



教师资格面试理论—结构化（三）

主讲：王超

粉笔教师



前题回顾：

2. 一位很优秀的老师，但是并未得到晋升，他有些不开心，如果你是这位老师的同事，你会怎么沟通？

前题回顾：

3.如果你是班主任，任课老师不配合，你怎么协调？

前题回顾：

4.你有同学的孩子在你的班级，让你照顾，你怎么办？



综合分析

现象类

教育政策

教育现象

观点类

社会看法

名家观点

社会现象类：

- 1.对于现在各地倡导的减负现象，你有什么看法？
- 2.现在有些老师进行有偿课外补课，对此你怎么看？
3. 教育部要求在中小学逐步推广开展安全教育课，你有什么看法？

态度观点类：

- 1.世界上没有两片相同的树叶，也不会有两个相同的学生，你对这句话怎么看？
- 2.对于“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”这句话如何理解？

社会现象类：

- 1.对于现在各地倡导的减负现象，你有什么看法？
- 2.现在有些老师进行有偿课外补课，对此你怎么看？
3. 教育部要求在中小学逐步推广开展安全教育课，你有什么看法？

常用思路

开头

- 简要表明对社会现象的看法

分析

- 对影响、意义、原因等方面分析论证观点

对策

- 提出对策，解决问题，落实观点

结尾

- 简要总结，升华、拔高

主体分析法

学生

家庭

老师

学校

教育部门

国家、社会

1.对于现在各地倡导的减负现象，你有什么看法？

2. 现在有些老师进行有偿课外补课，对此你怎么看？

3. 教育部要求在中小学逐步推广开展安全教育课，你有什么看法？

态度观点类：

- 1.世界上没有两片相同的树叶，也不会有两个相同的学生，你对这句话怎么看？
- 2.对于“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”这句话如何理解？

常用思路

亮明
观点

- 点明主题，阐述题目启示

分析
论证

- 分析启示，论证观点

落实
启示

- 对策落实，将启示践行到实际

论证方法

理论论证

举例论证

引用论证



落实启示

理论学习

实践行动



1.世界上没有两片相同的树叶，也不会有两个相同的学生，你对这句话怎么看？

2.对于“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”这句话如何理解？

方法总结



遇见 come to meet a different u
不一样的自己