最新苏教版二年级数学下册电子课本课件【全册】目录

0002页　一 有余数的除法
0043页　三 认识方向
0065页　四 认识万以内的数
0090页　六 两、三位数的加法和减法
0118页　八 数据的收集和整理（一）
0139页　九 期末复习

一 有余数的除法

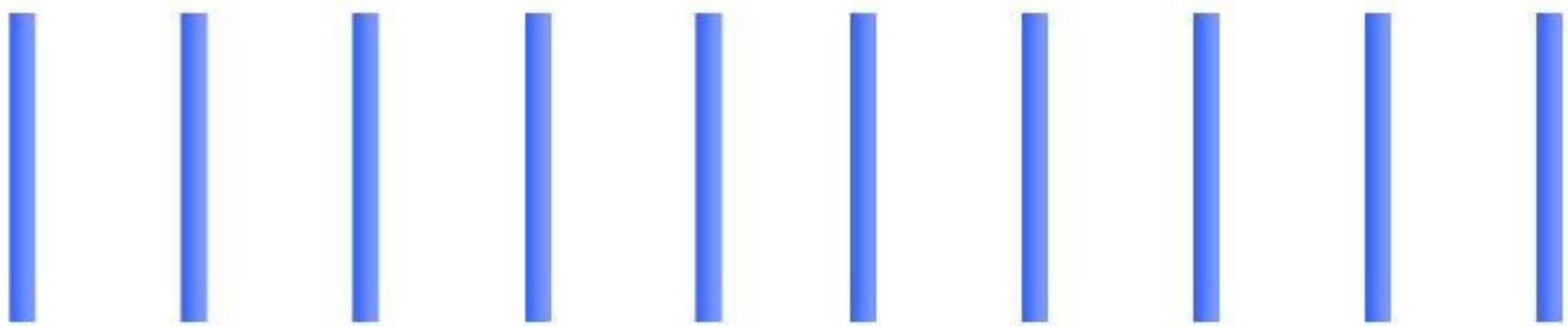
最新苏教版二年级数学下册电子课本课件【全册】

苏教版二年级数学下册

有余数的除法

分铅笔了……

- 10枝铅笔分给几个小朋友，每人分得同样多，可以怎么分？



10枝铅笔，
每人分2枝
铅笔,可以分
给几个人？
可以分给给5
个小朋友

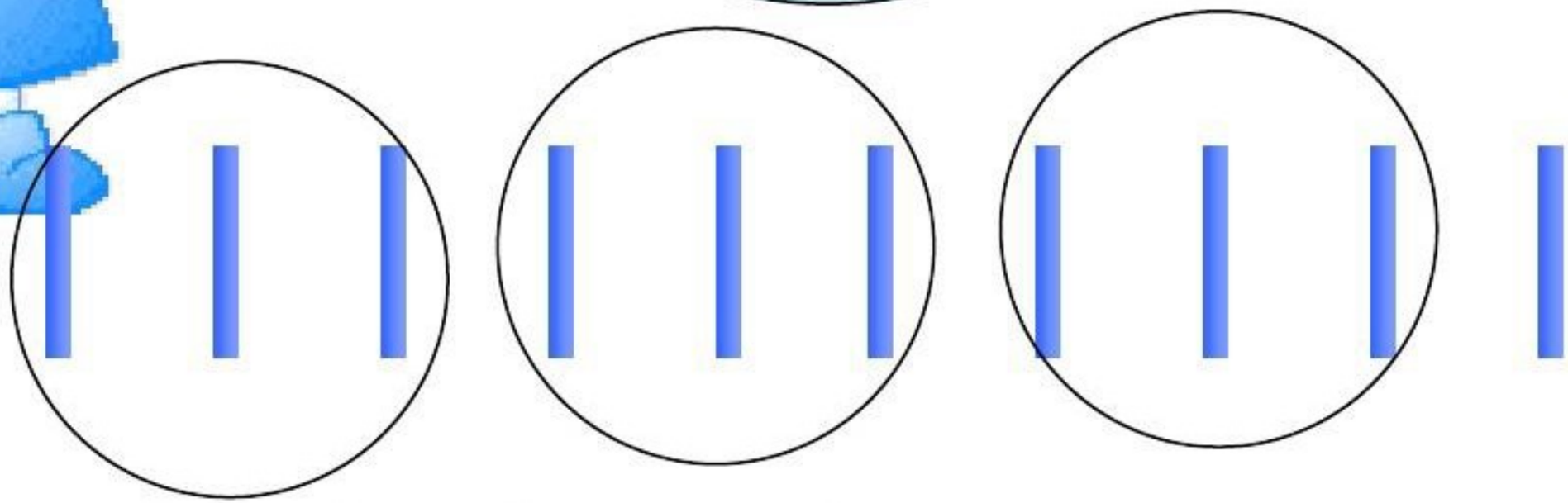
10枝铅笔，每人分2枝，可以分给（ 5 ）人。

写成除法算式是：10 ÷ 2=5（人）

↓

读作“10除以2等于5”

每人分3根，怎么分？



10枝铅笔，每人分3枝，可以分给（ 3 ）人，还剩（ 1 ）枝。

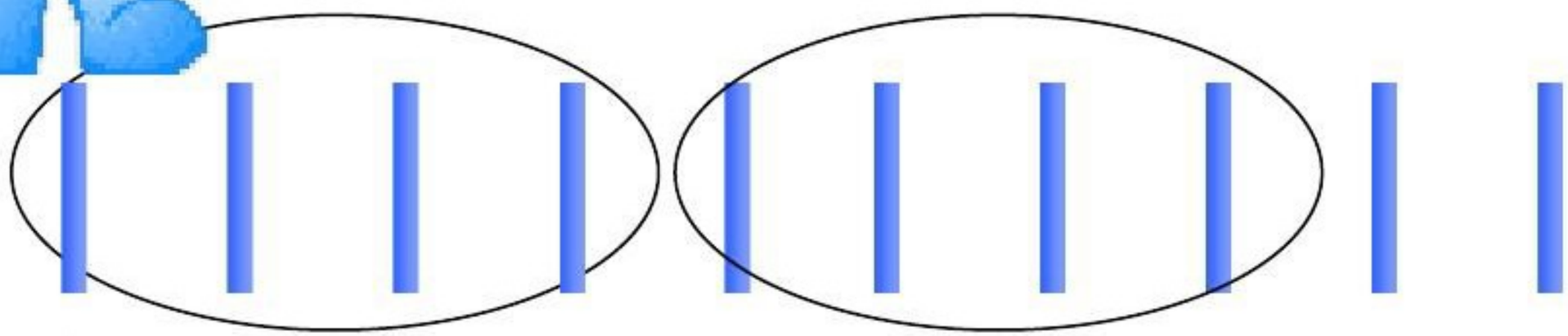
10 ÷ 3=3（个）……1（枝）

↓

余数

读作“10除以3等于3余1”

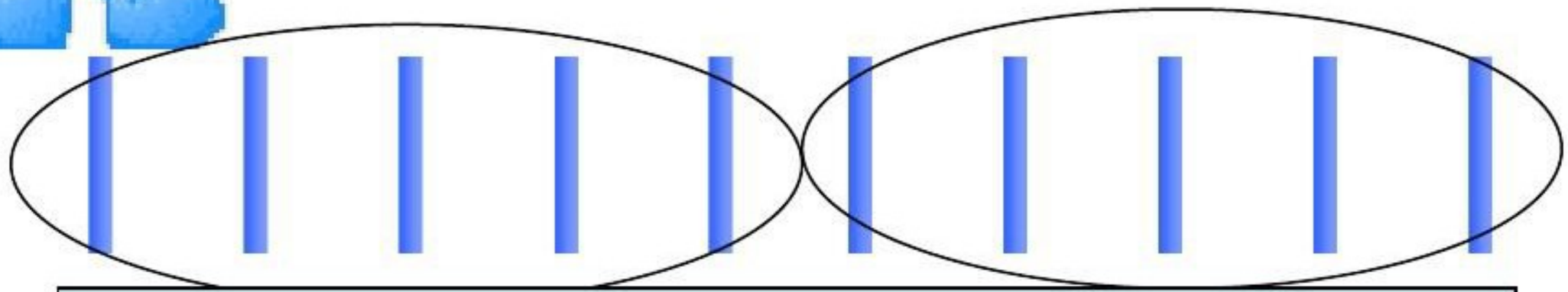
每人分4根，怎么分？



$10 \div 4 = 2 \ldots\ldots 2$

余数

每人分5根，怎么分？



$10 \div 5 = 2$

10枝铅笔，
每人分5枝
铅笔,可以分
给几个人？
可以分给给2
个小朋友

10枝铅笔，每人分5枝，可以分给（ 5 ）人。

写成除法算式是：10 ÷ 5=2（人）

↓

读作“10除以5等于2”

你能把分的各种情况记录下来吗？

每人分几枝	分给几人	还剩几枝
2	5	0
3	3	1
4	2	2
5	2	0

1. 先摆一摆，再填空。

(1)8个○，每3个一份，分了（　）份，还剩（　）个。

$$8 \div 3 = \square \cdots\cdots \square$$

(2)11个△，平均分成2份，每份（　）个，还剩（　）个。

$$11 \div 2 = \square \cdots\cdots \square$$

2.

（1）有 14 朵花，每个花瓶里插（　　）朵，插了（　　）瓶，还剩（　　）朵。

14 ÷ □ = □（瓶）……□（朵）

（2）有 14 朵花，平均插在（　　）个花瓶里，每个花瓶插（　　）朵，还剩（　　）朵。

14 ÷ □ = □（朵）……□（朵）

3. 说出每道算式中的商和余数各是多少，再读一读。

17 ÷ 3 = 5……2　　25 ÷ 7 = 3……4

观察除数和余数，你发现了什么？

作业

练习一

1. 看图填算式。

（1）

9 ÷ 4 = □（盘）……□（个）

9 ÷ 2 = □（个）……□（个）

（2）

20 ÷ 3 = □（个）……□（个）

20 ÷ 6 = □（束）……□（个）

这节课你有哪些收获？

二时、分、秒

最新苏教版二年级数学下册电子课本课件【全册】

数据的收集和整理（一）

一共有几件礼物？

9 件

图中有哪些人，分别在做什么？

解决问题：

1. 图中有多少位老师？学生呢？学生比老师多多少人？

2. 参加每种活动的分别有多少人？参加哪种活动的人最多？参加哪种活动的人最少？

3. 你还知道什么？

分类整理，用不同的方法展示整理结果。

1. 图中有多少位老师？学生呢？学生比老师多多少人？

按照老师和学生分成两类

一个“√”代表一个人

老师	学生
√	√ √ √ √
√	√ √ √ √
√	√ √ √ √

答：老师有3位，学生12名，学生比老师多9人。

分类整理，用不同的方法展示整理结果。

1. 图中有多少位老师？学生呢？学生比老师多多少人？

按照老师和学生分成两类

老师	○○○
学生	○○○○○○○○○○○○

答：老师有3位，学生12名，学生比老师多9人。

分类整理，用不同的方法展示整理结果。

2. 参加每种活动的分别有多少人？参加哪种活动的人最多？参加哪种活动的人最少？

按照参加的活动分成三类

看书：□□□□□

下棋：□□□□

做游戏：□□□□□□

答：看书的有5人，下棋的有4人，做游戏的有6人。做游戏的人最多，下棋的人最少。

分类整理，用不同的方法展示整理结果。

3. 你还知道什么？

总结：

1. 分类的标准不同，分类的结果也不同。

2. 可以用不同的符号表示分类整理的结果。

这么多气球，可以怎样分类？

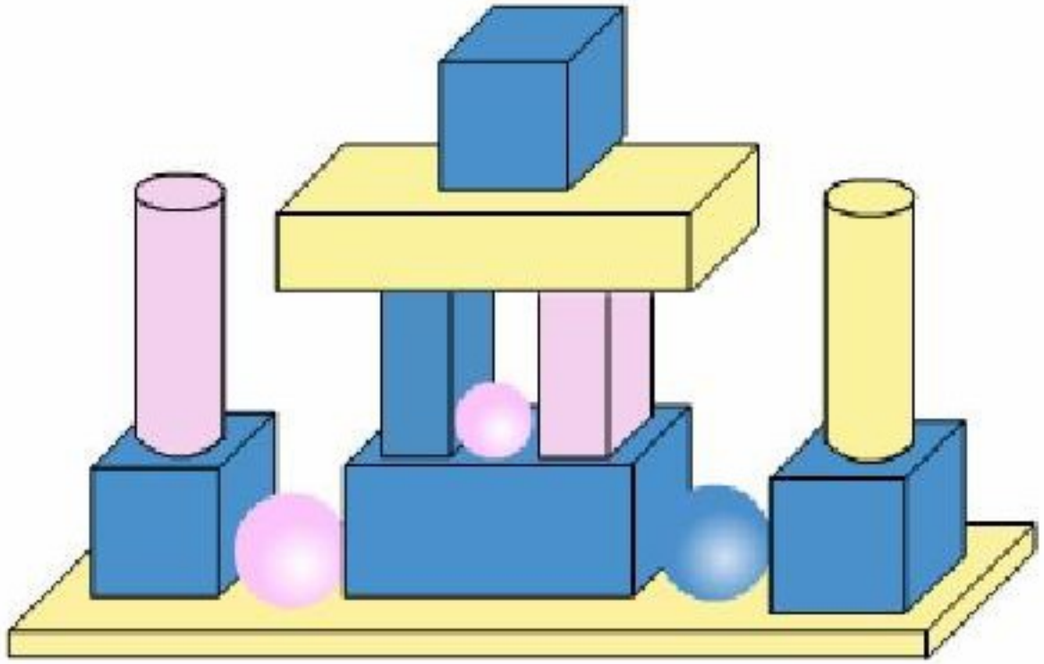
可以按颜色分

蓝色	红色	黄色
4个	3个	5个

可以按形状分

3个	4个	5个

1. 分别按颜色和形状整理下图中的物体，并用自己喜欢的方法表示出来。



红	○○○○
黄	○○○
蓝	○○○○○○

长方体	正方体	圆柱	球
√ √ √ √ √	√ √ √	√ √	√ √ √

2. 下面的邮票可以怎样分类整理？先互相说一说，再按不同的标准分一分。

按分数：

200分：

100分：

80分：

按图案：

.....

