

## 2021 最新 4.22 世界地球日主题班会教案 ( 精选五

### 篇 ) ..... 1

世界地球日主题班会教案 1..... 1

世界地球日主题班会教案 2..... 4

世界地球日主题班会教案 3..... 6

世界地球日主题班会教案 4..... 14

世界地球日主题班会教案 5..... 16

## 2021 最新 4.22 世界地球日主题班会教案 (精选五篇)

### 世界地球日主题班会教案 1

班会目标:

1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象,理解世界地球日的起源和目的。

2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法,利用画面表达希望和建议的方法。

3. 感受地球生态环境日益恶化的现象,以增强学生对大自然和人类社会的热爱及责任感,激发对地



活动过程:

### 一、了解地球日的由来

大家好!昨天是4月22日,第50个世界地球日。世界地球日,这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大,美国各地约2000万人参加,被誉为二战以来美国规模的社会活动。1990年4月22日,140多个国家的两亿多人同时在全球各地举行了多种多样的纪念活动。从此,联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识,每年这一天,世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

### 二、观察导入:

#### 1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮,万物的母亲,人类的家园。曾经,她是那样的美丽壮观。然而,不知从何时开始,地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾,她开始哭泣,开始\*!过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤,使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋,使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气,烟囱散发的乌烟瘴气,使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人,太需要我们的关爱和呵护了!同学们有没有注意到,近几年,世界各地发生了许多自然灾害:,地震海啸飓风,频频肆虐.特别是前不久日本的地震,更是让人类触目惊心.这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小,全不气候变暖,物种迅速减少,空气严重污染……人类要快快重视环境问题,保护这的地球,避免无可挽回的灾



难。

2. “我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

三、启发思考：

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

四、创作环保宣传手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、总结

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！



## 世界地球日主题班会教案 2

活动目的：

通过本次主题队会，让同学们初步了解人类现在的生存环境。与此同时，还要鼓动大家保护我们人类的家园地球，能积极自觉地行动起来，从身边的小事做起，让我们生活的地球变得更加美丽。

活动形式：

绍资料、回答问题、表演童话剧、谈感受等。

活动过程：

一、提出问题

今天是 4 月 22 日，同学们知道是什么日子吗？你对地球有哪些了解呢？

二、介绍资料：

地球是我们人类的母亲，是我们共同的家园，也是我们可以生存的星球。

多少年来，地球虽然经受了各种磨难，可从来没遇到过今天这样的危机。2000 年 10 月 20 日公布的《2000 年地球生态报告》显示：人类若依照目前的速度继续消耗地球资源，那么所有的自然资源会在 2075 年前耗光。另据资料统计显示，我国沙漠、戈壁及沙化土地面积为 168.9 万平方公里，占国土面积的 17.6%，且每年以 2460 平方公里的速度在扩展。

三、表演童话剧——《爱护花草》



文杰：我是小花，我给人们带来了美丽和清香。

林骏：我是小草，给人们带来了新鲜的空气和绿色的环境……

文杰：可是有些人人们不爱护我们，常常：

林骏：攀折我，文杰：踩踏我。

欣悦：哥们儿，听说咱们家属院旁边新建了一个小林子，景色不错，去瞧瞧吧？

紫怡：行！

苏涛：这花不错么，拔一朵，真香，这草肯定是新发芽的，玩一会儿。剪刀；石头；布；……。天色不早了，回家吧。

志强：听说，咱们家属院旁边建了一个小花园，去看看吧。

欣悦：这花怎么枯了？

志强：这草怎么缺一块少一块，像个光头小和尚。

欣悦：这是谁干的？志强：真气人。

婷芝：去找他们。

紫怡：这花真漂亮。

苏涛：是咱们昨天摘的呀。

志强：你看他们拿的是不是那个花园的花。

婷芝：站住！志强：你们拿的是什么？

苏涛：没拿什么。

欣悦：把手伸出来。

志强：像你们这种不爱护花草的人，花怎么能原谅你们呢？你们会受到惩罚的。



苏涛：我们错了。

#### 四、畅谈感受

学生各抒己见，自由发言。

#### 五、总结实践

1、为了让地球的明天会更美丽，我们这些一年级的小朋友能做什么呢？

学生提出意见后，让学生明确保护地球要从我们身边的事做起，从现在做起，从我做起，爱护好我们的校园，我们的家所在的社区。只要我们共同努力，积极行动起来，就一定会让我们生活的地球青春常在。

