



# 教师资格面试理论—结构化（一）

主讲：王超

粉笔教师



一、基本考情

二、题型讲解

# 一、基本考情

## 基本形式:

- 5分钟2道题，读题，一问一答
- 无题本、无纸笔
- 英语学科 汉语作答

## 基本题型：

- 1、有女老师穿着超短裙到学校上课，你怎么看？
- 2、学生不按时完成作业，总是找各种各样的理由，你怎么办？
- 3、上课的时候，突然有两个同学打架，你怎么办？
- 4、一位很优秀的老师，但是并未得到晋升，他有些不开心，如果你是这位老师的同事，你会怎么沟通？
- 5、临近期末，要组织一次家长会，请问你怎么组织？
- 6、你为什么选择教师这个行业？

## 新题型：

- 1、习近平在北京师范大学庆祝第三十个教师节活动中强调，老师要做“四有好老师”，是哪四有？你怎么理解？
- 2、习近平强调老师要做学生的“四个引路人”，你是怎么理解的？
- 3、十九大中，习近平总书记说新的历史定位是什么？
- 4、十九大的发展理念是什么？你怎么理解？
- 5、十九大建设社会主义强国，那要建什么样的社会主义强国？

## 题型特点：

一、主要涉及教育领域

二、重要时政记忆

三、考察基本教育理论

四、侧重具体实践

结构化

教育教学

应急应变

人际关系

组织管理

综合分析

职业认知



## 题型分布

题型	比例
怎么办	60%
怎么看	30%
认知类	10%

# 评分标准

- 表达流畅
- 气场到位
- 逻辑清晰
- 内容充实



## 二、题型讲解



# 教育教学

考查内容	题型分类
学生管理	<p><b>学习问题：</b>不交作业、不发言、偏科、厌学、成绩不好、缺乏兴趣</p> <p><b>行为问题：</b>睡觉、玩手机、不听话、乱丢垃圾、不听课、没有礼貌</p> <p><b>心理问题：</b>早恋、性格内向、自卑、过于张扬</p>
班级管理	班集体纪律管理、后进生管理、群体管理等
教学能力	<b>教学能力：</b> 备课、内容讲授、讲授风格等
关系管理	师生关系、家校协同等

## 理论型：

- 1.假如你是一名新生班主任，你认为如何才能做好班主任工作？
- 2.德育是素质教育的重要方面，正逐渐被学校和家长所重视。作为老师，你认为应该如何开展德育工作？

## 事实型：

- 1.班上有个学生学习一直都很努力，但是成绩却不理想，近期情绪有了焦虑、抑郁的倾向。作为老师，你会怎么办？
- 2.如果有学生向你表白，你会怎么办？
- 3.你们班有同学沉迷网络，你作为班主任会怎么办？

# 学生问题 解决

学生自身

认识、动机、目标

习惯、方法、能力

环 境

老师：改进方法、关注、指导

班级：互助、班会学习、集体氛围

家长：理解、包容、爱、以身作则

# 常用思路

分清原因



对症下药



总结反思



# 常用方法

适当假设

多方联动

联系理论

别找我  
除非请客



1.假如你是一名新生班主任，你认为如何才能做好班主任工作？

**2.学生不按时完成作业，总是找各种各样的理由，对此你会如何处理？**

**3.班上有个学生学习一直都很努力，但是成绩却不理想，近期情绪有了焦虑、抑郁的倾向。作为老师，你会怎么办？**

4.如果有学生向你表白，你会怎么办？

5.你们班有同学沉迷网络，你作为班主任会怎么办？

6.你是新班主任，组织班干竞选，有很多同学报名，大多数想当班长，你怎么办？

# 方法总结





遇见 come to meet a different u  
不一样的自己