动脑筋，做一做

问题：

1. 如果把全班同学分成两组，可以怎样分？
2. 你能把分组的结果表示出来吗？
3. 你能提出什么数学问题？
4. 想一想，还可以怎样分？

你有蛀牙吗？有几颗？其他同学呢？

课下，10～15人一组，了解小组里每个同学的蛀牙颗数，并把结果记录下来。

按顺序记录每人的蛀牙颗数。

1 颗，1 颗，没有，
2 颗，没有，……

记录每人的姓名和蛀牙颗数。

× × ×　　1 颗
× × ×　　2 颗
× × ×
……

按蛀牙的不同情况，画“✓”记录人数。

没有　✓ ✓ ✓
1 颗　✓ ✓
2 颗　✓
3 颗　✓
……

画“正”字记录人数。

没有　正 一
1 颗　下
2 颗　丅
3 颗　一
……

一个“正”字由5笔组成，一笔表示一人，一个“正”字表示5人。

根据整理结果回答问题：

0颗	1颗	2颗	2颗以上
（　　）人	（　　）人	（　　）人	（　　）人

没有蛀牙	有蛀牙
（　　）人	（　　）人

1. 小组同学中，是有蛀牙的人多还是没有蛀牙的人多？
2. 在有蛀牙的同学中，有几颗蛀牙的人最多？

归纳总结：

1. 把统计数据填写在制定的表格内，用来呈现调查数据的结果，这样的表格叫做**统计表**。

2. 记录数据的方法：可以用文字和符号等多种方法记录数据，也可以画“正”字记录数据。

看统计表，回答问题。

某学校要订校服，下表是某班同学喜欢的颜色统计结果。

颜色	红色	黄色	蓝色	白色
人数	9	6	15	8

（1）全班共有（ 38 ）人。

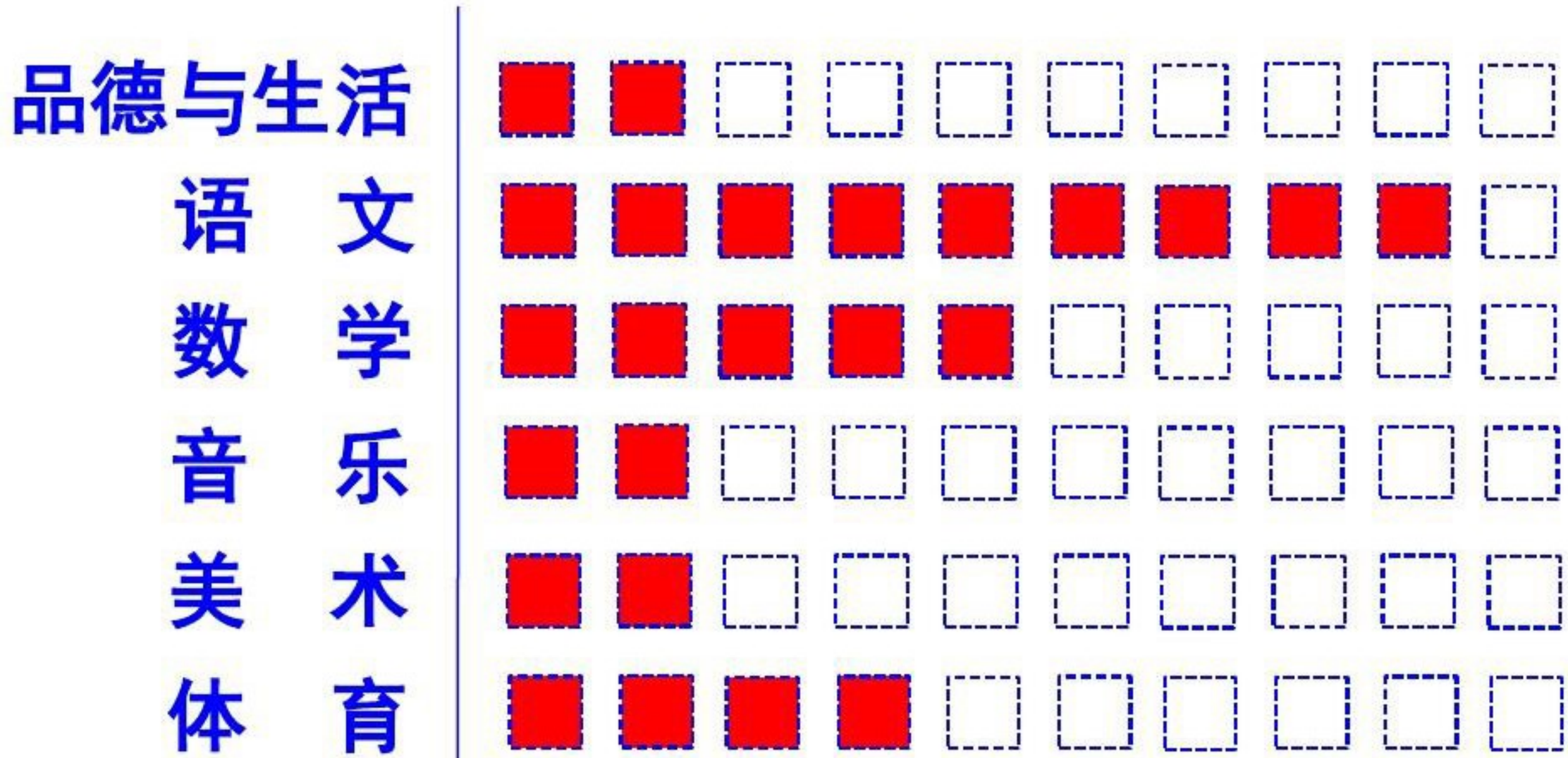
（2）喜欢（ 蓝 ）色的人数最多。

（3）如果这个班定做校服，选择（ 蓝 ）色合适。

1. 涂色表示6门课程每周的节数。（1个 □ 表示1节）

品德与生活	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
语　文	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
数　学	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
音　乐	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
美　术	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □
体　育	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

1. 涂色表示6门课程每周的节数。（1个 ■ 表示1节）



从图中你知道了什么？

2. 同桌两人做“石头、剪刀、布”游戏，做 20 次，并画“正”字记录自己每次游戏的结果。

赢	
输	
平	

整理记录的结果，填写下表。

赢	输	平
(　　)次	(　　)次	(　　)次

和同桌填写的表格比一比，你有什么发现？

看统计表，回答问题。

某学校要订校服，下表是某班同学喜欢的颜色统计结果。

颜色	红色	黄色	蓝色	白色
人数	9	6	15	8

（4）全校选这种颜色做校服合适吗？为什么？

不一定合适，因为全校学生不一定喜欢蓝色的最多，应该再调查其他班级同学喜欢什么颜色的人数最多，最后比较全校学生喜欢哪种颜色的人数最多，从而确定给全校学生做哪种颜色的校服。