2、成立 101 环保站

选出首批环保小卫生士。

### 世界地球日主题班会教案 3

#### 一、班会目的：

1、通过活动，唤起学生对日益遭受破坏的地球环境的清醒认识，从小树立环保意识。

2、激发学生爱环境的情感，理解“保护环境，人人有责”的深刻内涵。

能分辨什么样的行为是保护环境，什么样的行为是破坏环境；

3、让学生从自我做起，爱护环境，在生活中能养成环保的习惯，具备环保的意识；



## 二、班会准备：

1、召开班干部会议，阐明保护环境的重要意义，为举行此次主题班会做好思想准备。

2、黑板上书写“环保连着你我他”七个大字。

3、确定扮演角色，排练小品。（准备好小品演出道具：世界地图、拐杖、白大褂、听诊器等）

## 三、班会程序：

（一）各小队汇报人数；

（二）全体起立，出旗敬礼；

（三）唱队歌；

（四）中队长讲话。请主持人甲乙上场（以下的甲乙分别是表示主持人甲和主持人乙）；

（五）活动过程：

1、主持人甲：人类的生存，离不开空气，离不开矿藏。

主持人乙：离不开海洋，离不开江河。

甲：离不开山岗，离不开森林。

乙：离不开草原，离不开土地。

甲：是啊，环境是一切自然资源宝库，是人类赖以生存和发展的基础。

甲乙合：亲爱的老师们、同学们，今天我们欢聚一堂，让我们通过《环保连着你我他》的主题班会，来重新认识环境保护的重要性。

2、甲：嫩绿、翠绿、葱绿、墨绿……跳动着无限的生机与活力。



乙：绿是植物放射的生命之光。

甲：绿色保佑着山，有了绿色，山才有生机。

乙：绿色保佑着水，有了绿色，水才清澈。

甲：绿色保佑动物，有了绿色，才有鸟的啼唱，虎的长啸……

乙：你听，黄莺在嘎咕嘎咕地叫，布谷鸟在布谷布谷地唱。

甲：在这绿色的祖国里，我们忍不住放声歌唱。请听小合唱《绿色的祖国》。

3、甲：今天，有几位绿色的朋友也来参加我们的主题队会，大家想认识它们吗？ 乙：好，就让我们用热烈的掌声欢迎它们。

苹果树：我是来自华北的一棵苹果树，大家都认识我吧！我不仅能净化大地的空气，还能给人们带来甜美的果实。

柳 树：我是来自西湖边上的一棵垂柳。每当冰雪初融、河水开冻，我就吐出嫩芽，把春来报；每当烈日当头，我就把炎热遮挡，孩子、老人都是我的好伙伴。

松 树：我是来自大兴安岭的一棵雪松，无论春夏秋冬，我都贡献出自己的一片绿色，而且还为人们提供质的木料，美化人类的生活。

竹 子：我是来自四川的一棵新竹。小时候我是大熊猫最喜爱的食物，长大了人们又利用我做成各种用具。夏天用的竹席、凉椅、傣家人喜爱的背篓、楼屋都是由我和我的兄弟姐妹们做成的。

