

安徽蓓蕾幼教集团

2016 全国爱耳日活动

策

划

书

蓓蕾幼教集团活动策划部

二零一六年二月二十五日

目录

一、前言	3
二、目的	3
三、活动主题	4
四、主办单位	4
五、组织形式	4
六、活动时间	4
七、活动地点	4
八、参与人员	4
九、活动执行划分	5
十、活动流程	5
十一、蓓蕾幼教集团全国爱耳日班级活动教案 ..	5
十二、活动延伸	15

2016 蓓蕾幼教集团全国爱耳日活动方案

关注儿童听力健康

一、前言

中国有听力语言残疾人为残疾人总数的首位。为了降低耳聋发生率，控制新生聋儿数量的增长，预防工作尤为重要。针对中国耳聋发生率高、数量多、危害大，预防工作薄弱的现实，卫生部、教育部、民政部等 10 部委局共同确定每年的 3 月 3 日为中国爱耳日。2016 年 1 月 19 日，经研究决定，2016 年 3 月 3 号第 17 个全国爱耳日的宣传教育主题为“关注儿童听力健康”。

安徽蓓蕾幼教遵从“为了孩子的一切”的原则，有义务也有责任将这一天，作为一个主题，将保护幼儿耳朵、听力等知识传授于每位幼儿、家长、教师。据调查表明如果每年“爱耳日”活动能够坚持实施，每年仅 7 岁以下儿童药物中毒性耳聋至少可以减少 1-2 万名。为了每个孩子能够健康成长，蓓蕾幼教不会放弃每次孩子成长的机会。

二、活动总目的

- 1、知道爱耳日的存在、了解怎样保护耳朵等。

2、知道耳朵的作用和保护耳朵的方法，会用耳朵辨别不同的声音。

3、懂得耳朵对人的重要性，养成保护耳朵的良好习惯。

4、热爱自己的耳朵，培养助残爱心。

三、活动主题：关注儿童听力健康

四、主办单位：安徽蓓蕾幼教集团中心办公室

五、组织形式：集体活动、说教

六、活动时间：2016年3月3日

七、活动地点：蓓蕾幼教集团各幼儿园

八、参与人员：以各分园为单位，全园参与

九、活动执行划分：

前期

1、物品准备（横幅、爱耳日展板、视频、音频、面具、耳朵模型等由园长负责）

中期

1、照相摄像（各园长负责）

2、现场秩序（园所保安监督）

3、整理收集（各园所物品回收、记录归档交由各园长）

5、突发事件（与总负责人中心办公室联系，协调解决）

后期

1、活动总结（各园园长）

2、结束宣传（宣传部翟部长通过幼儿园网站、APP、微信宣传）

十、活动流程：

1、各园老师将提前准备制作好的“全国爱耳日”展板，放到大厅向家长及幼儿宣传爱耳日。

2、班级老师教学爱耳保护操。

3、各班级根据本班幼儿年龄特点，对幼儿进行“全国爱耳日”的教育活动。（有详细的活动教案）

4、各班老师请小朋友回到家中和父母一起做耳朵保护操。

十一、蓓蕾幼教集团全国爱耳日班级活动教案：

活动教案一（大班）：《我的耳朵》

一、活动目标：

1、使幼儿了解耳朵的作用和主要构成部分的名称。

2、重点认识鼓膜，知道如何保护它。

3、懂得保护耳朵的重要性，培养幼儿正确、文明的听、说习惯。

二、活动准备：

耳朵模型或图片一组（外耳廓、外耳道、鼓膜、半规管），气球，白色透明塑料瓶和各色彩纸人手一份。

三、活动过程：

引入

1、放录音听优美的音乐和幼儿吵闹时的录音：“感觉怎么样？是谁把这种感觉告诉你的？”引出耳朵。

2、“耳朵是干什么用的呢？”（听声音的）出示耳朵的外轮廓。

课程开始

1、“小朋友好，我就是耳朵，严格的说应该是耳朵的外轮廓，是耳朵中唯一露在外面的东西。现在请小朋友用手捏一捏自己的耳朵，感觉它是怎样的？请告诉我。”

