

# 国际幸福日主题班会

2012 年 6 月 28 日，在纽约联合国总部召开的联大会议一致通过 决议，决定将 3 月 20 日定为 国际幸福日” (InternationalDay of Happiness)b  
决议主要内容：

追求幸福是人的一项基本目标，幸福和福祉是全世界人类生活中 的普遍目标和期望，具有现实意义，在公共政策目标中对此予以承认 具有重要意义。

需要采取更包容、公平和平衡的经济增长方式，以促进可持续发展，消除贫穷，增进全体人民的幸福和福祉。

邀请所有会员国、联合国系统各组织、国际和区域组织以及包括 非政府组织和个人在内的民间社会以适当方式为 国际幸福日” 举办活动，包括举办教育和公共宣传活动。

国际幸福日主题班会：学会感恩 拥抱幸福

## 一、活动背景

每年的 3 月 20 日是国际幸福日，为了让同学们体会父母、师长、 亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相 报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩 惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。 因此感恩教育” 越来越受到人们的重视。因此我打算在班里搞一次感 恩教育的活动，我想通过活动使



学生们认识到别人的艰辛。

## 二、活动目标：

通过活动让学生知道在自己成长的过程中，有很多人付出了努力和关爱，从而学会感恩——感激同学，感激父母，感激老师……怀着 一颗感恩的心对待周围的一切。

## 三、活动准备

1. 制定活动计划。

2. 排练全班同学边做手语边学唱《感恩的心》。

3. 制作好班队活动所需的音乐，加以渲染分气氛。

4•收集学生成长经历中的一些感恩事件。录音机、磁带、让队员收集关心自己的事例，儿歌，诗歌、乐曲等。

## 四、活动过程：

### 1、序幕

中队长上场宣布：天元小学四（2）中队主题队会《心怀感恩，拥抱幸福》准备开始！

中队长下令：各小队报告人数！第 X 小队，小队长面向全体队员：第 > 小队队员起立！稍息，立正。转向中队长，跑步至中队长距中队长 约两步的位置立定，敬队礼：报告中队长，我小队应到队员 XA, 实到 > 人，全部出席，报告完毕！中队长还队礼并回答：接受你的报告。中队长敬礼，小队长还礼后跑步归队，发出命令：稍息 ！

小队长向中队长报告完毕之后，中队长跑步至辅导员老师距中队长 约两步的位置立定，敬队礼：报告辅导员老师，我中队应到队员 人，实到



灿，全部出席（或缺席  $x$  人），《心怀感恩，拥抱幸福》主题中队会一切准备就绪，报告完毕。

辅导员还队礼并回答：接受你的报告，预祝你们的主题中队会圆满成功！中队辅导员敬礼，中队长还礼。）

## 2、过程：

宣布主题中队会开始。

中队长向辅导员报告结束后，中队长面向全体队员宣布：          天元  
小学四 2 中队《心怀感恩，拥抱幸福》主题中队会现在开始！”辅导员、  
队员鼓掌）

中队长下令：全体起立！出旗！敬礼！（放出旗曲录音，旗手举队旗 与  
护旗手走过队伍前面，全体队员向队旗敬礼 ）

中队长：唱队歌。（放伴奏录音，队歌要唱完整）

中队长讲话：队员们，今天我们在这里举行以“心怀感恩”为主题 的队  
会活动，最主要是通过活动知道在我们自己成长的过程中，          有很  
多人付出了努力和关爱，从而学会感恩，并心怀感恩对待我们身边的一切。

中队长：全体请坐！

主持人上场：

主持人 1:草木为了感激春的到来吐露新芽；

主持人 2:鲜花为了感激夏的到来竞相开放；

主持人 1:硕果为了感激秋的到来挂满枝头；

主持人 2:雪花为了感激冬的到来把大地母亲银装素裹。

主持人 1:大自然尚且如此，人更应具有感恩之心。



主持人 2:首先请听李欣然给大家带来的《第一百个客人》的故事。

(配乐讲故事。)

主持人 1:队员们，听了《第一百个客人》这个故事，你知道了什么？

明白了什么？（随机采访同学）

主持人 2: 是啊!感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。一个人要学会感恩，对生命怀有一颗感恩的心，心才能真正快乐。

主持人 1:常怀感恩之心的人是最幸福的。

主持人 2:常怀感激之情的生活是最甜美的。

主持人 1:可是我们到底要感谢哪些人呢？

主持人 1:学会感恩——感激我的父母，是你们给了我宝贵的生命

主持人 2:学会感恩——感激我的老师，是你们给了我无穷的知识

主持人 1:学会感恩——感激我的朋友，是你们给了我克服困难的力量

主持人 2:学会感恩——感激我周围的一切，是你们让我和谐健康地成长

主持人 1 :不要忘记对他们说一声“谢谢”

