



教师资格面试理论—结构化（二）

主讲：王超

粉笔教师



前题回顾：

你是新班主任，组织班干竞选，有很多同学报名，大多数想当班长，你怎么办？



应急应变

学生行为失当：

- 1.你正在上课过程中，突然两名学生开始打架，作为班主任，你怎么办？
- 2.你正在上课过程中，有学生在下面说悄悄话，你怎么办？
- 3.在你的课上，有学生上课睡觉，你怎么办？
- 4.上课时，你发现有名学生不认真听课，还在书上画漫画。此时你会如何处理？

教师行为失当：

- 1.上课的过程中，学生问了一道你也不会做的题目，你会怎么办？
- 2.你是一位小学语文老师，但在课堂上学生发现你读错字，你怎么办？
- 3.在一次公开课上，你在板书的时候写错了一个字，被学生当场指出，此时你怎么办？
- 4.上课时你把同学名字中一个字读错了，全班大笑，你怎么办？

教学环境突变：

- 1.假如你正在用电子课件上课的时候停电了，你会怎么做？
- 2.上课时天花板突然掉落东西，学生混乱，你怎么办？
- 3.你正在跟学生谈话，突然领导找你有事。此时，你怎么办？

常用思路

恢复秩序



分清原因



对症下药



总结反思

常用方法

适当假设

多方联动

联系理论



1.你正在上课过程中，突然两名学生开始打架，作为班主任，你怎么办？

2. 上课的过程中，学生问了一道你也不会做的题目，你会怎么办？

3.你正在上课过程中，有学生在下面说悄悄话，你怎么办？

4.你是一位小学语文老师，但在课堂上有学生发现你读错字，你怎么办？

5.假如你正在用电子课件上课的时候停电了，你会怎么做？

方法总结



人际关系

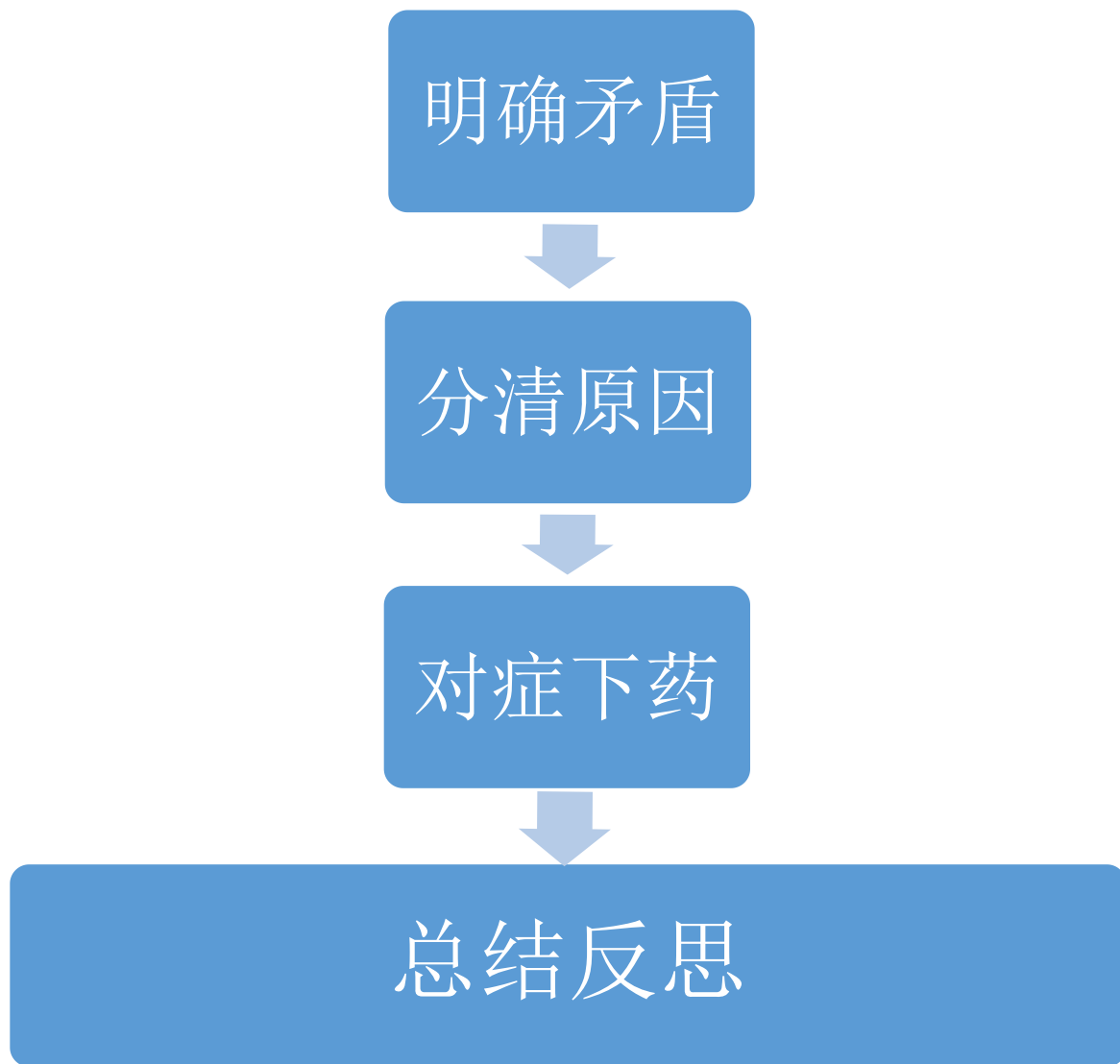
与家长：

1. 一位学生家长，说你不负责任，没有好好教他的孩子学习，你怎么办？
2. 家长不认同你的教学方法，你会怎么做？

与同事：

- 1.一位很优秀的老师，但是并未得到晋升，他有些不开心，如果你是这位老师的同事，你会怎么沟通？
2. 如果你是班主任，任课老师不配合，你怎么协调？

人际沟通常用思路（非唯一思路）



基本原则

工作为先

适度阳光

坚持原则



关系处理

同事

关心 成长 沟通

家长

指导 合作 沟通

1.家长不认同你的教学方法，你会怎么做？

2. 一位很优秀的老师，但是并未得到晋升，他有些不开心，如果你是这位老师的同事，你会怎么沟通？

3.如果你是班主任，任课老师不配合，你怎么协调？

4.你有同学的孩子在你的班级，让你照顾，你怎么办？

方法总结



遇见 come to meet a different u
不一样的自己