2、帮助幼儿认识外耳廓是由软骨支撑着的，不软也不硬。

3、实验游戏：帮助幼儿体验外轮廓聚拢着声音的作用。请幼儿分别用手挡在耳朵的前后，感觉听到的声音有什么不同（挡在前面的听不清，挡在后面的听得清）。

4、“声音是怎样传到里面去的呢？”出示外耳道与耳郭对接，“声音就是从这里传进去的，它向一条直直的道路，叫外耳道。”（耳道里有细微的茸毛，阻挡灰尘侵入，形成耳屎）

5、“声音走进去后会碰到谁呢？”出示鼓膜放入耳道，帮助幼儿认识鼓膜。

6、实验游戏：利用气球，让幼儿用嘴巴凑近气球说话，感知气球的震动（说话时气流通过空气的传播撞在气球上，产生了气球的震

动)。鼓膜是耳朵里一块像气球皮一样有弹性的膜，当声音传到鼓膜上的时候，就会带动鼓膜的震动（就像小朋友对着气球说话时气球会震动一样），在大脑的帮助下就听到传来的声音了。声音小，鼓膜的震动就大小，反之就大。

7、“鼓膜是像气球皮一样的东西，如果我们用尖尖的东西刺它会怎么样？”实验：刺破气球。

教育幼儿要爱护鼓膜，不要随使用东西掏耳朵眼儿，不能把小东西塞进耳朵里。

8、“如果我们突然用很大的声音把耳道塞的满满的又会怎么样？”实验：气球吹得太满会爆炸。“那么，我们应该怎样保护鼓膜呢？”教育幼儿平时不要大喊大叫，不要对着别人的耳朵大声说话，遇到猛烈的声音时要捂住耳朵，张开嘴巴，减少鼓膜的压力。

9、“现在小朋友知道了耳朵是怎样听声音的，但是你们知道耳朵另外一个很重要的作用吧？（平衡的作用）”尝试半规管（三根弯曲的小管）与模型相接。“它是怎样帮助我们保持平衡的呢？”

实验：通过透明瓶子里水的流动帮助幼儿理解。“三根小管里装着水一样的液体，当我们的身体位置发生改变时，这些小管里的液体就会流动，我们的大脑根据这些液体的流动来判断我们位置的改变并保持平衡的。”

10、实验游戏：幼儿原地旋转 3 5 圈停下。“为什么我们已经停下了还会有晕的感觉？”

11、实验游戏：指导幼儿往瓶子中放入各色纸片，然后旋转瓶子，看里面的纸片会怎样？停下后，纸片还会怎样？（瓶子停下后，纸片还在旋转。）每个人的平衡能力都不一样，但平衡能力是可以通过锻炼来提高的，例如：飞行员、舞蹈演员等。小朋友平常玩儿的走独木桥、过小河的游戏就是在锻炼和提高我们的平衡能力。

结束部分，教师进行总结：

(1) 耳朵的作用。

(2) 爱护耳朵，保护鼓膜。平时不大喊大叫，耳朵喜欢听轻声美妙的声音。

(3) 多参加户外运动，在体育活动中提高平衡的能力。

活动教案二（中班）：《保护耳朵》

一、活动目标：

- 1、知道耳朵的功能，会用耳朵辨别不同的声音。
- 2、懂的耳朵对人的重要性，了解保护耳朵的办法。

二、活动准备：

下载各种声音录音、小鼓、废旧的纸、水、杯子、钢琴、黄豆、耳帽、鞭炮、掏耳勺等。

三、活动过程：

导入活动

- 1、通过猜谜语引出活动主题

师：小朋友，今天老师要给大家猜一个谜语，看看谁最聪明，能最先猜出谜底，谁猜出来，就举手告诉老师好不好？左边一座山，右边一座山，用手摸得着，用眼看不见是什么呀？

师：小朋友们，我们已经知道刚才老师谜语的答案是耳朵了，现在请小朋友们摸一摸自己的小耳朵，再看看别人的耳朵，说说小耳朵长的什么样？像什么呀？

师：小朋友们说的真好，象我们平时写的数字 3，那你们知道我们的小耳朵有什么用处吗？接下来，老师要带领大家做一个游戏，做完这个游戏后，小朋友们就知道我们的小耳朵有什么用了。

