

父母是孩子的老师，父母就应注重平时生活中的细节问题，做好模范，带好头。和孩子一齐读书 学习，营造读书 学习的氛围，偶然也以向孩子“请教”的方式培养孩子多读书 学习 做一个有 知识的人的自豪感。别在孩子面前评判老师和他人，多和其他孩子的家长 学习交流孩子的教育方式和经验，做一个有 爱心 包容心的家长。

当今社会的家庭，独生子女的教育成为人们关注的问题。望子成龙 望女成凤是我们天下父母们的共同心愿。我们作为父母，要把孩子培养成一个独立的人，能够有 足够的潜力和信心离开我们，成为家庭生活和社会生活中的独立个体。但要怎样教育孩子，尤其是怎样做好幼儿教育便成为我们每位父母的难题。家庭是孩子的第一个生存环境，而父母则是孩子的影响，是多么的巨大与深远。以下便是我平时在教育孩子的一些心得体会。

第一，尊重孩子的提问，注重智力的培养。我们一向没有 刻意的去教她 学习什么，只是在孩子提问的时候认真回答她提出的问题 ;在她喜爱看的书上方教她认一些字，给她一些她喜爱的书与碟子，让她自我学会放，怎样讲故事，平时在我讲一次故事，然后让她自我再讲一次给我听，使她对 学 习有 着深厚的爱好。

第二，尊重并引导孩子的思想，的培养。重视孩子的道德培养，不 管在什么场合，要求做到不 打人，不 骂人，不 说脏话。我们做父母的是孩子的第一个启蒙老师，在家里，在与孩子在一齐的时候，要做到不 说脏话，不 做过激行为。在孩子发明父母做错了 的时候，我们做父母的要主动承认错误，并引导她在犯了 错误时也要勇于承认。

第三，注重孩子的独立性培养。在孩子的成长过程，离不开教育，教育离不开尊重，尊重不等于纵容。在平时，要把孩子当成一个独立的人来看待，就务必多听听孩子的想法，和孩子多商议问题，要学会换位思量，假如是我们父母自我遇到同样的问题就应怎样做，是会像孩子那样做吗？我们不能用自我的观念 模式 自我的思维方式去认定孩子该做什么，不准做什么，更不能利用家长的去压制孩子的想法。让孩子有 自我的想法与独立性，尊重孩子的独立性，给孩子自我的空间，让孩子自我学会刷牙 洗脸 穿衣等，让孩子自我学会独立思量，让孩子有 自我的潜力与知识。

上述这些只是我平时教育孩子的一些心得，此刻是独生子女的时代，在幼儿教育上，我们也经历了一个从无知到渐知的过程，在教育子女这方面，家庭环境的区别，造就不一样的教育方法，做父母都期望自我的子女能够健康成长，出类拔萃，值得骄傲，但我相信，只要做父母的能够注重方法，因材施教，孩子们必须要取得成功，走向辉煌。

“家校共育立德树人”家庭教育公开课观后感学习心得 2

小学教育是一个人一生中最早接受到的正规教育，搞好小学教育，对孩子从小培养崇高品德和良好素养具有 重要的作用，好的小学教育，可以促使孩子们将来顺利读完小学 中学甚至大学。俗话说得好“万事开头难”，小学教育是人生教育的“头”，这个头如何开好至关重要，它有时可以决定一个人的人生以后走什么样的道路，决定一个人今后的品行如何。

那么，怎样搞好小学生的教育呢？要害应根据小学生的特征“对症下药”。小学生象春天的花朵，天真烂漫，活泼可爱，纯真无瑕，分辩是非能力差，同时有 极强的好奇心及接受能力和摹仿能力。所以对小学生施教，

作为家长绝不能采用简单粗暴的方法，应善于引导，想方设法激发小学生的学习爱好，变被动学习为主动学习，主要应做好以下几方面的工作：

首先，做为家长要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时少用命令的口气，多用商议的语言，比如可以说“来，爸爸跟你一起想看这到底是因为什么”，“我们来一起画画好不好！”等等。因为孩子胆小，假如家长经常教训孩子，势必使孩子产生恐怖感和厌恶感，不敢亲近你，同时还往往产生逆反心理，不但爱听你的话，就连学校也怕去了。