梧桐树：我是一棵梧桐树。盛夏，我伸出无数只手掌，为同学们遮挡烈日、遮挡雨滴。 乙：小树啊小树，你们真是我们人类的好朋友！



甲：小树啊小树，加把劲，我们一起快快长，早日为国立功劳。

4、甲：同学们，我们居住在地球上，地球像妈妈一样，精心养育着我们。可是，你们知道吗？我们的地球妈妈病了，满身伤痛。

乙：原本绿色的土地被黄沙吞没，原本清澈的河流被污水染黑，原本蔚蓝的天空不再蓝，原本清新的空气不再清新……

甲：是什么原因使我们的母亲得这么重的病？

乙：是环境污染。同学们，看！地球母亲来了。

（一个学生身上披着世界地图，饰演成地球妈妈，拄着拐杖，一瘸一拐地上场）

“地球”：环境污染对我的伤害实在是太严重了。现在我全身是病，再不给我治病，我快没命了。医生！医生！（另一个学生装扮成医生上）

“医生”：你怎么啦？

“地球”：我觉得难受极了。皮肤发痒，透不过气，海湾一带稳稳作痛，请你帮我检查一下吧！（医生为地球仔细诊断）

“医生”：咦，怎么是你！过去你不是这个样子的。那时你的肌肤不是蓝色，就是绿色，充满了生命的活力。可如今……（不断地摇头作无奈状）

“地球”：（哭丧着脸）我到底得了什么病？

“医生”：你的绿色的皮肤——森林，受到了沙漠的进攻，得了“脱落症”；你的蓝色血液——海洋，有些地方不再是鱼儿的家了；你的身体保护膜——大气层已开始变得浑浊，渐渐失去了保护功能，



将使你的肌肉大片坏死……

“地球”：那可怎么办呢？请救救我吧！

“医生”：你的病是由于人类不注意环境保护，过多采伐树木，随意排放废气造成的。对这样的病，医生是无能为力的，的办法，只能请人类不再加重你的病症，并努力保护环境，逐步恢复你的抗病能力。

“地球”：（面对大家，作哀求状）人类啊，请你们保护环境，救救我吧？

甲：同学们，看了刚才的小品你们一定深有感触吧。

乙：谁来谈谈看了小品后的感受和体会？（让同学们各抒己见，谈感受和体会） 甲：刚才同学们讲出了我们每一个人的心声，都讲得很好。

乙：是啊，保护环境对于人类来说太重要了。

5、甲：作为地球上的少年儿童，我们有义务让地球妈妈更健康、更美丽。

乙：同学们，虽然地球病了，但是“亡羊补牢，为时不晚”，让我们行动起来，从我做起，从现在做起，从小事做起，让天空更蓝，让流水更清，让大地充满生机，让地球更美丽，我们的生活更幸福！那我们在今后的生活中应该如何做？

（让学生讨论，得出结论）

节约用水

水 是生命之源，人类的文明之舟自古依水而行。人类对水的依



赖，就像婴儿之于乳汁。河流被称为大地的动脉，湖泊被誉为大地的明珠。河流和湖泊提供了丰富的淡水 资源，塑造了富饶的冲积平原，滋润了土地，哺育了人民，成为人类文明发展的摇篮。我们每天节约一滴水，就为地球添加了一分绿色。我们可以做到的：

- 1、洗脸洗脚的时间养成使用脸盆的习惯。
- 2、一水多用。用洗脸水洗脚水来拖地板、擦洗物品等。
- 3、随手关紧水龙头。

#### 节约用电

在我国，火力发电占了我国总发电量的比重还比较大，需要耗费大量的煤、石油、天然气等大量不可再生资源。节约用电，就是节约能源。我们每天能做的有：

- 1、随手关闭教室和宿舍内的灯，做到人走灯灭。
- 2、每天少看一分钟的电视等。

#### 少使用塑料制品

现在我们使用的塑料包装袋，大部分是用不可降解的聚乙烯生产的，这些包装物被抛弃到大自然中后，会对环境形成“白色污染”。

我们每天能做到的有：

- 1、尽量使用垃圾桶盛装垃圾而不使用塑料袋。
- 2、不使用不可降解的快餐盒。
- 3、不随手乱扔塑料包装物。
- 4、尽量购买用纸包装的物品。
- 5、不使用彩色塑料包装纸包装生日礼物等。



### 不使用一次性筷子

我们每天使用的一次筷子，都是用竹子或树木做成的，我们每扔掉一双筷子，就是扔掉一片森林。在我们的日常生活中，尽量使用金属饭勺或非一次性筷子吃饭，而不使用一次性竹木筷。