2、游戏“小耳朵真有用”

师：现在，请小朋友们把眼睛闭上，看看你们能不能猜到老师接下来要干什么？好不好呀！

（幼儿们闭上眼睛后，取出事先准备好的各种声音，以及敲打发出的声音，看幼儿们能不能听出都是什么发出了声音，初步了解耳朵的用处。）

师：小朋友们，你们知道老师刚才干什么了吗？

师：咦，奇怪，你们不是都闭着眼睛吗，怎么还知道我干了些什么呀？

师：哦，原来是用耳朵听的呀，小朋友们可真聪明。那现在请小朋友们，闭上眼睛后，再把耳朵捂住，看还能不能猜出老师接下来要干什么。（这次取出准备好的废纸、水、杯子，看幼儿们还能不能听出撕纸和倒水的声音。）

师：小朋友们，这次你们知道老师干什么了吗？

师：刚才你们还能猜出老师干了什么，这次为什么不知道了呢？

师：哦，原来是这样，因为耳朵听不见了，所以你们猜不到了，那你们说我们的小耳朵是不是非常有用呀！

师：嗯，我们的小耳朵可以帮我们听见各种不同的声音，其实我们身体上的每个器官都有非常大的作用，像眼睛可以看东西、鼻子可以闻香味、耳朵可以听声音，嘴巴可以吃东西等等，

3、游戏：“捉迷藏”

师：小朋友们，咱们接下来在玩捉迷藏的游戏好吗？

介绍游戏规则，带领幼儿们玩游戏。

师：小朋友们，一会我请一位小朋友到前面来蒙上眼睛，你们围成一个圈，把他围在中间，一面转圈，一面说儿歌，等儿歌说完了就不许再动了，要呆在原地让他来捉你们，捉到你以后你就大声地对他说一句话，让他听听你的声音，咱们看他能不能猜出你是谁好吗？

