

小学生团结友爱和睦共处主题班会

团结友爱 和谐相处
共建和睦班级



主题班会

我们来这里是为了什么？

- 1学习！学习！除了知识还要学习什么？
- 2学会做人比学会知识更重要！
- 3做人最重要的是融入人群！
- 4融入人群最重要的是尊重他人！
- 5尊重他人实际就是尊重自己！
- 6个人的力量微不足道，群体的力量才可以撼天动地。





现在，请大家说说“同学”二字的含义或你对它的认识。



同 学



那么，同学到底是什么呢？

同师授业的人，互相帮助的人，
共同携手并肩的人，同在一起学习
的人，就是“同学”。

这里有没有你？



- 1.歧视同学和戏弄同学。
- 2.同学有不懂的问题请教你，不予理睬。
- 3.没有找准自己位置，认为自己是个人才，歧视其他同学。
- 4.认为自己很聪明，在背后随便对同学指指点点。
- 5.没有集体观念，从来没想过为班集体做点事情，做点贡献。
- 6.劳动期间自己溜掉，偷懒。
- 7.值日只负责自己任务，没想过帮助别人分担些。

- 你的这些行为有利于良好的同学关系吗？
- 你的这些行为有利于班级荣誉吗？



有人说：“友谊是和睦的平等。”

- 1.不要在背后同别人谈论你的朋友的缺点或贬低你的朋友。
- 2.交朋友时放低姿态，不要太傲慢。
- 3.无论在何时何地尽量帮助你的朋友。
- 4.不要忘了最重要的一点：诚信！
- 5.要有宰相肚里能撑船的气度.宽容他人.忍让他人.
- 6.最重要的是说话时想一下话后的影响.
- 7.要学会快速原谅别人的错误.不要老拿它说事儿。



有人说：“不经艰难难得安乐，离开和睦难有幸福。”



1. 始终记住别人就是自己的一面镜子，当别人对你不好的时候，请先问问自己对别人是否很好！
2. 别太势力.别瞧不起人.别以名次定义一个人的智商.
3. 原谅别人的错误,用心去和别人沟通,不要随便发脾气,友善,和善。
4. 不要妄自菲薄。要自尊、自重，实事求是地评价自己，并在与人交往中发挥自己的优点。
5. 要尊重他人，学会欣赏别人。
6. 当同学们在一起说话时，不要打断别人说话。
7. 尽量不要让流言蜚语从你的嘴里流出来。
8. 随时保持微笑。

那么，我们在班级这个集体中，和睦的重要性又是怎样的？

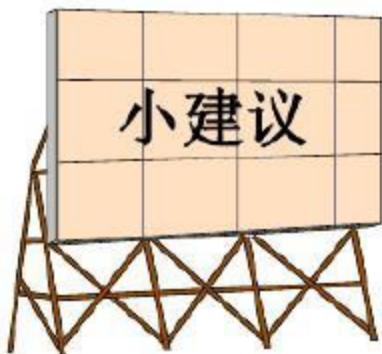
相传佛祖释迦牟尼曾考问他的弟子：

“一滴水怎么能不干涸呢？孤零零的一滴水，一撮土能把它吸干，一阵风能把它吹没，其寿命能有几何？”弟子们回答不上来，释迦牟尼又说：“把它放到大海里去。”

一滴水只有放在大海里才永不干涸，那么一个人只有置身于集体之中才能健康成长。

而与集体中的人和睦相处是融入集体的前提。





如何增强团队凝聚力？

- ★ 在一个团队时，每一个人的参与都是团队成功不可分割的一部分。
- ★ 我们要正确地看待别人，不能瞧不起别人。
- ★ 要多宽容别人，世界上没有十全十美的人，每个人都会有缺点。
- ★ 讲求团结，珍惜友谊。俗话说得好：“天下没有不散的宴席。”每份友谊都来之不易，我们更要好好的珍惜这一段快乐的时光。
- ★ 关心人，团结人。每个人都有脆弱的时候，那时候也是最需要别人关心的时候。
- ★ 乐于助人。别人有困难的时候，我们要及时伸出援助之手。
- ★ 尊重人，信任人，讲究友爱，不侮辱人，不讥笑人，不戏弄人，不揭人短，不给别人起外号。

