

# 七年级上册历史复习资料

## 第1课 祖国境内的远古居民

- 元谋人 {
  - 时间：距今 一百七十万年 年，是我国境内已知的最早人类。
  - 地点：云南省 元谋县
  - 生产、生活：会制造石器，知道用火。（会不会制造工具，是人和动物的根本区别）
  
- 北京人 {
  - 时间：距今 七十万年至二十万 年。
  - 地点：北京西南周口店一带
  - 生产情况：使用打制石器
  - 生活情况：会使用天然火，并会保存火种，过着群居生活。
  - 身体特征：保留了猿的某些特征。
  
- 山顶洞人 {
  - 时间：距今 三万 年
  - 地点：北京人活动过的地区
  - 生产情况：使用打制石器，懂得磨光和穿孔技术，会人工取火，会缝制衣服。
  - 生活情况：过着氏族生活，共同劳动无贫富贵贱的差别

代表文化	距今时间	体质形态	工具制造	生产活动	观念	社会组织
北京人	约 70 万—20 万年	保留猿的某些特征	打制石器	采集、狩猎； 使用天然火		原始人群
山顶洞人	约 30000 年	和现代人基本相同	开始掌握磨光和钻孔技术： 骨针	采集、狩猎； 会人工取火	懂得爱美	氏族

## 第2课 原始的农耕生活

河姆渡 原始居民	时间：距今约 <u>七千</u> 年
	地点： <u>长江流域</u>
	生产情况：使用 <u>磨制</u> 石器，用耒耜耕地，种植 <u>水稻</u> ，饲养家畜，会制造陶器。
	生活情况：住 <u>干栏</u> 式的房子，过着定居生活，会挖水井，会制造简单的 玉器 and 原始乐器。
半坡原 始居民	时间：距今约 <u>五六千</u> 年
	地点： <u>黄河流域</u>
	生产情况：种植 <u>粟</u> 和 <u>蔬菜</u> ；懂得纺线、织布、制衣，会制造彩陶。
	生活情况：住 <u>半地穴</u> 式的房屋。
大汶口原 始居民	时间：距今约 <u>四五千</u> 年
	地点： <u>山东大汶口</u>
	生产情况：磨制石镰、石锄，会制造黑陶、白陶。
	生活情况：出现 <u>私有财产和贫富分化</u> （根本原因：生产力的发展）

我国是世界上最早种植水稻的国家；我国是世界上最早种粟的国家；我国是世界上很早种植蔬菜的国家。

### 1. 半坡氏族和河姆渡氏族有哪些异同？

同：都处于母系氏族社会的繁荣时期；原始农业和原始畜牧业发展；建造房屋，过定居生活；生产工具选进。

异：半坡氏族是黄河流域农耕文化的典型，河姆渡氏族是长江流域农耕文化的典型；半坡氏族最早培育了粟，河姆渡氏族最早栽培水稻；半坡氏族居民住半地穴的房子，河姆渡氏族居民住干栏式的房子；半坡氏族能制造彩陶，会纺线、织布、制衣。

## 第3课 华夏之祖

华夏族的形成：	炎帝和黄帝部落结成联盟，后来发展成华夏族，成为汉族的前身。
	“人文初祖”：后人尊称黄帝为“人文初祖”。海外华人称自己为“炎黄子孙”。
	尧舜禹：相传继皇帝之后，我国黄河流域杰出的部落联盟首领有尧、舜、禹。 他们更替部落联盟首领是通过 <u>禅让制</u>