课堂小结

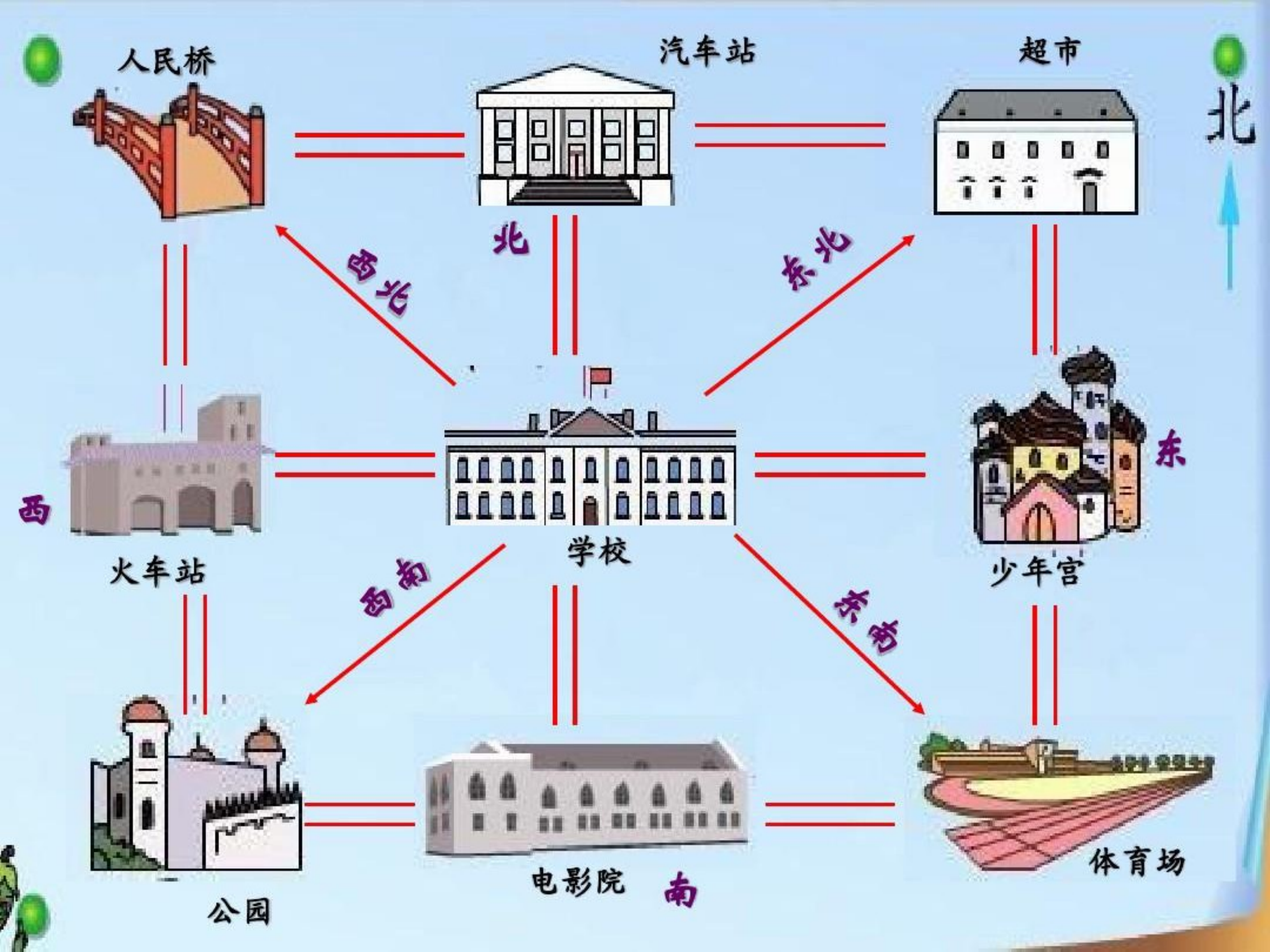
通过这节课的学习你学到了什么？

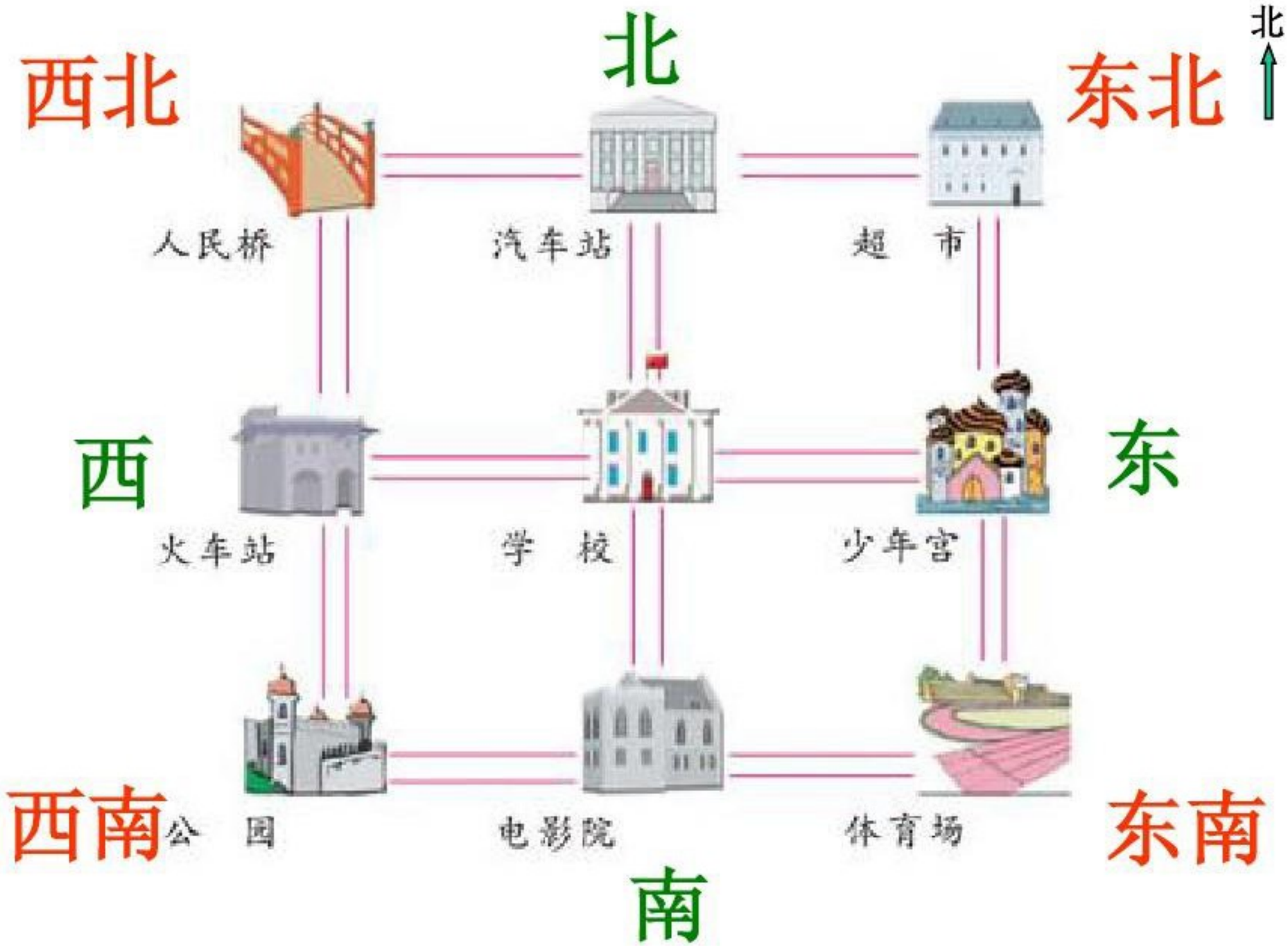
三 认识方向

最新苏教版二年级数学下册电子课本课件【全册】

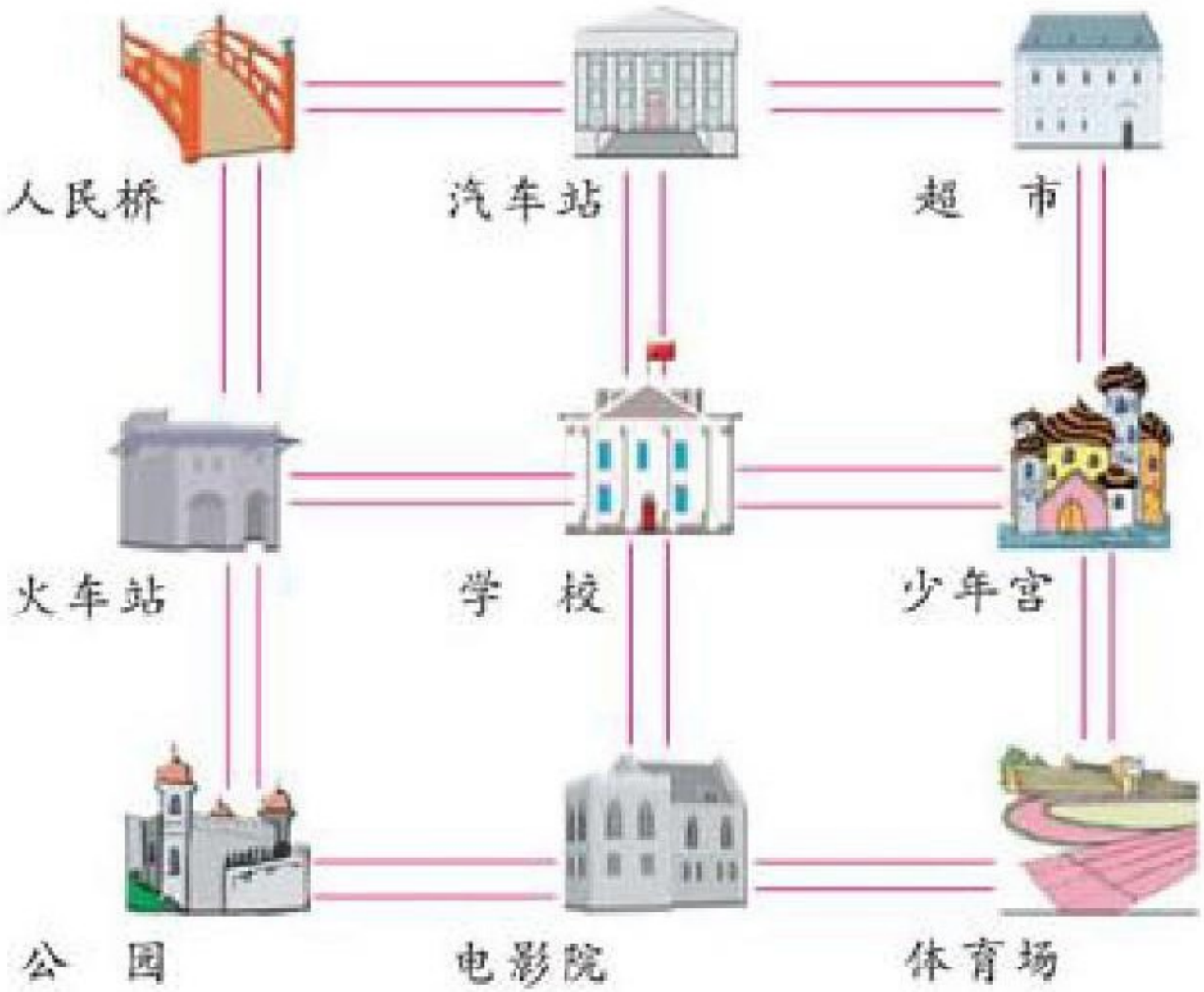
苏教版小学二年级数学

认识方向


人民桥
汽车站
超市
北
西北
北
东北
西
学校
东
火车站
少年宫
西南
东南
公园
电影院
南
体育场

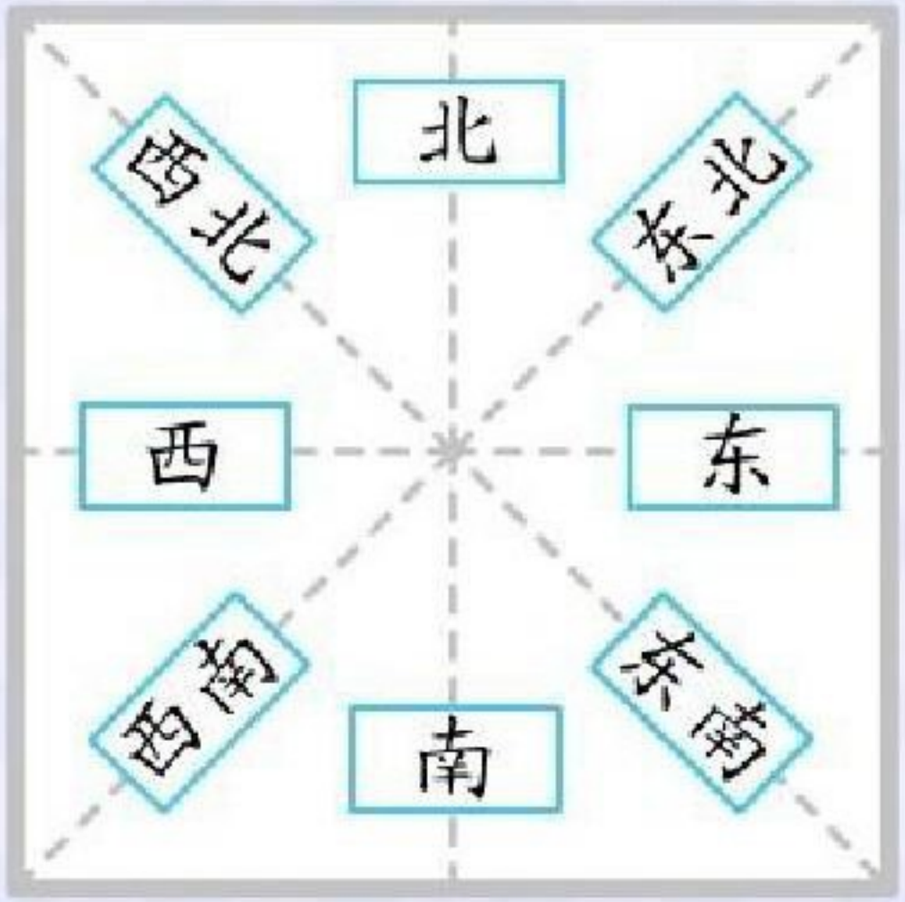

北
西北
东北
北
人民桥
汽车站
超 市
西
东
火车站
学 校
少年宫
西南
公 园
电影院
体育场
东南
南

以其他地方为中心点，你还会怎么说？



想想做做

用一张正方形白纸，按照右边的样子折成8等份，在 里填上方向，制成一个方向板。在教室里先找到北面，再利用方向板指出教室东北、东南、西北和西南各个方向。



知识库

指南针是我国的四大发明之一，它能很好地帮助我们辨别方向。有了它，我们航海、航空、勘察、探险，就不会迷路。指南针的发明和广泛应用，对发展海上交通贸易、促进中外文化交流，起到了极为重要的作用，并且有力地推动了世界文化的发展，是我们中国人的骄傲！小朋友们，指南针很神奇，不管你怎样转动它，它的指针红色一端始终指向北方，你们相信吗？

试一试

北

你能把指南针上的八个方向填写完整吗？

（　　）

（　　）

（　　）

（　　）

（　　）

（　　）

继续

北
西北
东北
西
东
西南
东南
南

想想做做
北
你能帮助它们找到各自的家吗？
继续

想想做做
北
我住在体育场的东南面。
你能帮助它们找到各自的家吗？
继续

想想做做
北
我住在体育场的东北面。
我住在体育场的东南面。
你能帮助它们找到各自的家吗？
继续

想想做做
北
我住在体育场的东北面。
我住在体育场的西南面。
我住在体育场的东南面。
你能帮助它们找到各自的家吗？
继续

想想做做
北
我住在体育场的东北面。
我住在体育场的西北面。
我住在体育场的西南面。
我住在体育场的东南面。
你能帮助它们找到各自的家吗？
继续

住在体育场
西北面。
我住在体育场
的东北面。
北
我住在体育场
的西南面。
我住在体育场
的东南面。
你能帮助它们找到各自的家吗？

下面是青山乡水果种植的分布情况示意图。

桃园在水库的（北）面，

水库的西南面是（苹果）园。

下面是青山乡水果种植的分布情况示意图。

西瓜

桃

梨

北

山楂

水库

葡萄

苹果

橘子

樱桃

桃园在水库的（　北　）面

橘子园在水库的（　南　）面

山楂园在水库的（　西　）面

葡萄园在水库的（　东　）面

下面是青山乡水果种植的分布情况示意图。

西瓜

桃

梨

山楂

水库

葡萄

苹果

橘子

樱桃

北

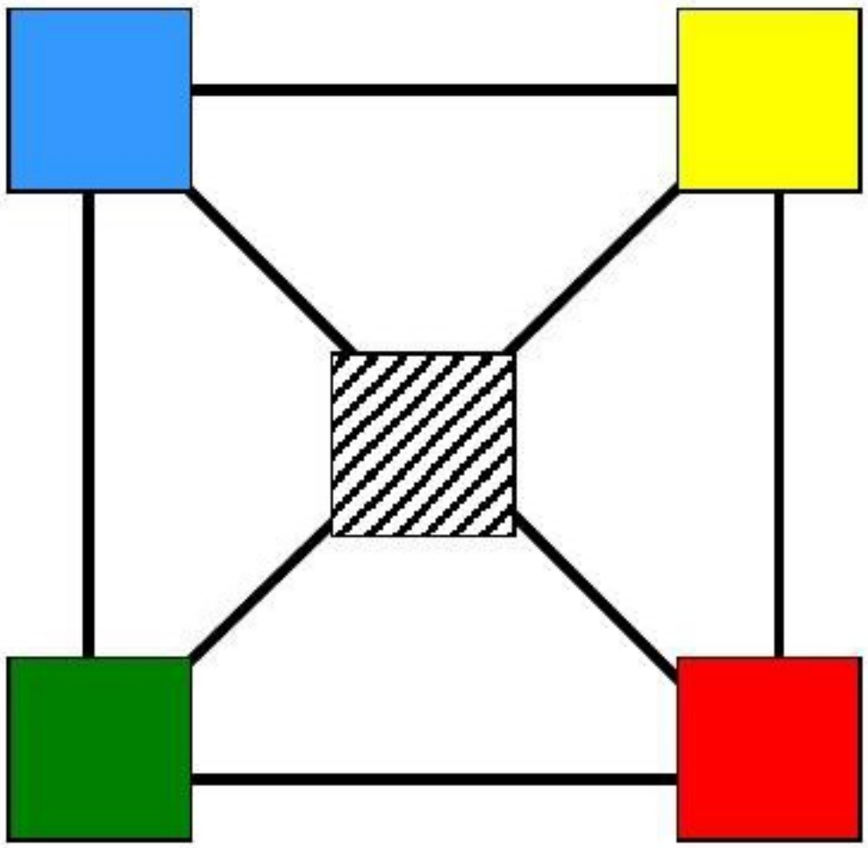
梨园在水库的
（ 东北 ）面

西瓜园在水库的
（ 西北 ）面

苹果园在水库的
（ 西南 ）面

樱桃园在水库的
（ 东南 ）面

涂一涂



①在▨的东南面涂红色;