优秀班级的特征

- 了解你的同学
- 尊重你的同学
- 赞赏你的同学
- 士气高昂





你了解你的同学吗？

最强的一项能力

最有成就的一件事

非常希望可以改善的一项习惯

最喜欢的食物

最讨厌的事情

最欣赏人的哪一项特质





• 猜猜他是谁？



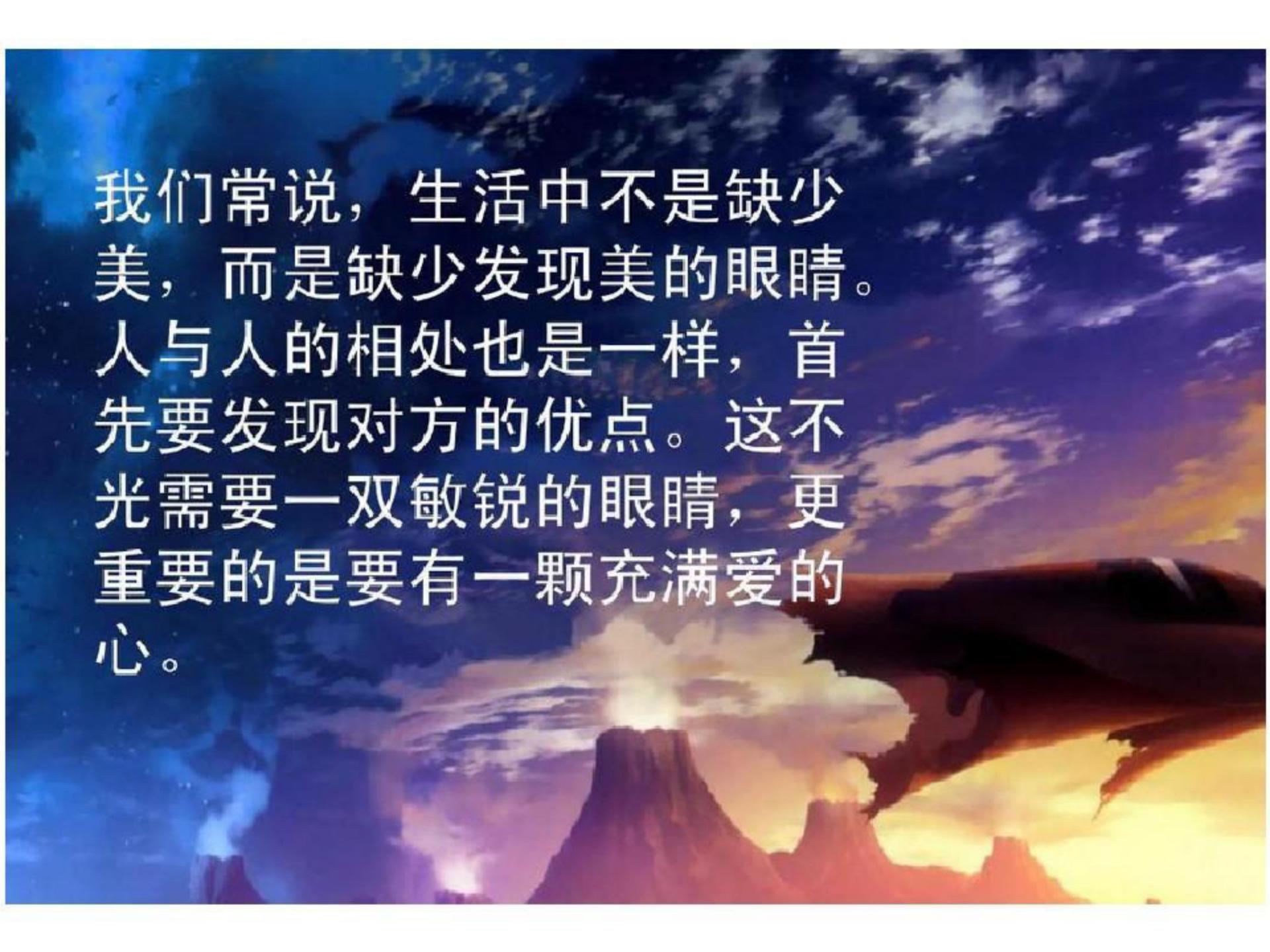
游戏规则：请同学们根据心中的一位人选说出他身上的三个特点，每个特点最多四个字，让大家来猜猜他是谁？

注：只许出现一处外貌特征！
说出他（她）的优点！



寻人信息卡

序号	特征	签名
1	戴眼镜	
2	喜欢看漫画	
3	会画画	
4	运动健将	
5	唱歌好听	



我们常说，生活中不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛。人与人的相处也是一样，首先要发现对方的优点。这不光需要一双敏锐的眼睛，更重要的是要有一颗充满爱的心。