其次，做为家长，平时要特殊注重自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便乱来，因为小学生有极强的好奇心和摹仿能力，同时分辨是非能力差，在家里，家长们都教育孩子，到学校后要听教师的话，所以孩子们都认为老师的话永恒是对的，老师做的永恒都是好事，孰不知，老师在孩子们的心中无形已经树立了伟大的形象，教师的一言一行都成为孩子们摹仿学习的模范，所以在孩子们面前，家长要像教师一样，言谈举止要文明得体。因为父母是孩子的学习模范，家长在平时的一言一行直接影响着孩子人生观和世界观的形成，对孩子今后人生道路的成长影响深远。

再次，在平时的家庭教育中，要想办法善于引导，激发孩子的学习爱好，我们都知道，孩子生性好动贪玩，正如教育专家所言，只要他们感爱好的事，他才会真正认真去学，认真去做，自觉地做。否则，对他们不感趣的事，他们死活都不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。惟独善于引导孩子，激发孩子们的爱好，才干让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象力，编一些有趣的小故事，或有趣的游戏等，激发孩子们的爱好。

另外，作为一名家长，我觉得要有极大的忍耐力和足够的耐心对待孩子。切莫把工作生活当中遭遇到的烦恼向孩子倾诉，甚至把孩子当成发泄桶，人们常说“六月的天气，孩子的脸”说明孩子们的表情变化无常，经常说变就变，一会儿笑哈哈，一会儿又哭又闹，刚刚还是很乖很听话的，一下子就淘气起来，说什么也不听了。经常让家长无名火生，恨不得伸手就给两巴掌。当然，这时做为家长是不能乱发脾气的，只能不厌其烦地说服教育，最多也只能温柔的说一声“你再这样，我真的生气了”，然后还是耐心地引导，说服。

总之，对小学生的家庭教育，要学会专心去与孩子们交流，即要耐心细致，又要灵便多样，只要我们都成了孩子的好朋友，还怕教不好他们吗？

“家校共育立德树人”家庭教育公开课观后感学习心得 3

我从最初受到父母的启蒙教育，到此刻教育自己的女儿，人生的经历告诫我，家庭教育和学校教育一样对孩子十分重要，甚至决定着他们的发展方向，影响到平生。现就家庭教育问题，谈谈我的一点体会。

成人是目标。学会做人，是孩子的立身之本，孩子终身受益。教育孩子要有健康的心理和健全的人格，决不能让孩子成为知识丰富而性格古怪，对父母没有感情，对他人社会漠不关怀的人。要把孩子看成一个独立的人，充分尊重和理解孩子，无论犯有多大的错误，要和他讲道理。我对孩子一直是坚持这个教育原则，让他们在学校、社会和家庭教育下，从小在德智体美劳等各方面得到全面发展，最起码应该成为有益于社会的合格公民而适应现代社会。

家长是镜子。“天才”不能创新，但家长只要不失时机地去发明培养，开发孩子天赋中的特长，以自己的勤奋努力去走自己所追求的人生道路，孩子就很有可能获得成功。家长不仅是孩子的天然教师，也是监护人，同时是伙伴、朋友和模范。孩子的言行举止无不体现着家长们的思想意识形态。“当父母不简单，当好父母更不简单”。事实的确如此。如何当好家长，我认为，首先，努力“学会关怀”。家长应以身作则，言传身教地关爱社会、国家、他人、朋友、同事等等，使之尊老爱幼，相帮谦让，宽容大度，待人和气。其次，要加强自身修养。家长应坚持以德育人，奉公守法，依照社会主义道德原则规范，自觉地将完善自己道德品质的实践活动示范于孩子。再次，要创新和谐环境。教育环境的优劣是孩子成长的寒暑表，要建立和谐的家庭和社会，那么家庭生活气氛的默化熏陶不可忽视，家庭长辈品行道德的心灵潜在不可低估，孩子在适当表扬和激励中生活，他将学会自尊和自信；在羞辱中生活，他将学会自卑；在平等中生活，他将学会公道；在争吵、埋怨、偏爱和缺乏温暖中生活，他将学会诡辩、责怪、妒忌和冷漠……，这种现实是“无言之教”。不是危言耸听。

孩子是老师。家长应善于学习孩子们的优点和优点。孩子们有很多“可爱的缺点”值得大人们学习。如蓬勃向上的朝气，好问好学的学习态度；不保守，善于接受新生事物的特点；少世故，对人对事的真诚直率；对新科技和新型玩具等未知知识一学就通、一玩就会的本领等等，他们在这些方面的优点都是值得家长学习的。孩子的这种优势，作为家长应充分的赋予肯定、激励和赞扬，不可忽视指责、抑制，以至于扼杀。