②在▨的东北面涂黄色;

③在▨的西南面涂绿色;

④在▨的西北面涂蓝色;

想想做做

看一看中国地图，找出你居住的市或县，说说它大约在北京的哪个方向。

你能做到吗？

在你的家附近，选定一个观测点，再看看它的八个方向分别有哪些景物？用你喜欢的方式记录下来，一定要找准方向啊！

测定方向

最新苏教版二年级数学下册电子课本课件【全册】

义务教育教科书四年级数学下册

认识含有万级和个级的数

读出下面的数，并说出它的组成。

5239　　300　　203　　1003000　　750000

5239 读作：五千二百三十九

5239 是由（5）个千、（2）个百、（3）个十和（9）个一组成的，5239里一共有（5239）个一。

300　读作：三百

300是由（ 3 ）个百组成的，300里一共有（ 300 ）个一。

203　读作：二百零三

203是由（ 2 ）个百和（ 3 ）个一组成的，
203里一共有（　203　）个一。

10030000　读作：一千零三万

10030000是由（ 1 ）个千万和（ 3 ）个万组成的，1003里一共有（ 1003 ）个万。

写出下面的数。

一千九百三十七

四百零八

二千五百

八千零四

六千五百万

一千九百三十七　写作：1 9 3 7

四百零八　写作：_ 4 0 8

二千五百　写作：2 5 0 0

八千零四十万　写作：8040 0000

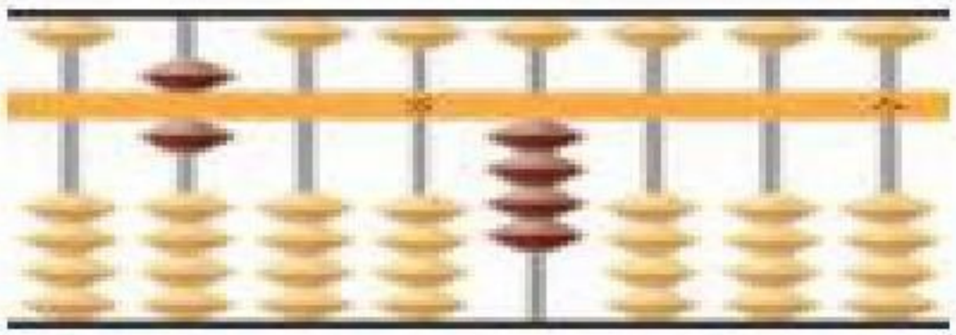
六千五百万　写作：6 5 0 0 0 0 0 0

5 2 3 9 | 5 2 3 9

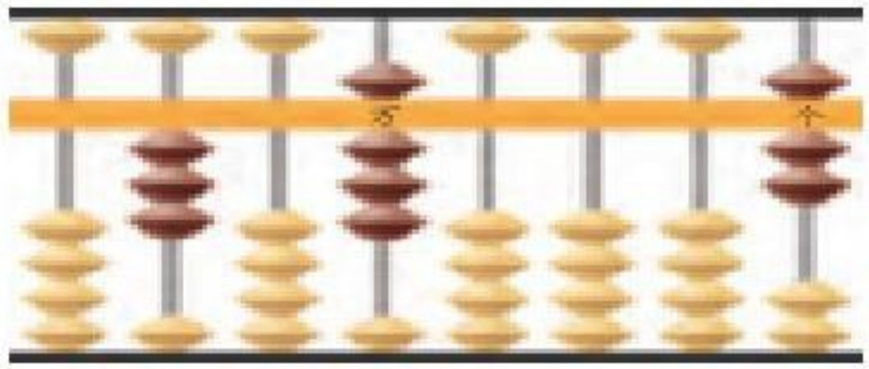
5239个万和5239个一组成的数

读作五千二百三十九万五千二百三十九

先说说下面各数是由多少个万和多少个一组成的，再写一写、读一读。



6004000



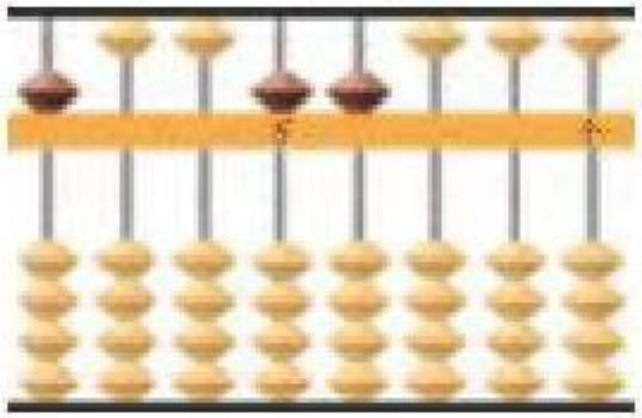
3080007

这个数是由600个万和4个千组成的，这个数是6004000.

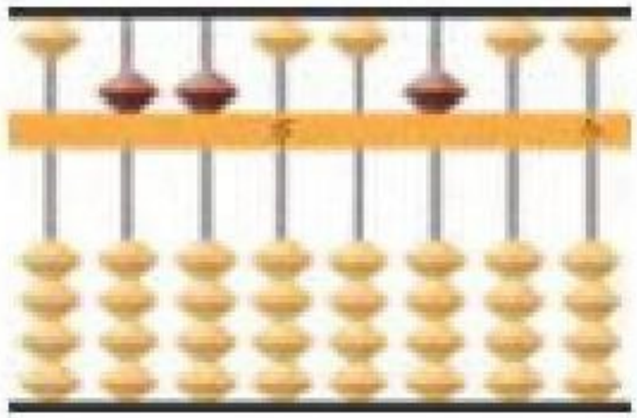
这个数是由308个万和7个一组成的，这个数是3080007.

每级末尾的0都不读，其他数位有一个0或连续几个0，都只读一个“零”。

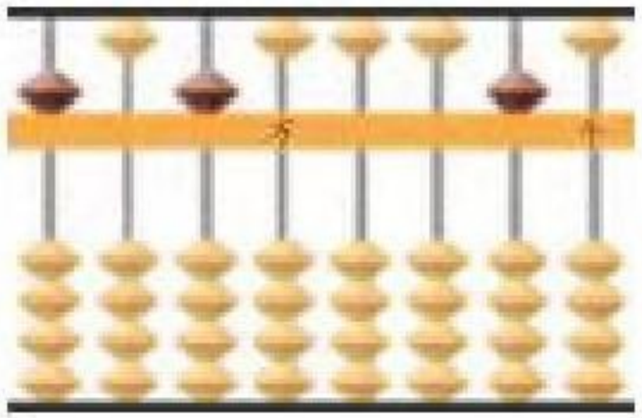
先说出下面各数是由多少个万和多少个一组成的，再写一写、读一读。



（5005 5000 ）



（ 550 0500 ）



（5050 0050 ）

在这三个数中，万级上的数有什么不同？个级呢？

写数的时候要注意什么？

写数时要按级数一级一级的写，注意每个数级有四位，哪一位上一个单位也没有就写0

万级				个级			
千万	百万	十万	万	千	百	十	个
2	8	0	5	3	9	0	0
		4	6	7	0	0	8
	9	0	0	1	0	0	0
5	0	5	0	0	5	0	0

1. 15040800里面有（1）个千万，（5）个百万，（4）个万和（8）个百。

2. 一个数的千万位、万位和千位上都是2，其他各位上都是0，这个数是（20022000）。

3. 最大的七位数是（9999999），最小的八位数是（10000000）。

读出横线上的数。

杭州湾跨海大桥全长36000 米。

读作：三万六千

地球赤道周长大约是 40075700 米。

读作：四千零七万五千七百

先在算盘上表示出横线上的数，再写一写。

“神州”九号飞船在太空的速度大约是每小时二万八千一百 千米。

写作：28100

地球到月球的平均距离大约是三十八万四千四百零一 千米。

写作：384401

万级				个级			
千万	百万	十万	万	千	百	十	个

一万三千八百元

1 3 8 0 0 元

三十五万六千元

3 5 6 0 0 0 元

二十万八千八百元

2 0 8 8 0 0 元

一万零六百元

1 0 6 0 0 元

1000000张这样的纸大约厚多少？

10000张这样的纸大约厚（1米），

1000000张这样的纸大约厚（100米）。

用4个“8”和4个“0”你能摆出下面的数吗？先摆一摆，再读一读。

(1) 一个“零”都不读出来的八位数；

(2) 只读出一个“零”的八位数；

(3) 读出两个“零”的八位数；

(4) 读出三个“零”的八位数。

《两、三位数的加法和减法 练习八》

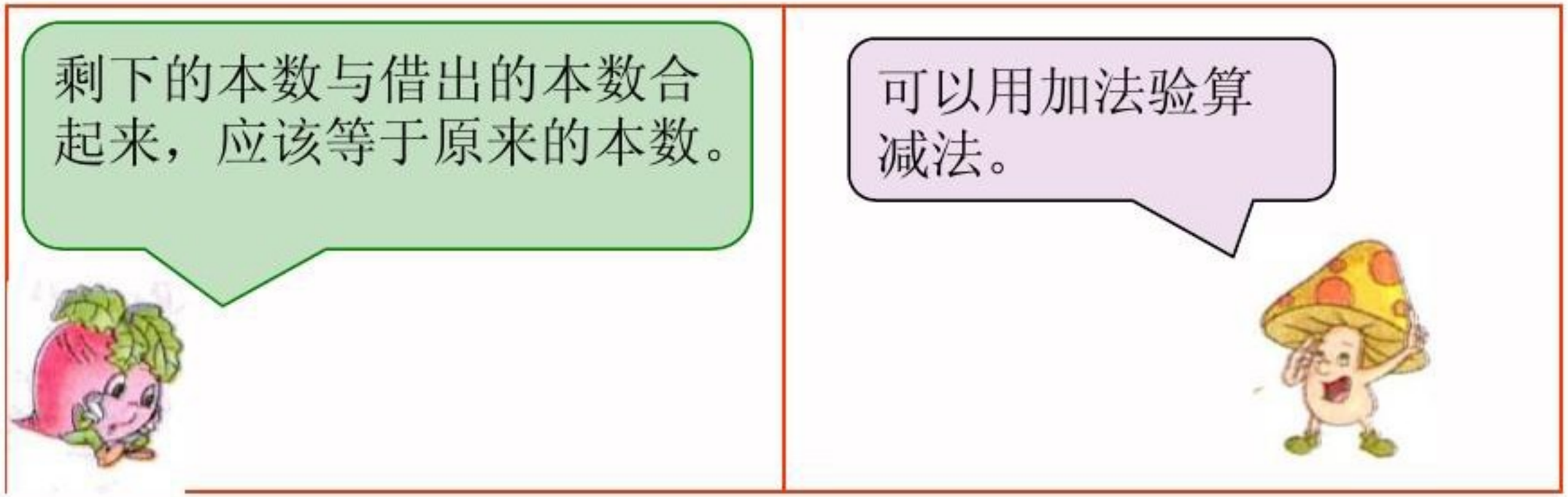
215 - 93 = 122 （本）

你能用竖式计算吗？先算一算，在和同学们交流。

百	十	个
2	1	5
-	9	3
1	2	2

百位上是 1，因为十位上减法的时候不够，应该向高位上借 1 。

减法可以怎样验算？



验算一下，看看结果是否正确。

	1	2	2
+		9	3
	2	1	5

验算正确

答：还剩 122 本。

试一试

用竖式计算 634 - 580、764 - 429，并验算。

计算：

```
  6 3 4
- 5 8 0
-------
    5 4
```

验算：

```
  5 8 0
+ 5 4
-------
  6 3 4
```

764 - 429

计算：

$$\begin{array}{r} 764 \\ -\ 429 \\ \hline 335 \end{array}$$

验算：

$$\begin{array}{r} 429 \\ +\ 335 \\ \hline 764 \end{array}$$

笔算减法要注意什么？互相说一说。

相同位数对齐，从个位减起。

哪一位上的数相不够减，要从前一位退 1 ……

课堂小结：三位数连续退位减法的计算口诀：三位数减三位数，竖式计算要对齐，从个位减起，个位不够减，就找十位借一，十位不够减，则向百位借一。计算过程要细心，借进要加十，借出不忘减一。

