现象是持久性，一直没有被我发现，那就是我自身管理的问题，我会反思自身的问题，及时做出调整。最后，我会通过开警示班会的形式，对全班学生加以引导教育，严令不良现象，并在日后的教育教学中注意自身的管理方式，加强有效管理。