尊师是要害。老师是学校 社会 家庭三位一体系统教育的主体，是人类灵魂的工程师，更是孩子们幸福的，心灵的抚慰者和医治者。对于我来讲体会很深，我的孩子处在单亲家庭中，尊师敬亲的感情较薄弱，学业基础不够稳定，但是他的老师注入了 大量的真诚爱心，以强烈的责任感和事业心千方百计 苦口婆心地强化学校教育，使我的孩子在品德 智力 身体都得到了 较全面的发展，弥补了 我们家庭教育的不足，这样的老师倍受我 孩子和社会的尊敬，那么这样的“园丁”培养出来的花朵无疑会更加明艳。

今后，我决心积极配合学校教育好我的孩子，使之成为能适应现代社会的有用人才，以上心得体会，只是我一己之见。

“家校共育立德树人”家庭教育公开课观后感学习心得 4

孩子一出生就意味着教育的开始。教育分为家庭教育 社会教育和学校教育。家长不能仅仅关怀孩子的智力开发， 学习成绩的好坏。我认为，家长应注重：孩子的身心健康教育 ;情感教育 ;社会道德 ;意志品质等非智力因素的教育，即家庭教育。随着孩子的成长，知识教学 智力开发这些一定要由专业教师来完成，即学校教育。即便家长懂得这些知识，也可能不 懂得解决问题的方法，甚至和专业老师的方法相矛盾，所以作为家长做好家庭教育就是对老师工作的支持。下面，我就对女儿的教育谈谈我的一些心得。

一 “严”字当头，绝对不能走向“宠爱” “溺爱”

此刻的独生子女多了，家庭条件好了，隔代管教，甚至他人管教孩子的现象多了。以上现象均简单导致对孩子的“错爱” “宠爱” “娇生惯养” “自私” “以我为中心”。本该自己做的事情而要求爷爷奶奶代办。例如，在我所教的高二 高三学生中均呈现过父母给孩子盛饭事件。我们绝

对不要认为那是小事，我之所以称之为“事件”，是认为这种孩子没有同情心，没有自理能力，没有克服艰难的意志。小孩子在成长的过程中很简单犯错。家长应该严格要求自己帮助他克服缺点，同时也严格要求孩子保持良好的行为习惯。比如我要求孩子不要以大欺小，对人要很有礼貌。对待孩子我严格而不专制。专制是强迫孩从育从，严格管教一定要注重讲道理，以理服人，在对女儿的教育上，正确的观点我尊重她，不伤害她，在不伤她自尊心的前提下给她讲某些她能理解的道理。

二 时刻注重恰如其分的夸奖

孩子和大人一样也可能面临很多苦恼，例如：有时作业做不出没有朋友怕写作文等。我们首先不能忽视这些问题的存在，然后要想尽办法帮助解决。此时父母亲的及时激励开导尤为重要，通常情况下，我会认真地让她向我倾诉烦恼的缘由，然后总有一句话：“你一定行的，自己的事情自己能解决，妈妈相信你。”孩子需要激励夸奖。“夸”不仅表明了父母的信心，同时也坚定了孩子的信心。我熟悉很多这样的父母，他们自己妄自尊大，而对孩子缺乏应有的尊重，对孩子不公平。孩子都会以自己所特有的手段来回应，他们或者哭闹，或者任性，或者干一些“坏”事来加以回报。“夸”要注重技巧，也要注重方式方法。孩子考试成绩一般或差时，不要给孩子世界末日之感，多帮孩子找一些缘由，要害是找出孩子闪光之处赋予夸奖，千万不能让孩子失去信心。

三 努力培养良好的习惯

习惯可分为学习习惯和各种行为习惯。此刻的孩子智商都较高，大多数孩子因习惯不良引起学习较差。如一边看电视一边吃饭，一边做作业一

边讲话，或者要大人陪伴做作业。特殊可怕的是有的孩子从小做事磨磨蹭蹭，即使他们此刻学习非常好，到以后的学习都非常麻烦。所以，我提倡在最短的时间内把作业做完，当然还要做好，这样做的目的，是要培养孩子做事专心致志，敏捷灵巧，提高学习效率。否则孩子很简单呈现因学习时间较长，失去学习爱好，被动学习而厌学的心理。