在我们班，如果以欣赏的眼光看人，每个同学都有自身的长处，让我们在欣赏别人的同时，交流所获得的积极而丰富的情感体验。



我最欣赏_____同学的勤奋，具体表现在_____

我最欣赏_____同学的机智，具体表现在_____

我最欣赏_____同学的爱心，具体表现在_____

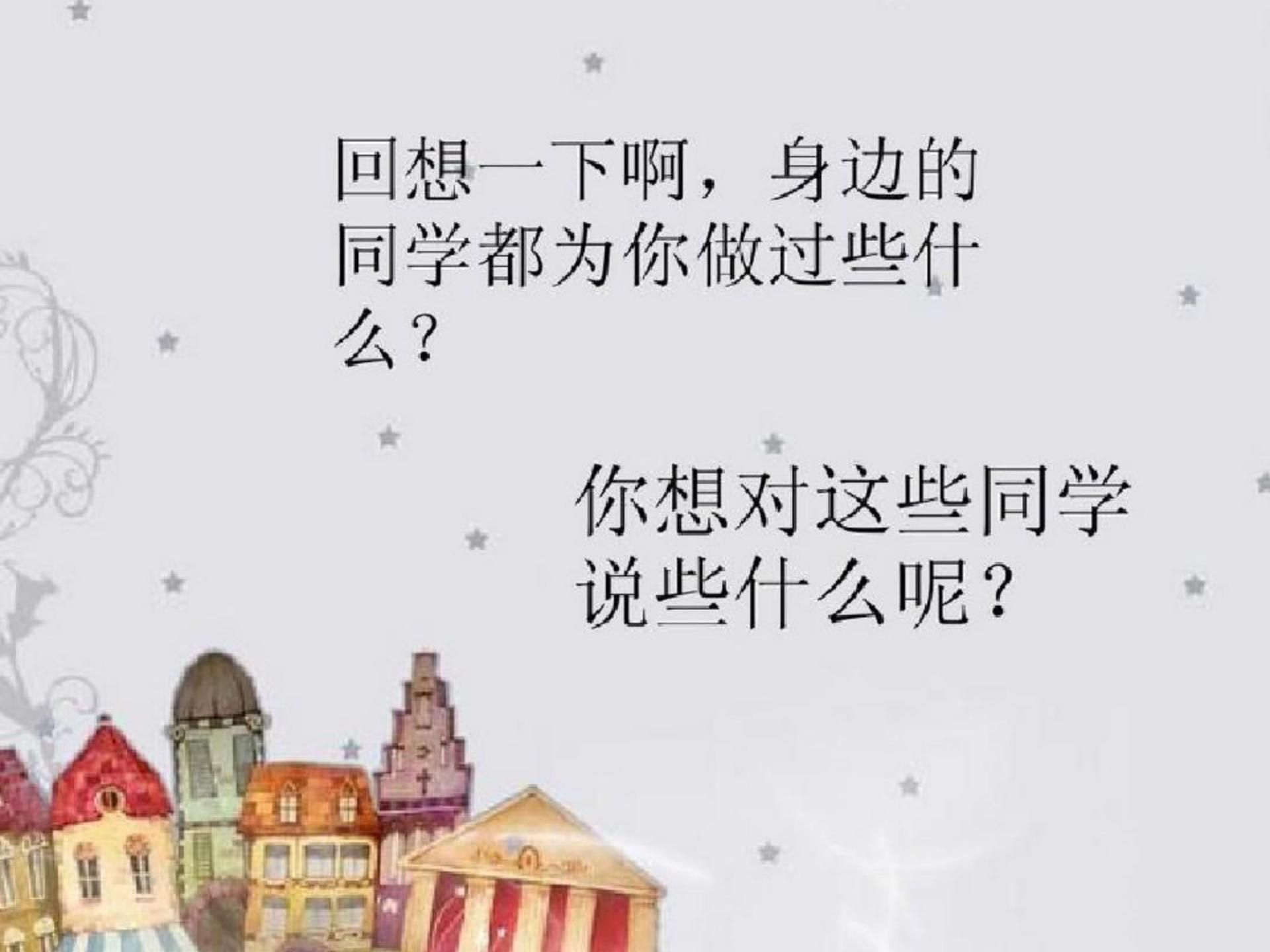
我最欣赏_____同学的勇敢，具体表现在_____

我最欣赏_____同学的细致，具体表现在_____

我最欣赏_____同学的谦和，具体表现在_____

我最欣赏_____同学的韧劲，具体表现在_____

我最欣赏_____同学的正直，具体表现在_____



回想一下啊，身边的同学都为你做过些什么？

你想对这些同学说些什么呢？



思辨、判断、讨论

- 以下的做法和谐吗？为什么？
- 1、课堂上随意插嘴说话、随意违法课堂纪律
违反了学校纪律—— 只享受权利，不履行义务的低素质行为
不尊重老师劳动——台上三分钟，台下三年功
- 我们该怎么做？
- 对己：坚定目标，坚持自我，不要同流合污
- 对人：更不要影响别人的学习

- 在清代康熙、雍正年间，桐城的张廷玉在京城做官。家人在桐城建相府时与邻居发生争执，彼此为三尺宅基地互不相让，官司打到县衙里。张家总管连忙送信给张廷玉，盼望他给县令写信通融。张廷玉见家书后，复诗一首寄回：千里求书为道墙，让他三尺有何妨，长城万里今犹在，谁见当年秦始皇？
- 总管接信后，深深领会张廷玉和睦礼让、豁达明理的胸襟，立即让出三尺地。邻居看见张家退让三尺，也随即后退三尺，两家不仅化解了诉讼，还为过往行人留下了一条六尺宽的通行巷道，大大地方便了邻里乡亲。

- 以下的做法和谐吗？为什么？
- 2、同学间相互嘲笑、斤斤计较；
- 故事说明了什么？
- 谦让使我们路越走越宽，谦让为我们带来和谐。同样地，在我们的生活中如果能够做到谦让，将会减少很多磨擦。比如值日时多做一点，让同时值日的同学少做点；当别人不小心冒犯了我们，我们报以淡淡的微笑等，这些都是谦让的表现，可以较好地体现我们的道德修养和公民素质，这必将给我们带来和谐。

- 以下的做法和谐吗？为什么？
- 3、同学就是竞争对手，痛恨每一个成绩比我好的同学；

