

# 阳光洒下来



## 课文详解

我是个长得瘦小而不怎么会表达的女孩儿，脑子里好像总有想不完的事。

这是一个什么样的孩子？

这是一个弱小、内向、爱思考的女孩。



老伯伯的手很巧。只要不下雨，他就来。

他不说话，一张脸有点儿干，皮肤红黑，皱皱的。

说一说：这是一个怎样的修鞋人？你体会到了什么？

老伯伯生活的艰难。



我几乎每回都站在鞋摊儿边上看一会儿，经常是看他干活儿，有时候也会盯着他的脸看上片刻。

此时，你会想些什么？

这是一个爱观察、爱思考的小姑娘。



为什么修鞋的人样子都差不多？  
为什么修鞋的人都是这样的肤色？我  
呆呆地想。

每天很辛苦地在太阳下工作。



## 我会认的字

tān tān 摊      shòu shòu 瘦      rèn rèn 纫      dèng dèng 凳      āi āi 哎      mà mà 骂

## 我会写的字

xiū xiū 修      zhòu zhòu 皱      huàng huàng 晃      bí bí 鼻      niē niē 捏

zhēn zhēn 针      xiāng xiāng 箱      lèng lèng 愣      ái ái 挨      huāng huāng 慌



## 重点字书写指导

“鼻”：注意上中下结构的比例。

“皱”：写时要注意右边“皮”的一撇要将左边一部分托起来。

自己观察字的结构，把字写端正，美观。



## 提示自学

(1) 找出描写老伯伯的语句和小姑娘心里想法的句子，分别作上不同的记号。

(2) 自读感悟，再读句子，想想这时小姑娘和老伯伯心里都想了些什么？小组交流。



在断针时，老伯伯叹了一口气，  
这时他心里是怎样想的？

他想又要买新的针了。



老伯伯见“我”给了钱又说不用找时，他抓起书包仔细检查，从这里可以看出老伯伯心里的想法又是什么？

他想如果书包还有裂缝就帮小姑娘补好，正好可以抵消小姑娘多给的钱。



“我一愣，仿佛有什么东西轻轻拍了一下我的心脏。”联系上文，想一想：“我”为什么愣住了？此时，“我”想到了什么？

“我”没想到针会断，因为老伯伯的一声叹息，“我”想到了老伯伯还得重新买针。



“我转回神，飞快地把书都塞进书包里，又飞快地取出口袋里折得皱皱的钱，塞到老伯伯的手里……”

“飞快”说明了什么？假如你就是这个小女孩，说说你为什么这样做。



自由读课文第17—20自然段，回到家发生了什么事？妈妈是怎么说“我”的？

“你是个好心肠的小姑娘。”



为什么妈妈的话像阳光照进“我”  
的心里？说说你的看法。

妈妈是在夸奖“我”关爱他人、  
用心体察他人的疾苦，很善良。  
从此以后，妈妈的话如同阳光照  
进“我”的心里。



## 联系实际，拓展延伸。

- 1.学了课文，你对小姑娘有了新的认识吗？你想对她说些什么？
- 2.在你的生活中，发生过类似的事情吗？能不能谈谈你当时的感受？



## 课堂作业

1.我会填空。

( **认真** ) 地想

( **轻轻** ) 地拍

( **大声** ) 地说

( **灵巧** ) 的双手

( **美丽** ) 的女孩

( **漂亮** ) 的书包



2.按要求写句子。

a.我飞快地把书都塞进书包里。（改成“被”字句）

书被我飞快地塞进书包里。

b.阳光洒下来。（扩写句子）

金色的阳光温暖地洒下来。

c.别人能做到的事，我也能做到。（改为反问句）

别人能做到的事，我难道做不到吗？