父母是孩子的第一位老师，我们的言谈举止对孩子起着潜移默化的作用。孩子不是我们手中的一件物品，她是有思想有感情的复杂的人，假如你从小就不能了解透她，不能与之交流，只是依靠父母所谓的“权力”来压服他，那当他上初中高中时，学习成绩会一落千丈，因为在学习中找不到乐趣，他就会学会说谎，把精力放在交朋结友，沉迷于游戏。经常听到有的家长说“我儿子不怕我们，就怕老师。”其实这种家长观念有两个错误：一是自己不愿意承担管教孩子的责任，想把责任推给老师，寄期望于老师把自己的孩子管好，自己等着摘果实；二是说明自己根本不会管孩子也不知道怎样管孩子。

家庭教育是教育的基础和根本，没有良好的家庭教育就很难搭起良好的学校教育。当然，学校教育反过来也影响着家庭教育，孩子在学校的时间很长，同学的交往和老师的激励将影响孩子一生的成长。

“家校共育立德树人”家庭教育公开课观后感学习心得 5

俗话说：“家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师，也是孩子成长中学习的模范”。所以，良好的家庭教育对于孩子的一生都起着至关重要的作用。在孩子刚出生的时候，我就非常重视孩子的家庭教育，当然并不是单单的教会孩子背几首唐诗，读几首儿歌，熟悉几个汉字，而是

教育孩子为人处事的道理，教会孩子生活的技能，使孩子养成具有健康心理和健全人格的人。当然，对于两岁多的幼儿来说，空泛讲授深奥的道理并不能使他明白其中的含义，孩子自然不会接受，所以具体的还是要从生活中的一点一滴做起。

一 营造良好的家庭环境

家庭的和睦对于一个孩子的成长是至关重要的，家人之间的相亲相爱会让孩子学会宽容，学会理解，学会爱，爱别人和爱自己。假如缺少家庭的关爱，会让孩子变得越来越冷漠，越来越自私。看到过许多的案例，孩子的堕落，麻木等等问题，都是因为家庭缺少爱，试想一个孩子连自己的父母和家人都不爱，他还会去关怀体贴生疏人吗？所以，一定要给孩子营造一个温馨和谐的家庭生活，让我们的孩子都能快乐无忧的生活。

二 父母要以身作则

在家庭教育中，父母就是孩子的模范，父母的一言一行会在不经意间给孩子巨大的影响。所以，父母在要求孩子懂礼貌尊重他人的时候，可以想想自己是不是这样做到了呢？记得有一次，孩子犯了错，我狠狠的训斥了他，还说了些重话，说你再这样我就打你了。本来没觉出问题，可是后来他居然学会了这句话，动不动就说我打你。这让我很懊悔，也很难过，懊悔以前不该对孩子这样说话，难过的是孩子对妈妈说这样的话，所以趁孩子还能纠正的时候，我们做家长的一定要谨言慎行，对自己的一举一动都要三思而行，不管你是在多么生气的情况下都要想到我这样做这样说会对我的孩子产生什么样的影响。

三 奖罚有度实事求是孩子发脾气冷处理

孩子做对了，我们要积极的夸奖，孩子做错了，我们也要及时的纠正。奖励和惩处都要有度，适可而止。虽然此刻教育专家都提倡多夸奖孩子赞美孩子，可是我觉得这还要分什么事情，因为我这是有切身体会的。在孩子还是一岁多小孩的时候，他玩积木，本来是搭错了，可是我想他第一次玩就给了他夸奖激励，本想能促进他进步，结果却恰恰相反，反而使他每次搭都出错，而且变得还特殊固执，我再怎么说他还是不听不接受，这就让我想到，假如在他第一次搭的时候，我就给他纠正，也许就不会呈现此刻这种情况了。所以我坚持家长在夸奖孩子方面还是要实事求是，不能一味的盲目的夸奖夸奖。当然批评就更要有度，假如批评过度，甚至打孩子，慢慢的孩子就会变得反叛，当孩子做错的时候还是坚持以道理说服，而且就事说事，不能翻旧账，最重要的是你说的话能让孩子听懂听进去。以前孩子做错的时候我都会跟他说一大堆的道理，结果他还是我行我素，后来听了专家的建议是让你说的话孩子更能接受，不要说一些空泛的大道理。而且，在孩子任性发脾气的时候，你说任何道理他都不会听的，所以我的做法就是冷处理，让孩子自己去闹，家长可以做个冷眼旁观，等孩子觉得哭闹也没有意思，冷静下来的时候，我们在去跟他说道理，这样反而更能让他接受，假如在他发脾气的时候还去跟他说这说那，只会加重事态的发展。假如哭闹继续不止，那我们只能迅速把他抱离现场，转移孩子的注意力，这样做也许效果会更好。