国外一家森林公园曾养殖了几百只梅花鹿，尽管环境幽静，水草丰美，又没有天敌，可是几年以后鹿群非但没有发展，反而病的病、死的死，竟然出现了负增长。后来他们买回几只狼放置在公园里，在狼的追捕下，鹿群只得紧张地四处奔跑以逃命。没想到，这样一来，除了那些老弱病残者被狼捕食外，其他的鹿体质日益增强，数量也迅速增长。

- 如何看待同学间的竞争？
- 友谊与竞争是可以共存的。 竞争推动进步，进步加深友谊。



对待同学，我们必须学会——

包容

- 除了包容，我们还应该学会赞美。
- 学会赞美，我们就应该学会发现同学身上的优点。



对待同学，我们必须学会——

换位

- 很多人在处理问题和与人交往的时候，总是立足于自我的立场，考虑更多的是什么的利益和需要，却总是很少关心他人的需要，更别说是从别人的立场来看问题了。这样这就造成了人际沟通中的理解发生障碍和阻塞。我们平常总说别人不理解自己，自己也不理解别人，主要就是由于我们没有站在对方的角度来看问题造成的。



- 要做到换位思考，在考虑问题之前，我们先问自己下面几个问题——换位思考四步曲。
- 第一步：如果我是他，我需要的是.....
- 第二步：如果我是他，我不希望.....
- 第三步：如果我是对方，我的做法是.....
- 第四步：我是在以对方期望的方式对他吗？

倡议

- (1) 首先要消除歧视，学会互助、合作，共同进步，打好团结的基础；
- (2) 承认差异，看到别人的长处，认识到自己的缺点，客观评价自己；
- (3) 相信“我们能行”，并努力争取达到“我们能行”；
- (4) 强调全面发展，并且敢于创造，善于创造。



(1) 三比三不比：不比基础比进步；不比聪明比刻苦；不比阔气比志气。

(2) 八句话：

相信自己行， 才会我能行；

别人说我行， 努力才能行；

你在这点行， 我在那点行；

今天若不行， 明天争取行；

能正视不行， 也是我能行；

不但自己行， 帮助别人行；

相互支持行， 合作大家行；

争取全面行， 创造才最行。





虽然我们每个人不是最优秀的，但
我们在一起就可以组成一个最优秀的集
体——友爱产生动力，和蔼铸就光辉，
团结就是力量！

希望我们班的全体同学

我尽全力为班添光彩！



谢谢!

xiexie!