YY小学免费教育资源中心

苏教版二年级数学下册

角的初步认识

http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

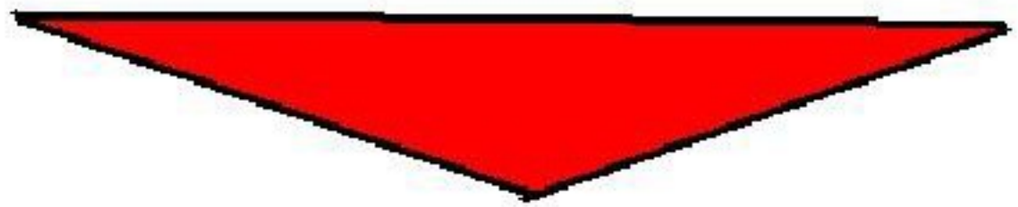
学习目标:

1. 初步认识角。

2. 能够熟练地辨认角。

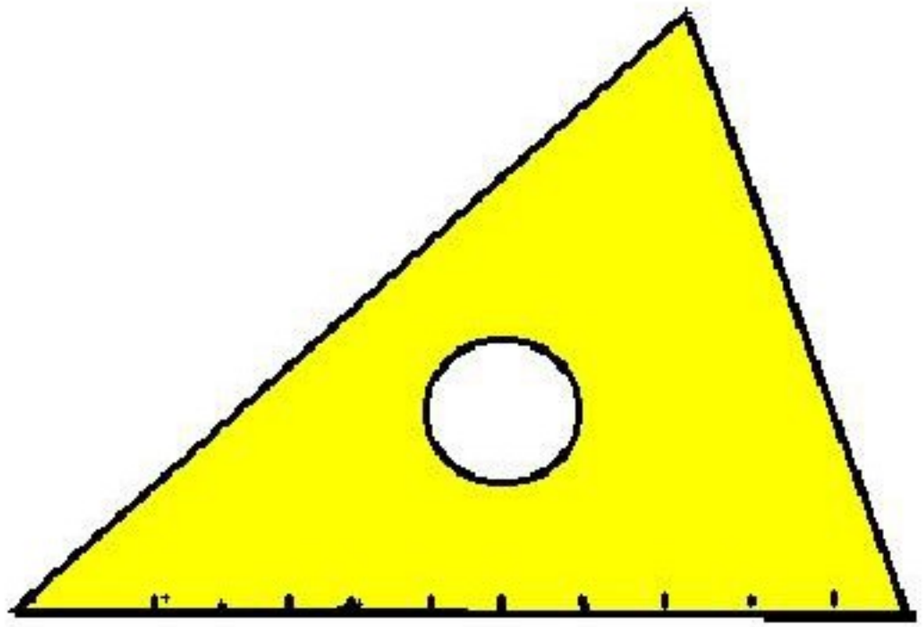
http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心



http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心



http : //yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

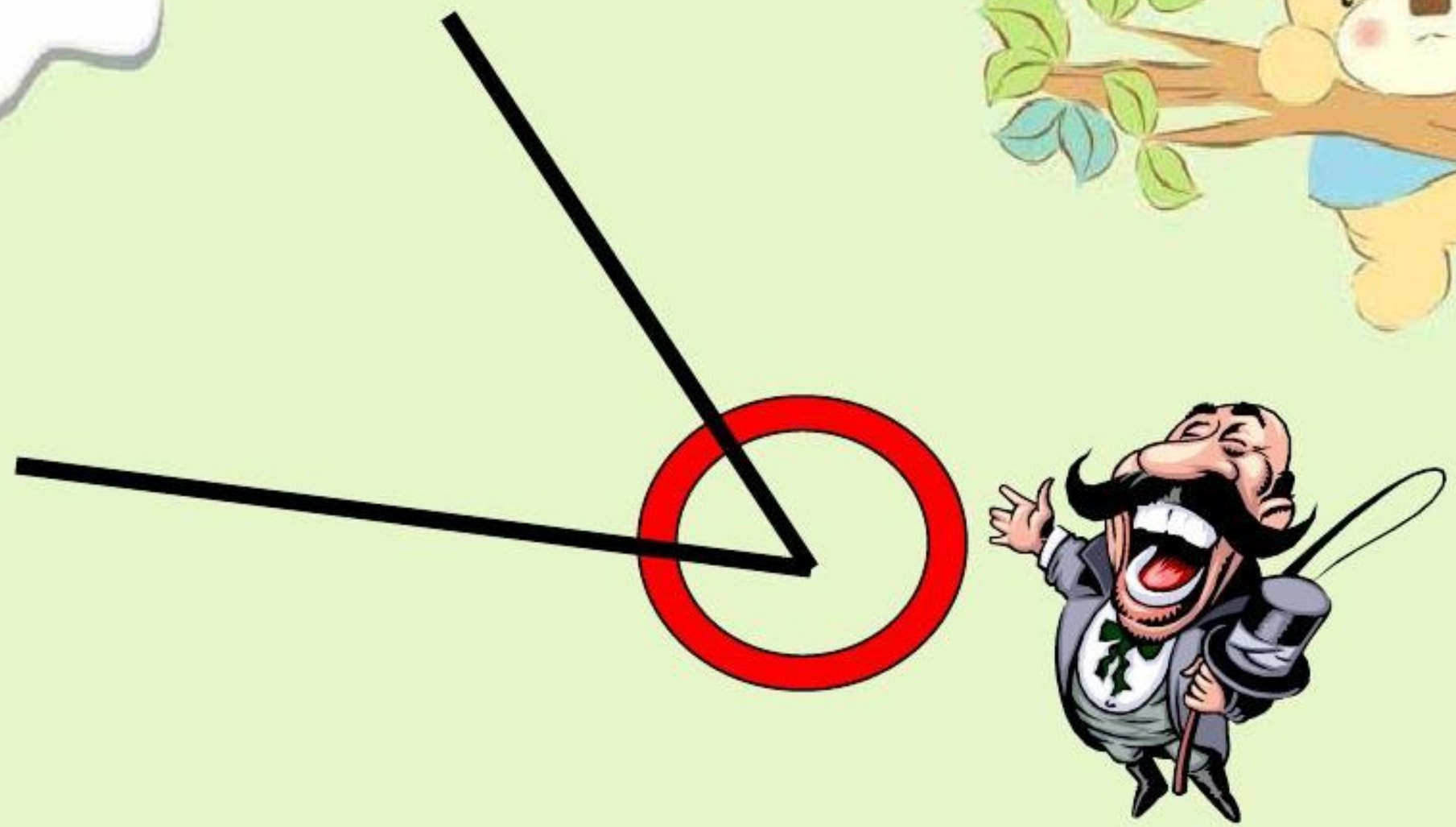
http : //yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