### 拒绝使用含汞的干电池

在我们平时使用的干电池中，含有对环境及健康有很大威胁的汞，一次性电池中往往含有大量的汞，而可充电干电池中汞的含相对较低或不含汞。在我们的日常生活中应注意：

- 1、不使用含汞的干电池，尽量使用可充电电池。

- 2、不要随手丢弃用过的废电池，能将用过的电池集中起来，送到处理厂。

保护校园内的花草树木

校园内的花草树木，除具有美化环境的作用，还有净化空气、吸收噪音、灰尘的作用。保护花草树木，也是保护环境。我们可以做到：

- 1、不要随意践踏草坪。

- 2、不攀摘花果。

- 3、按时给花草浇水。

### 节约粮食

粮食的生产过程，需要消耗大量的光、热、水、肥资源，节约粮食，就是节约资源，就是环保。

6、甲：通过我们今天的讨论，大家知道了在我们日常生活中哪些行为有利于环保，我想只要我们用心，我们也能环保贡献出我们自己的力量。



乙：让我们大家都来关心环境，注重环保，共同建设我们的美丽家园。

甲：如果我们看到破坏环境的行为，该怎么做？

（四人小组讨论，派代表发言。有的表示要利用自己所学的知识，积极宣传，使每个人都懂得保护、环境的重要性；有的表示要勤奋学习，长大以后为保护环境，美化祖国作贡献；还有的表示，从现在做起，从身边做起，为保护环境尽自己的一份力量。……

7、甲：铲除杂草，让一棵棵果树飘着芬芳，

乙：甜甜的果实流淌着丰收的消息。

甲：洒下清泉，让一朵朵鲜花张开笑脸，

乙：长辈们都向我们翘起了大拇指。

甲：锄松泥土，让一棵棵绿树长得多么挺拔，

乙：浓浓的绿荫铺出童话世界的的神奇。

甲乙齐：对着太阳我们自豪地说：“红领巾是大地的美容师！”

甲：无论你走到天涯海角，

乙：无论你穿过千山万水，

甲乙齐：最终我们还会在此相会，因为我们拥有同一个地球妈妈。

让我们一起来表达对它的热爱吧！请听大合唱《热爱地球妈妈》。

甲乙齐：最后，我们衷心地希望大家都能善待大自然，保护我们共同的地球妈妈，因为环保连着你我他。

8、班主任总结班会情况，并提出要求。

四、主持人宣布班会结束。



## 世界地球日主题班会教案 4

教学目标：

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题，明确保护环境是我们每个人的责任。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情(向家人做一次保护环境的宣传)。

3、思考我们小学生能为环境保护做些什么？

教学重点：

1、让学生了解人类与自让的关系

2、让每位学生的环保概念落到实处

教学难点：

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性

2、如何使学生从实际生活出发保护环境

课时安排：一课时

教学准备：

1、学生对环境保护资料的一些收集。

2、动物因生存环境被破坏而导致死亡图片和资料。

教学步骤：

一、 课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不同。

二、 从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。



1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，让学生意识到环境保护。

2、通过观察人类生活的不断提高同时对环境的不断破坏，初步了解人类与环境的关系

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡图片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的'关系。

6、让学生意识到保护环境必要性。

三、 播放环境被破坏的录像

四、 让学生谈谈观后感和体会。

五、 进行分组讨论，我们小学生应该如何保护我们的生存环境。

六、 注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、 小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、 制定环保措施

1、 学生讨论(引导学生从实际生活出发想办法)。

2、 制定环保措施并实行。

3、 教师小结。



## 世界地球日主题班会教案 5

教学目标：

- 1、让学生都有环保意识。知道净化空气人人有责。
- 2、人人行动起来，保护我们的学校，保护我们的家园。

教学准备： 两只较大的塑料袋，一只装有助动车尾气，一只装有普通空气的塑料袋。

教学过程：

- 1、师讲述空气对我们的作用。
- 2、让学生思考：我们怎样来减少污染，净化空气呢？四人小组讨论。
- 3、学生反馈：空气污染主要有两个原因：即自然污染和人为污染。
- 4、教师给学生做一个实验：用两只较大的塑料袋，将一只塑料袋灌进助动车尾气，将另一只塑料袋灌进普通空气，然后同时将两只小动物分别放进两只塑料袋封口，10 分钟后启封塑料袋，看一看两只塑料袋中的小动物有什么变化？
- 5、老师可以争对这个实验谈谈助动车尾气的危害有哪些？
- 6、争对这一问题，我们小学生怎样为净化空气做贡献呢？
- 7、教师小结：