主持人 2:在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。。。。。。

主持人 1:可是，我们还是一名小学生，应该如何感恩？

主持人 2:其实这很简单，每个人都能做到，只要你有颗感恩的心。下面就请各小组谈谈你想用什么样的方式来回报社会、他人对我们的关怀？有请本班小记者王诗尧上场！（小记者出场）



小记者：大家好，我是四（2）班的小记者王诗尧，我们还是先请 第一小组的同学先来谈一谈吧！

（1）第 1 小组（组长）：我们班就像一个温暖的大家庭，同学们就像兄弟姐妹一样地生活在一起，我们应感恩我们这个大家庭。下面就让 我们用一首散文诗来表达同学之间的情谊。 （小组齐诵诗歌一一家）

家

散文诗

家，是一盆温暖的水，让你泡进去洗澡；

家是一张温暖的床，让你躺下去睡觉；

家是一个热水袋，会捂热你冰凉的手脚；

家是一片薄薄的口香糖，让你不停地嚼。

（先单个说，再齐诵，共 2 遍）

小记者：听了你们的诗歌，我的眼前又浮现出三年多以来我们这个大家庭亲密友爱的一幕幕。同学之间，感恩就是一种帮助，感恩就 是一种互助。下面我们看看第 2 小组用什么方式来表达呢？

（2）第 2 小组（组长）：我们的妈妈很辛苦，既要工作，又要关心我 们的身体和学习，岁月和艰辛已经让妈妈变得日渐衰老。 所以我要用 一首歌《世上只有妈妈好》来献给天下所有伟大的妈妈们。

小记者：是呀，妈妈在我们的心里永远是最美丽的童话，还有哪 个小组想来谈谈自己对感恩的理解 ？

（3）第 3 小组（组长）：（三个学生表达观点）

小记者：他们谈得多好啊，要感恩首先应有良好的心态，只有这 样，



我们感恩才能落实到实处。下面，还有哪个小组想来表达自己的感恩之情？

(4)第4小组（组长）：我们小组想合奏一曲《感恩的心》来表达我们的感恩之情。

小记者：真精彩，一曲感恩的心真是让我们心潮澎湃！现在有请第5小组，看看他们又用什么样的方式来表达内心的感恩呢？

(5)第5小组：老师教会了我们做人的道理，就像父母一样无时无刻地关心着我们。从他们发黑的眼圈和疲惫的面容，就知道他们每天有多辛苦。所以我们把自己对老师的一片感激之情都变成了一颗颗幸运星，希望它们能给我们最最亲爱的老师每天带来幸福和快乐。

（队员赠送幸运星，主持人播放音乐）

小记者：愿我们的幸运星给所有的老师带来好运！（小记者回）

### 3、尾声

主持人1：俗话说：“点滴之恩，当涌泉相报”。虽然我们不是都能作到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。

主持人2：感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，用心感受生活，善于发现事物的美好，感受平凡中的美丽，品味幸福的点点滴滴，这也是感恩。

主持人1：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母。

主持人2：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去尊敬师长。

主持人1：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去关心，帮助他人。主持人

2：拥有一颗感恩的心，我们就会勤奋学习，珍爱自己。

主持人1：拥有一颗感恩的心，我们就能学会包容，赢得真爱，赢得友谊。



主持人 2:拥有一颗感恩的心，我们就会拥有快乐，拥抱幸福 ！

主持人 1:我感谢我的父母，感谢我的老师，感谢我的同学。。。

主持人 2:感谢他们给了我绚丽多彩的人生，感谢他们让我拥有 一颗热忱，感恩的心！

合：让我们用最美妙的歌声，最优美的手语献给我爱的人和爱我 的人们。让我们一起高唱这支《感恩的心》！

主持人 1： 有请 CC 为大家做手语表演：（全体起立）

（歌声响起《感恩的心》。全班一起唱，做手语。）

主持人 2:主题队会到这里已经接近尾声了 ，下面请我们的辅导员 做总结！（辅导员讲话）

辅导员老师：同学们，今天我们的队会开得非常成功，所有同学 的表现都非常精彩，教师真为你们骄傲！我们只有心存感激，生活中 才会少些怨气和烦恼。我们只有心存感激，心灵上才会获得宁静和安 祥。我们只有心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大 自然的一切惠赐。我们只有心存感激地生活，才会时时感受生活中的 “拥有”而不是缺少”感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要 心存感激，还要学会感恩。同学们，让这种民族精神代代相传吧

！

呼号：（队员们随辅导员举起右手。）

辅导员领呼：准备着，为共产主义事业而奋斗！

队员：时刻准备着！

退旗，敬礼。（放退旗曲录音，旗手手拿队旗与护旗手从反方向走过队伍前面，全体队员向队旗敬礼，队旗退场 ）



主持人宣布队会结束： **XXX** 学校《学会感恩，拥抱幸福》主题  
中队会到此结束！