通过游戏让幼儿知道耳朵除了能听见声音，还有分辨声音的功能。

师：小朋友们，我们现在做完了好玩的游戏了，你们现在知道我们的耳朵有什么用了吗？

4、和幼儿讨论各种保护耳朵的办法

教师拿出掏耳勺掏耳朵，然后提问：小朋友们，老师现在干嘛呢？

师：嗯，是的，老师在给自己掏耳朵。那小朋友们平时可以自己掏耳朵吗？

师：对了，老师是成年人，能自己掏耳朵，可小朋友们还太小，千万可不能自己随便的掏耳朵，要找爸爸妈妈爸爸帮忙知道吗？

教师拿出黄豆提问：小朋友们这是什么呀？

师：嗯，对了是黄豆，那我现在想把这颗黄豆塞进耳朵里行吗？

师：小朋友们说的很对，我们千万不能把这些小东西放进我们的耳朵里或是鼻子里，那样做是很危险的，会伤害到我们的耳朵和鼻子的。

继续拿出准备的鞭炮和耳帽，让幼儿知道在遇到放鞭炮等强烈的噪音时要张大嘴巴，捂住耳朵，以免让噪音伤害到耳朵，天气还冷时还要戴耳帽、围巾等，保护好耳朵，不要被冻伤。

结束部分：

师：小朋友们，刚才老师带领大家玩了好玩的游戏，你们玩得高兴吗？

师：我们今天还认识了我们的耳朵，知道了耳朵对我们的重要性，并且还学会了以后应该怎样保护我们的耳朵，是不是呀？

师：听，外面是什么声音，那么热闹！请小朋友们跟老师到外面去听听、去感受一下大自然中的各种声音吧。

活动教案三（小班）：《耳朵真有用》

一、活动目标：

1、使幼儿知道每个人都有两只耳朵，耳朵可以听声音，懂得保护耳朵的重要性。

2、通过操作使幼儿知道动物也有耳朵，耳朵是不同的。

3、通过游戏使幼儿养成认真倾听的习惯

二、活动准备：

1、下载人和动物若干声音

2、娃娃图两张（哭、笑），动物图片若干，耳朵图片若干

三、活动过程：

1、导入活动

（1）出示图片（一）

师：小朋友们竖起你们的小耳朵听，谁在哭（录音）

（2）师：你们知道这个小姐姐为什么哭吗？

幼：她的耳朵没了。

师：刚才我捡到了几只耳朵（出示人和动物的耳朵若干）小朋友们想一想哪一种耳朵是小姐姐的，谁愿意来帮小姐姐找耳朵并且把耳朵安回她原来的地方？

（3）请个别幼儿在视频展示台上操作

（评析：以“哭声”导入使幼儿主动用耳朵听，激起幼儿同情心及探索欲望。）

2、引导幼儿初步认识人的耳朵

（1）师：某某小朋友为小姐姐找到了耳朵，一共找了几只耳朵？你们有几只耳朵？

幼：2只耳朵。

（2）师：现在请小朋友们看看旁边小伙伴的耳朵的样子，再摸摸自己或小伙伴的耳朵。谁能告诉我你的耳朵是长在哪里的？

幼 a 用手指耳朵：长在这里。

b：耳朵长在头发上。

c：耳朵长在头上。

师拨开自己的头发：耳朵是长在头上的，它是长在头的两旁边，一边一只耳朵。

（3）师：小姐姐没有了耳朵为什么很伤心？耳朵有什么用？

幼儿结伴讨论后请个别幼儿回答。

幼 a：耳朵可以听声音。

b：耳朵是用来听话的。

C：耳朵可以听故事。

d：耳朵可以听音乐。

e：眼镜是架在耳朵上的。

（评析：认识人耳是本活动的重点，以幼儿熟悉的自己和伙伴的耳朵入手，视觉与触觉感知相结合，不仅让幼儿感知了人耳特征，还使幼儿较全面地了解了耳朵的作用。）

3、引导幼儿讨论如何保护耳朵

（1）师：每个人都有两只耳朵，耳朵可以使我们听故事、听声音……说明我们的耳朵很有用，那么我们该怎样保护耳朵呢？

（2）幼儿结伴讨论

幼 a：不能对着耳朵大叫。

b：不能往耳朵里塞草。

c：洗澡时不能把水弄到耳朵里。

d : 听到很响的声音要捂住耳朵。

e : 别人放鞭炮时要跑到旁边去。

(3) 师生共同小结

a) 不随便挖耳朵

b) 不随便往耳朵里塞东西

c) 不对着耳朵大声喊叫或说话

d) 听到很响的声音人要走开或张大嘴巴

e) 当有水进入耳朵时，请大人用棉球把耳朵擦干净；如果左耳进水就抬起右腿，把头偏向左侧，用手拍右耳，使水从左耳流出来

(4) 师：如果不保护耳朵，耳朵会怎么样呢？

幼 a : 耳朵会受伤

b : 耳朵会听不见声音

c : 耳朵会聋

教师肯定了幼儿的回答，并补充介绍：如果不保护耳朵就可能会使耳朵的内部一些部位受伤，耳膜如果破了就会听不见声音。

(评析：给幼儿提供充分表达、表现的机会，迁移幼儿的尝试经验，是总结提升幼儿经验的重要过程。 “先试后导”充分发挥了幼儿的主动性、积极性及教师的主导作用。)

4、使幼儿了解动物们也有耳朵，它们的耳朵是不一样的

(1) 出示图(二)