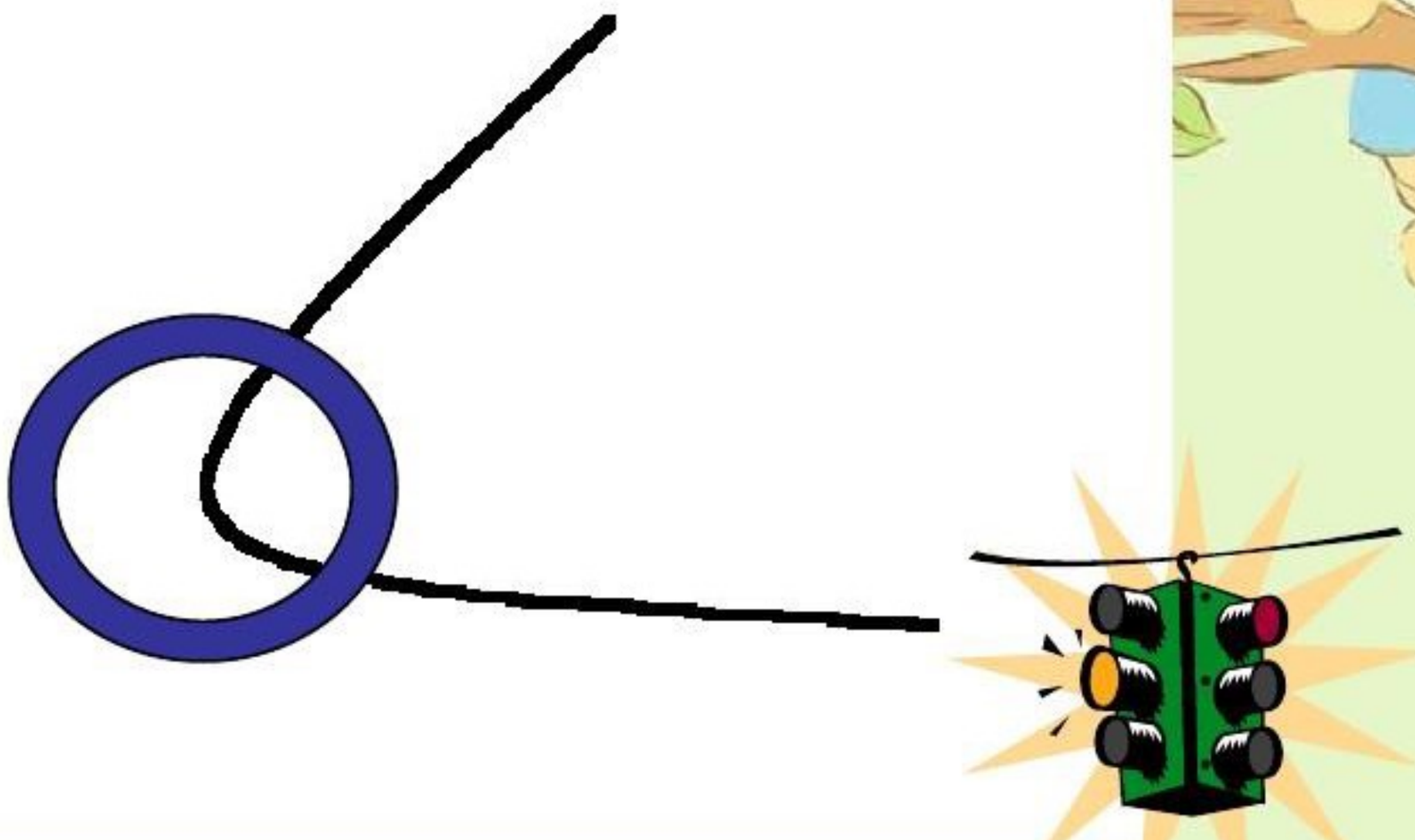
判断下面的图形，是不是角？



http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

判断下面的图形，是不是角？



http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

判断下面的图形，是不是角？

http：//yaoren1001.5d6d.com

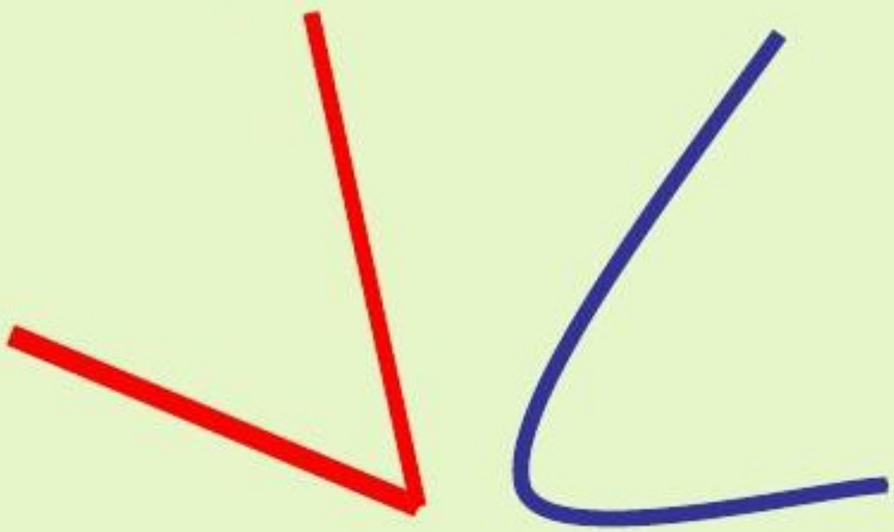
YY小学免费教育资源中心

判断下面的图形，是不是角？

http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

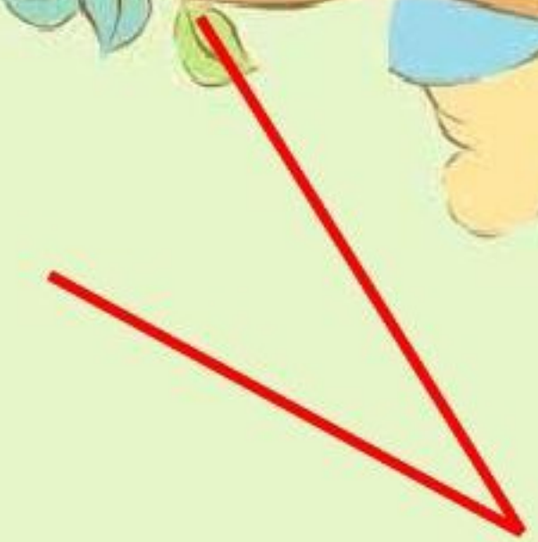
判断下面的图形，哪些是角？



是

不是

是

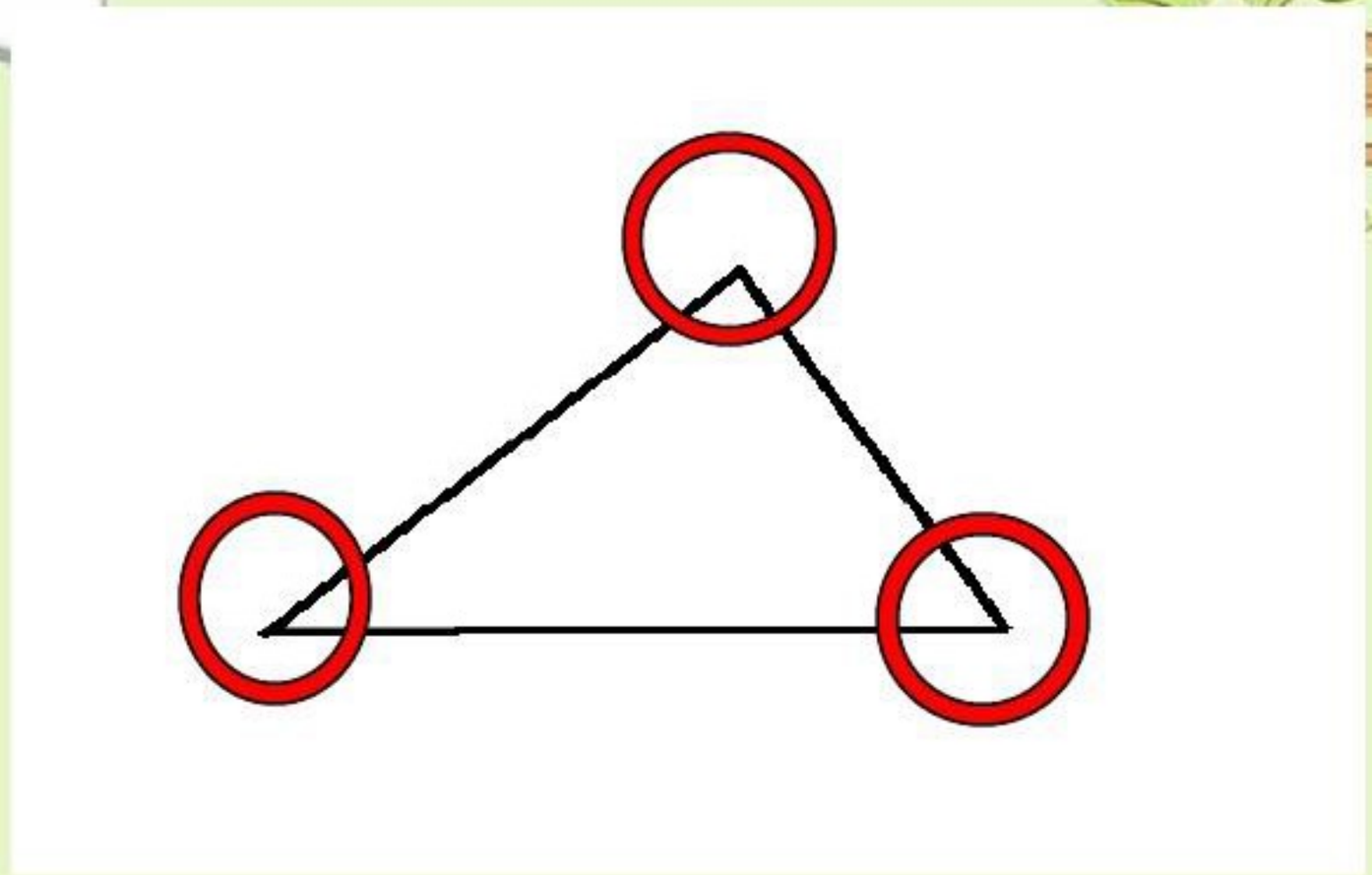


是

http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

请仔细看看，下面的图形有几个角？

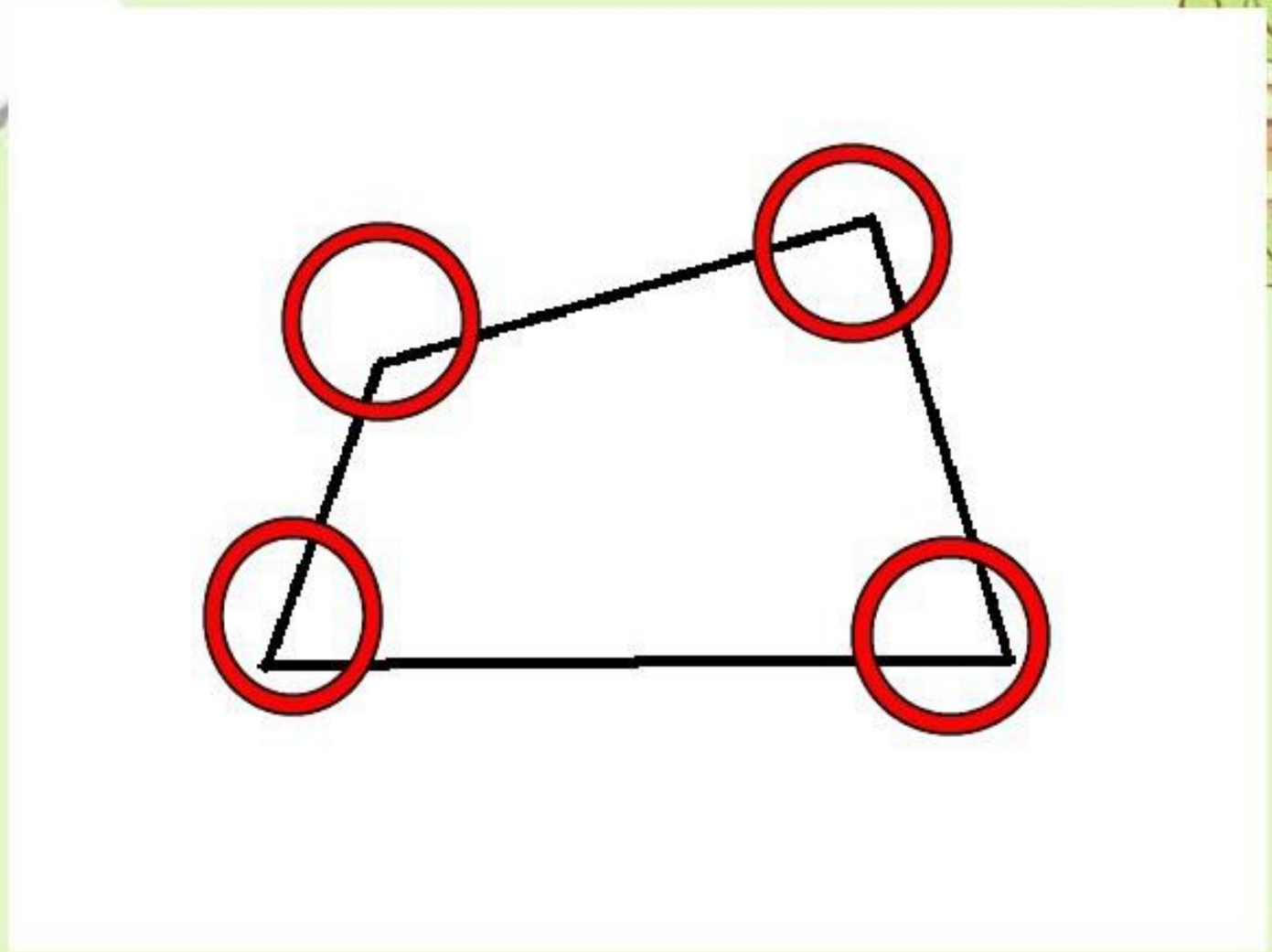


有3个角，你答对了吗？

http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

请仔细看看，下面的图形有几个角？

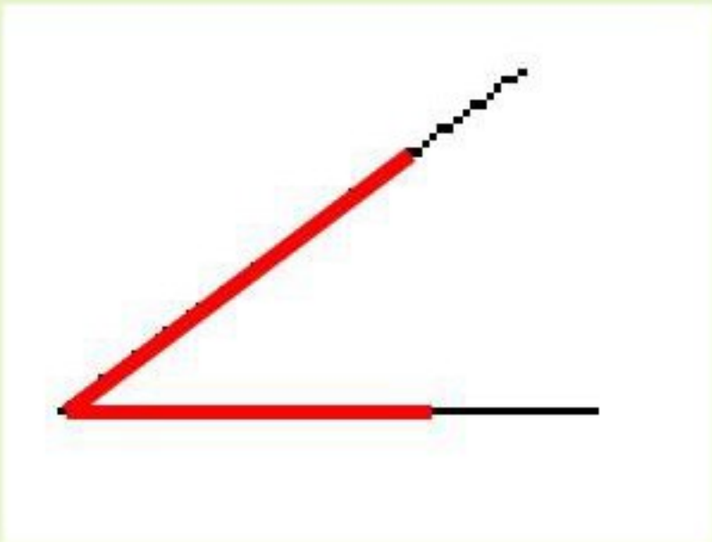


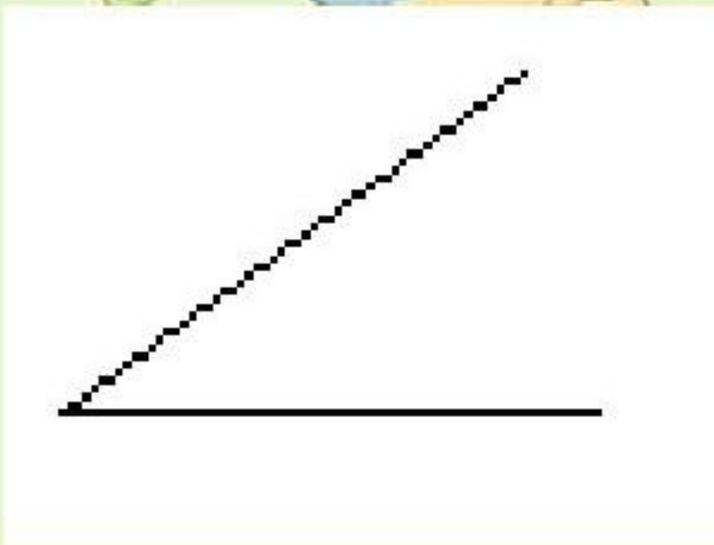
有4个角，你答对了吗？

http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

下面两个角，哪个大，哪个小？用三角板比比看！



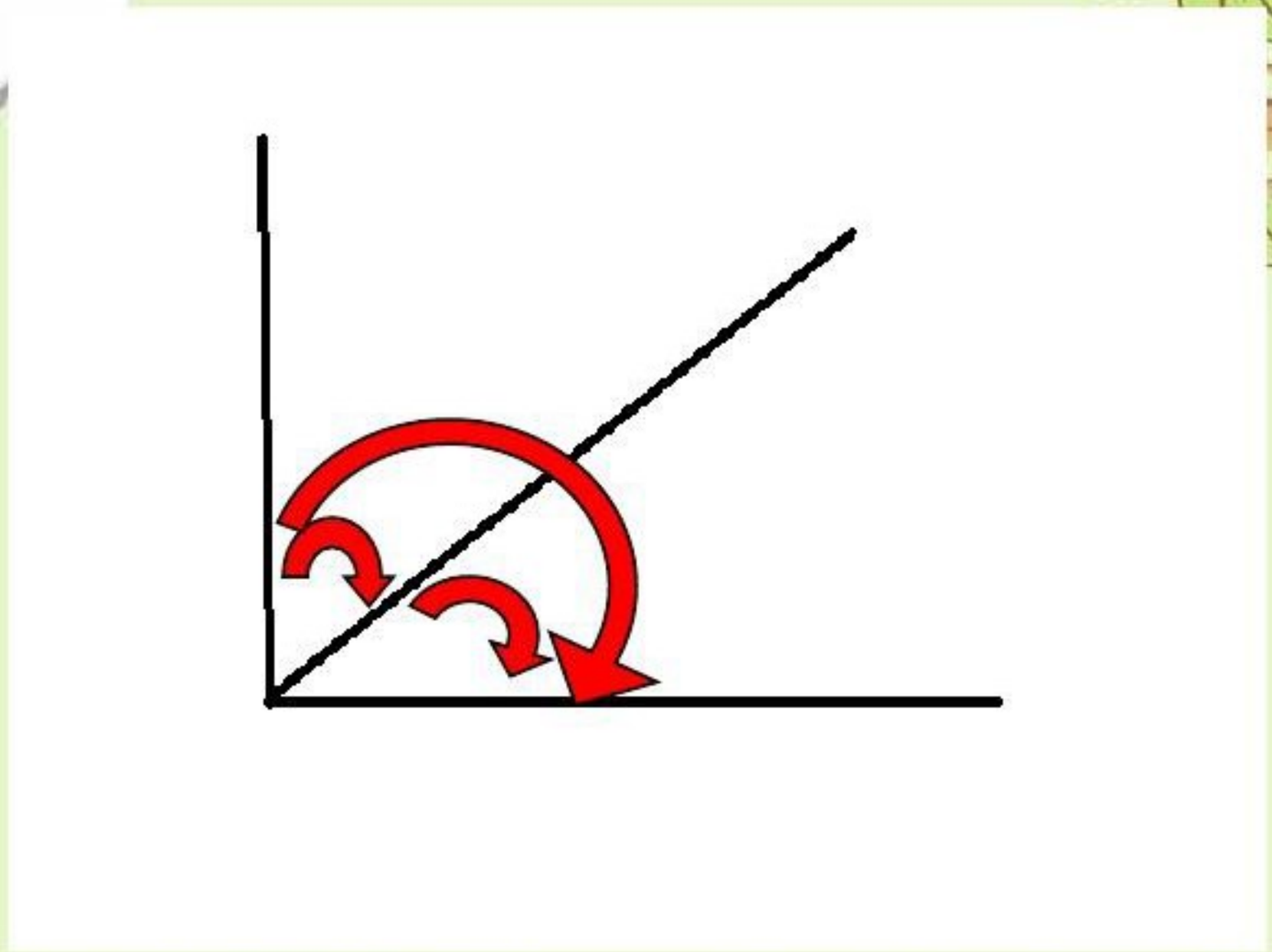


原来这两个角是一样大的

http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