四 让孩子学会尊重他人

让孩子学会尊重他人，首先父母就要先学会尊重孩子，这是我一贯的坚持。在孩子还很小的时候，我就能蹲下来听他的意见。有人会说，这么小

的孩子能有什么意见，其实不然，虽然孩子小，可还是一个个体的人，他也有思想，所以我们更要尊重他。例如，孩子每次出门都会带玩具，刚开始孩子的爷爷总是阻止他带玩具，可是这样就会闹好久才干出门，虽然玩具是放下了，可是会哭好久，此刻想想，那时的哭也许就是对大人的不尊重而感到不满。后来，我就跟孩子商议，刚开始的时候是跟他商议出门要带什么玩具，渐渐地就变成他主动跟我商议，而且变得更听话了。即使在外，孩子和小朋友相处的时候，我也会教他学会尊重他人，比如看到别的小朋友玩具，自己想玩的时候，我就会教他跟小朋友商议，“等你不玩的时候可以把玩具给我玩一会，好吗？”当别的小朋友想要他的玩具的时候，我就会教他：“把玩具给这个小朋友玩一会，好吗？”一切都是看孩子自己的意愿，不能强加大人的意愿。以前我就曾经犯过这样的错误，和小朋友的小孩一起玩的时候，看到朋友的小孩哭闹着向孩子要玩具的时候，我总是毫不犹豫地把孩子玩具抢过来给别的小孩，所以后来孩子就养成了抱住玩具不撒手的习惯，即使睡觉的时候一拿下来就哭，我想就是那个时候我伤害了他的自尊，我对他的不尊重对他造成了严重的后果，虽然此刻经过时间的冲淡，孩子已经慢慢好了，但是对我的冲击还是挺大的，让我自省了很久。

五 及早让孩子学会自己的事情自己做培养孩子的劳动习惯

在孩子刚会坐的时候，我们就已经把他放在凳子上和家人一起吃饭，虽然那个时候他还不能自己吃，但是我们坚持让他看我们大人是怎么用餐的，所以慢慢的孩子自己就学会吃了，而且是很早就学会拿筷子吃饭，家里只要能让他做的事情，都是坚持让他自己做，比如扫地 洗菜 拿碗筷 搬

凳子等等。许多家长认为孩子那么小能干什么呀，还不是越帮越忙，其实做不好是肯定的，但是只要他参与就好，假如你总是阻止他干活，他就会觉得妈妈不需要我，久而久之他就不再愿意干了。而且劳动习惯的培养会让他更珍惜他人的劳动成果，比如说自己玩的玩具不要乱放，垃圾不乱丢等等。

六 营造孩子的学习环境培养孩子的学习习惯

有一段时间家里人看电视看的多点，孩子也跟着看电视看多了，后来觉得不能再这样，所以此刻家里人都学会看书，即使不看也会看报纸，这样孩子也跟着学会了阅读，虽然时间坚持不了多久，但是习惯是慢慢培养的，一点一滴累积起来就会好的。俗话说，行千里路胜读万卷书，所以只要有时间还是会带孩子多出去走走，在大自然中学习知识更能让孩子接受。虽然教育专家都不建议孩子那么小就学唐诗古词之类的，但是我觉得虽然孩子还不懂，但是多读点这类的诗词能培养孩子的美感和节奏感。至于儿歌音乐之类的，多读多听肯定是有好处的，要害是孩子很喜爱这些，我觉得培养爱好是最重要的。

七 培养孩子的男子汉气势不溺爱孩子

孩子的爸爸经常在外地，孩子一年也见不着几回爸爸，所以我这个做妈妈的既要做好妈妈的责任也要当好爸爸的角色。所以我总是有意无意的想培养孩子的男子汉气势，不过分的宠他溺爱他。例如，当孩子摔倒的时候，我从来都不扶他起来，总是激励他自己跌倒自己爬起来，然后拍干净身上的土。假如摔破了，即使心里心疼，也不会表现出来，只对他说不事。所以此刻孩子摔倒了，只要不是很严重，基本上不哭，反而安慰我

说：“妈妈，我没事！”虽然看似我冷血，但是我自己觉得我做的没错，尤其是对一个男孩子，一定要培养他坚毅的性格，不能懦弱。

以上就是我对家庭教育中的一点心得，还是那句话，每个孩子都是一个独立的个体，所以每个孩子都有自己独特的人格，没有万能的教育，只能是每个家长在家庭教育中不断的摸索实践，有人说孩子是父母的第二次人生，在孩子的成长过程中父母也是在不断成长的，就让我们和孩子一起长大吧！