师：小姐姐真高兴，谢谢小朋友们帮她找回了耳朵，她还画了许多小动物图片送给你们。

（2）师：小朋友看一看桌上有什么动物图片？这些小动物有耳朵吗？粗心的小姐姐把小动物的耳朵混在了一起，你们能帮小动物找到自己的耳朵吗？

（3）幼儿操作

（4）展示幼儿操作结果

请个别幼儿在视频展示台上操作，教师引导幼儿边操作边用完整的语言表达：“我帮 xx 找到了两只耳朵”。

（幼儿已有动物耳朵特征的经验，能在这一过程中迁移已有经验，充分体现了自主选择、主动参与、互助合作，锻炼幼儿思维的敏捷性和记忆的准确性。）

活动延伸：听力常规保护、耳朵保护操。（教师和家长都应当把关于如何保护耳朵的知识熟记并教育幼儿）

听力保养

一、避噪音

人倘若长时间接触机器轰鸣、车辆喧闹、人声喧哗等各种噪音，会使原本开始衰退的听觉更容易疲劳，听力急剧减退，甚至引发噪音性耳聋。因此，尽量避免或减少噪声的干扰，是老年人保护听力的首要一条。

二、戒挖掏

经常用耳勺、火柴棒掏耳朵，容易碰伤耳道，引起感染、发炎，还可能弄坏耳膜。耳道奇痒难受时，可以用棉签沾少许酒精或甘油轻擦耳道，亦可内服维生素 B、C 和鱼肝油。

三、慎用药

尽量避免应用耳毒性药物，如庆大霉素、链霉素、卡那霉素、新霉素等，因为老年人解毒排泄功能低，应用这些药物容易引起耳中毒而损害听力。

四、常按摩

按摩耳垂前后的翳风穴（在耳垂与耳后高骨之间的凹陷处），和听会穴（在耳屏前下方，下颌关节突后缘之凹陷处），可以增加内耳的血液循环，有保护听力的作用。宜每日早晚各按摩一次，每次 5~10 分钟，长期坚持下去即可见效。

五、熄肝火

如经常处于急躁、恼怒的状态中，会导致植物神经失去正常的调节功能，使内耳器官发生缺血、水肿和听觉神经营养障碍，这样就可能出现听力锐减或暴发耳聋。因此，要尽量使自己保持轻松愉快的良好心境。

耳部保健操

第一式：

1. 双食指指端在两耳甲腔内沿顺时针方向按摩 16 次，再同样按摩两耳甲艇和两三角窝各 16 次。2. 以双食指指端从两三角窝起沿逆时针方向按摩 16 次，再同样按摩两耳甲艇和两耳甲腔各 16 次。此式有温补气血、脏腑及健身的效果。

第二式：

以食指桡侧和拇指罗纹面分别置于耳轮上部的前、后侧，沿耳轮由上而下揉捏 8 次，再由下而上揉捏 8 次。此式有防治耳壳冻疮、增强听力的功效。

第三式：

以两手的中指和食指分别置于两耳根之前、后侧上下来回地擦耳根 16 次。此式有聪耳、消除面部皱纹、美容等作用。

第四式：

闭紧两眼，以两食指罗纹面按双耳屏，盖紧 5 秒钟后，突然松开双食指，重复 3 次。此式有增进听力、防治耳鸣之效。

第五式：

两手紧盖双耳，双中指同置于枕部，双食指骑于双中指上，再以双食指同时滑下，有节奏地弹敲枕部 16 次。然后，置于枕印的手指不动，两手掌快速而有节奏地一松一盖两耳，操作 16 次。此式可益脑清神，消除疲劳，有增强记忆力和听力、防治耳鸣和耳聋的作用。

第六式：

闭紧嘴，以两食指置于双外耳道口内，轻轻转动两食指 3 次，边转边紧闭双外耳道。3 ~ 5 秒后，突然松开两食指。重复 3 次。此式有防治耳鸣、耳聋，增进听力的功效。

第七式：

两手掌轻贴于两耳上，沿顺时针、逆时针方向，缓缓摩揉两耳壳各 16 次。此式有助听防聋、促进面部血液循环作用。

第八式：

以两食指桡侧及拇指罗纹面，分捏住两耳轮中部、上部及耳垂部，向外、向上、向下提拉耳朵各 16 次。此式有健身、消皱、养颜的作用，对小孩受惊吓有镇静疗效。