动动脑筋，仔细看看，下面的图形有几个角？

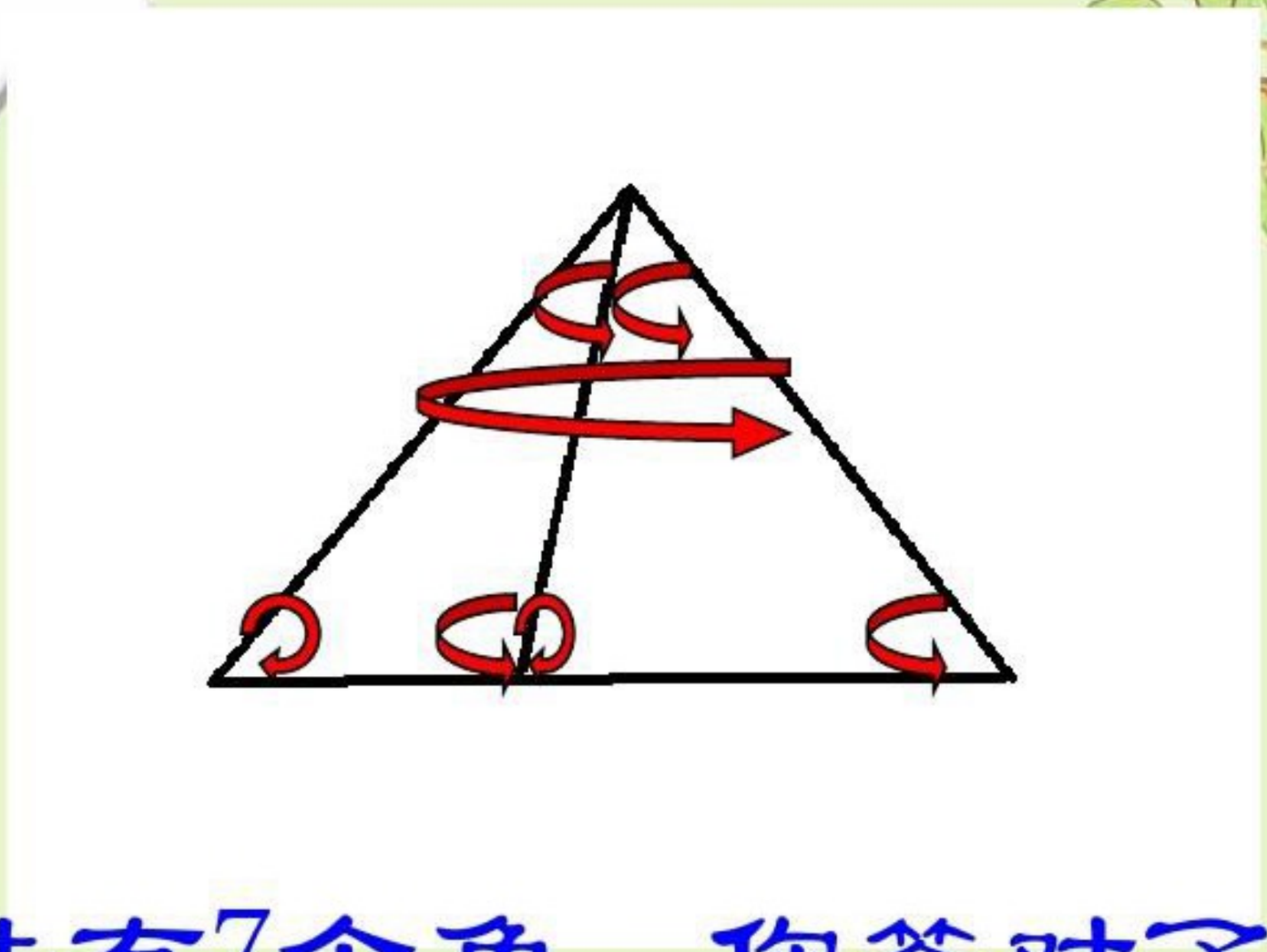


一共有3个角，你答对了吗？

http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

动动脑筋，仔细看看，下面的图形里有几个角？

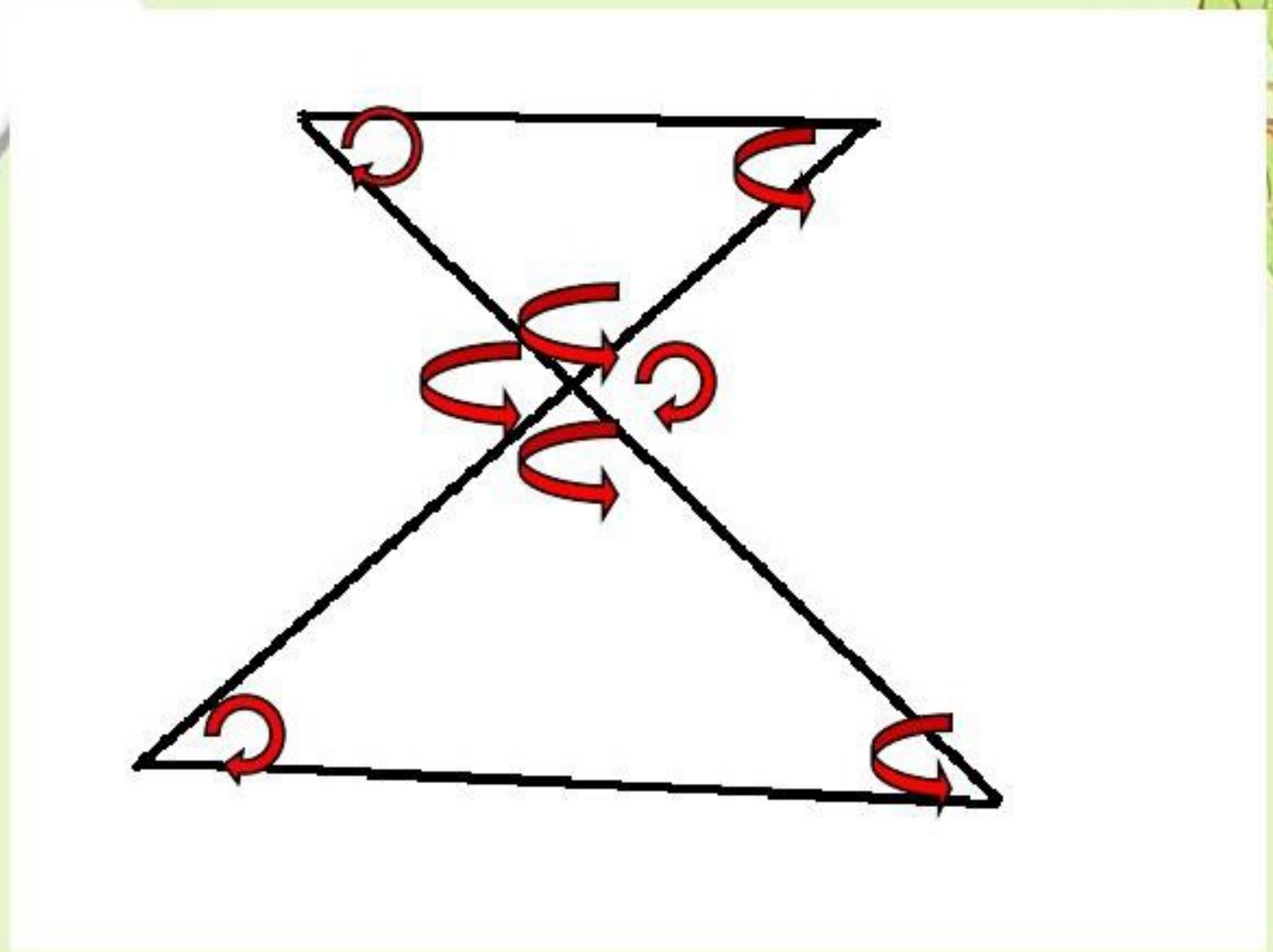


一共有7个角，你答对了吗？

http：//yaoren1001.5d6d.com

YY小学免费教育资源中心

动动脑筋，仔细看看，下面的图形里有几个角？



一共有8个角，你答对了吗？

http：//yaoren1001.5d6d.com

数据收集整理

罗州乡中心小学　　陈　英

Doraemon

喜羊羊与灰太狼

海绵宝宝

全新

大头儿子和小头爸爸

中国优秀卡通大片

葫芦兄弟

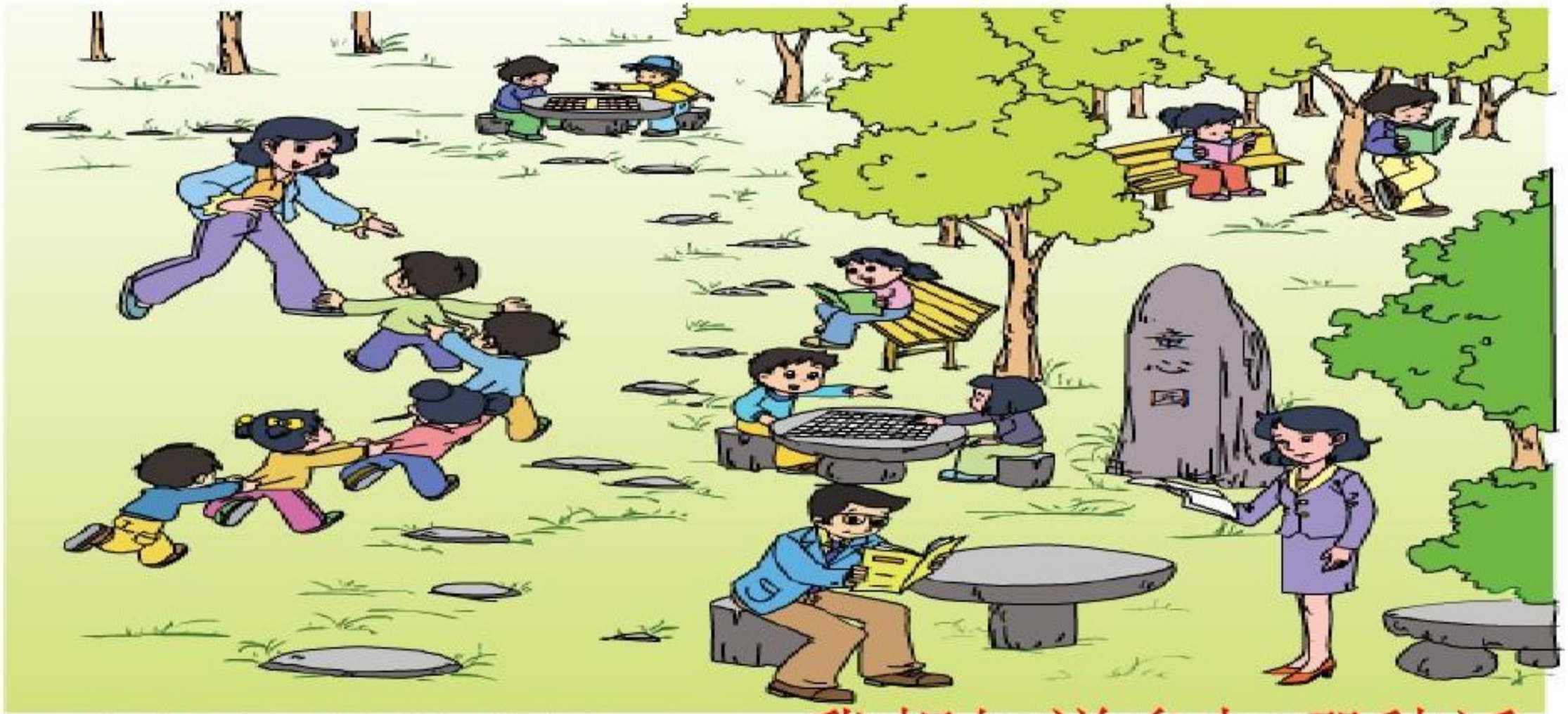
下面的动画片，你最喜欢哪一部？

数据收集整理

童心

1 下图中有哪些人，分别在做什么？

你还想知道什么？



我想知道学生比老师多多少人。

。。。。。

我想知道参加哪种活动的人最多，参加哪种活动的人最少。

要弄清这些问题，可以先把图中的人**分类整理**。你打算怎么分类？

1

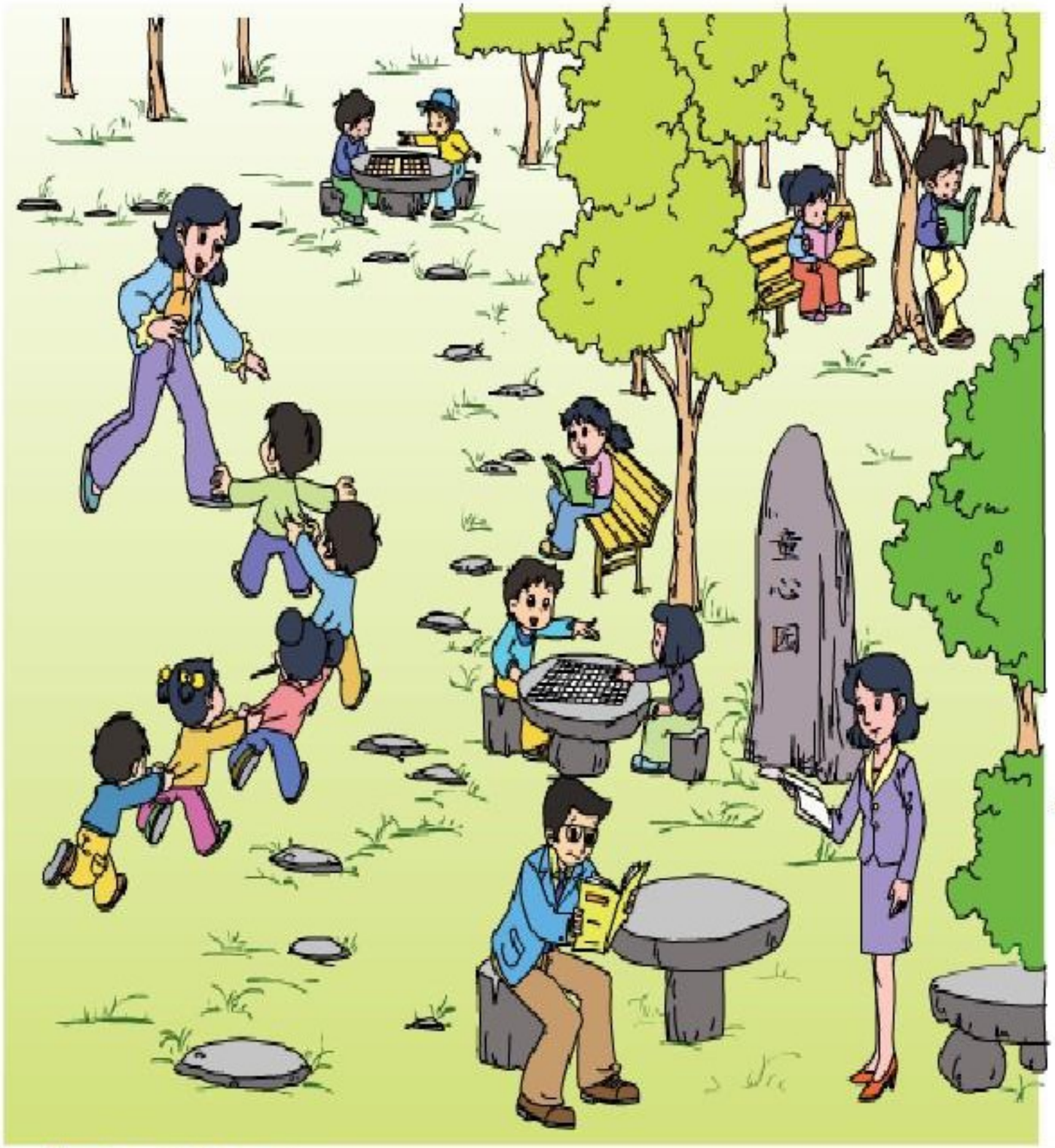
要弄清这些问题，可以先把图中的人分类整理。你打算怎样分类？

小组合作，选择一种标准分一分，并用自己的方法表示分类的结果。

可以按老师和学生分成两类。

可以按参加的活动分成三类，还可以……

1



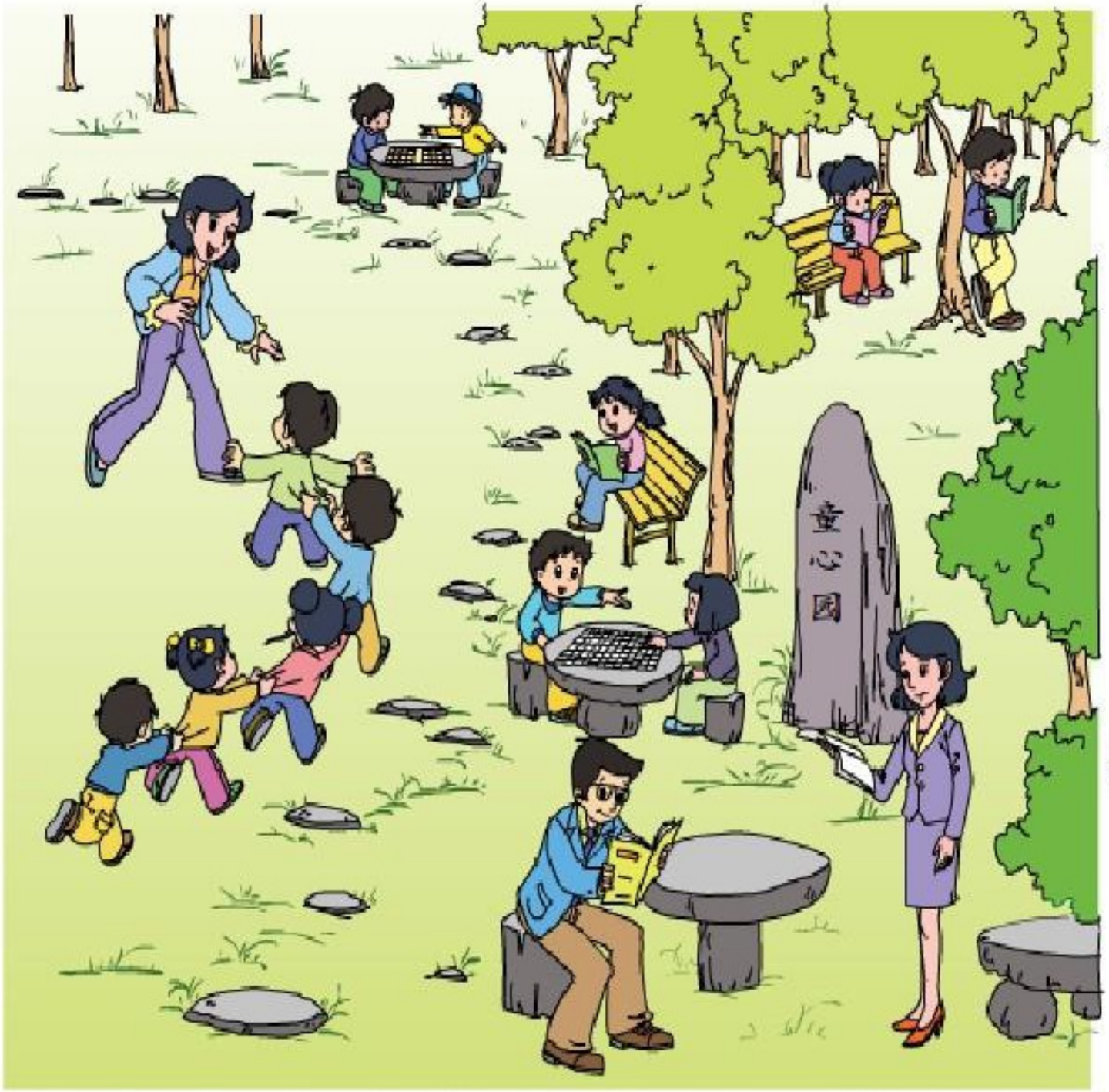
我用一个“✓”表示一个人。

老师	学生
✓✓✓	✓✓✓✓✓ ✓✓✓✓✓ ✓✓

我用一个“□”表示一个人。

看书	□□□□□
下棋	□□□□
做游戏	□□□□□□

1



我用一个“✓”表示一个人。

老师	学生
✓✓✓	✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓✓

我用一个“□”表示一个人。

看书	□□□□□
下棋	□□□□
做游戏	□□□□□□

（1）图中有多少位老师？学生呢？

（2）参加每种活动的分别有多少人？

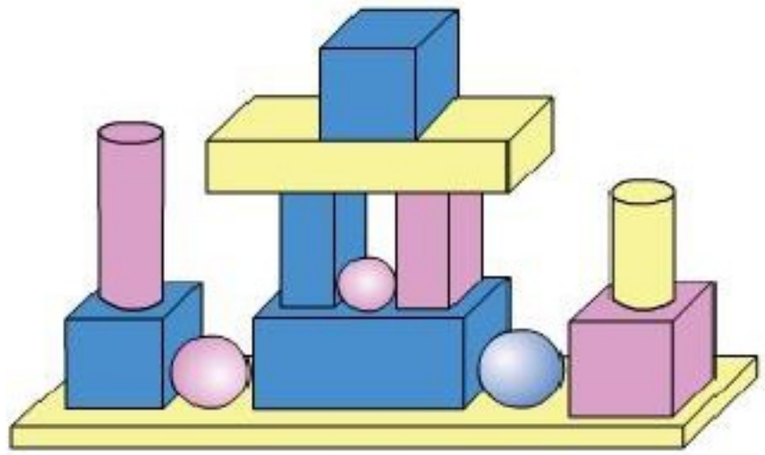
（3）你还知道些什么？和同学交流。

回顾分类整理的过程，你有什么体会？

1、信息更清楚，一目了然。

2、按不同的标准分类，结果是不同的。

1. 分别按颜色和形状整理下图中的物体，并用自己喜欢的方法表示出来。



红	√√√√√	5个
黄	√√√	3个
蓝	√√√√√	5个

长方体	正方体	圆柱	球
□□□□□	□□□	□□	□□□
5个	3个	2个	3个

2. 下面的邮票可以怎样分类整理？先互相说一说，再按不同的标准分一分。

200分	ΔΔ	2张
100分	ΔΔΔΔΔ	5张
80分	ΔΔΔΔ	4张

军人	房子	花朵	瓶子
OOOO 4张	OOO 3张	OO 2张	OO 2张

你们小组里一共有多少名同学？你能按不同标准分一分吗？先和同学说说你的想法，再分一分

谈谈收获吧！

期末复习

二年级.下册

知识回顾

一、有余数除法

二、时、分、秒

三、认识方向

四、认识万以内的数

五、分米和毫米

六、两、三位数的加法和减法

七、角的初步认识

八、数据的收集和整理

认 数

1、万以内数的数位顺序

数位顺序表					
……	(　　)位	(　　)位	(　　)位	(　　)位	(　　)位

2、在算盘上拨出三千六百

认 数

3、写数、读数

从哪一位写起？写数时要注意什么？

从高位写起，哪个数位上一个也没有，就在那个数位上写0.

从哪一位读起？读数时要注意什么？

从高位读起，中间不管几个0，只读一个零，末尾的0都不读

认 数

4、比较万以内数的大小：

位数不同时，位数多的数比较大；

位数相同时，从高位起一位一位地比。

10000 > 9999　　3988 < 4201

5495 < 5608　　2410 > 2362

认 数

5、求近似数

估计下面得数大约是多少

3970＋2038≈6000

416 ＋389 ≈800

6021－2939≈3000

497－214≈300