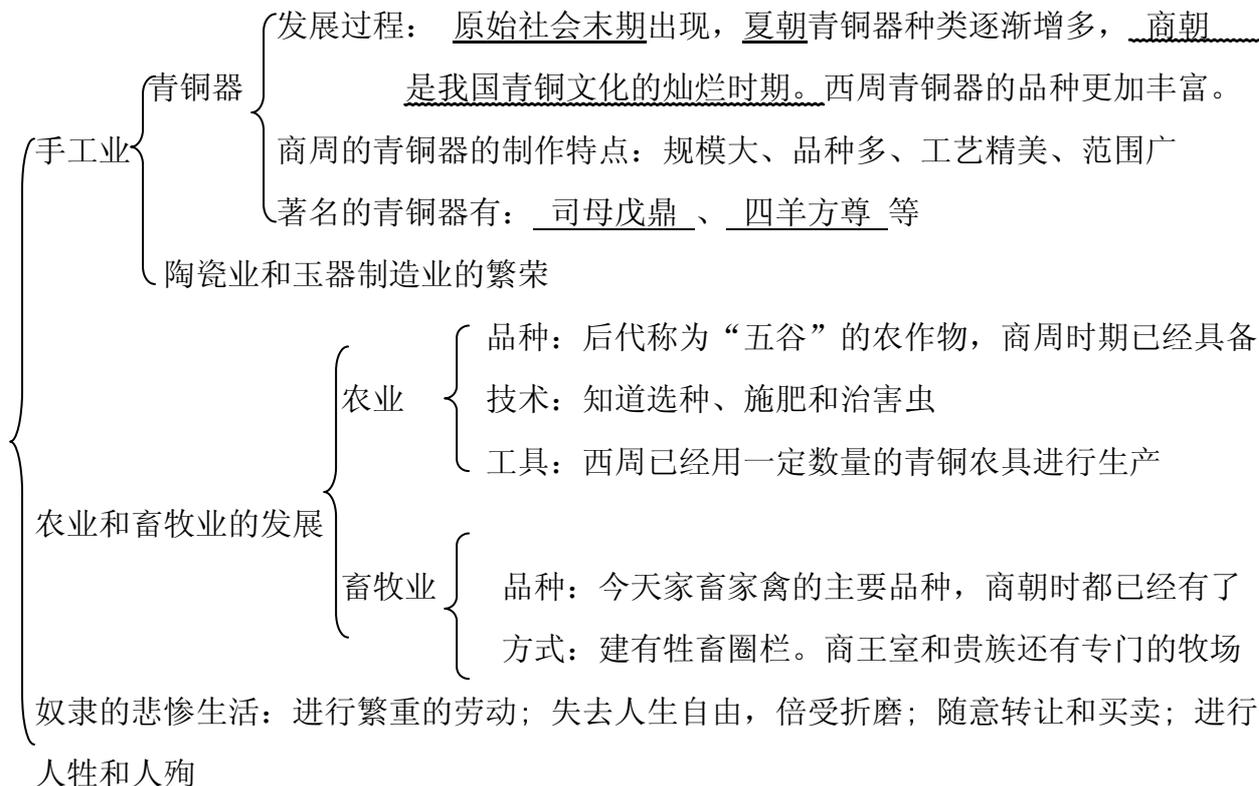
## 第4课 夏、商、西周的兴亡

夏朝	{	建立：约公元前 <u>2070</u> 年， <u>禹</u> 建立夏朝，这是我国历史上第一个 <u>奴隶制</u> 王朝。
		标志着我国早期国家产生。后来他的儿子 <u>启</u> 继承王位。从此 <u>世袭制</u> 代替禅让制。
		统治中心：今河南西部和山西南部一带，都城在 <u>阳城</u>
		灭亡： <u>桀</u> 统治残暴。约公元前 <u>1600</u> 年，商的国君 <u>汤</u> 战胜桀，夏朝灭亡。
商朝	{	建立：约公元前 <u>1600</u> 年， <u>汤</u> 建立商朝。
		政治： <ul style="list-style-type: none"> <li>商汤任用有才干的 <u>伊尹</u> 等人，商朝很快强大起来</li> <li><u>盘庚</u> 迁都至殷。此后商朝统治区域不断扩大，成为当时世界上的大国。</li> <li>势力范围东起 <u>山东西部</u>，西达 <u>陕西西部</u>，北到 <u>河北北部</u>，南至 <u>长江流域</u>。</li> </ul>
		灭亡：商王 <u>纣</u> 统治残暴，约公元前 <u>1046</u> 年， <u>周武王</u> 伐纣，双方在 <u>牧野</u> 大战。
		商朝灭亡
西周 分封制	{	建立：公元前 <u>1046</u> 年，定都 <u>镐</u> ，史称“西周”
		内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>目的：巩固统治</li> <li>①天子把土地和人民分给亲属、功臣，封他们为诸侯。</li> <li>②诸侯的义务：服从周天子的命令；向天子交纳贡品；平时镇守疆土，战时带兵随从天子作战。</li> </ul>
		意义： <u>开发了边远地区，加强了通知，成为一个强盛的国家</u>
		灭亡：后期政局混乱，发生 <u>国人暴动</u> 。公元前 <u>771</u> 年，西周灭亡。

重要年代	重要事件	重要人物
约前 2070 年	夏朝建立	禹
约前 1600 年	汤灭夏，商朝建立	商王汤
约前 1300 年	盘庚迁殷	商王盘庚
前 1046 年	牧野之战，西周建立	周武王（姬发）
前 771 年	西周灭亡	周幽王

## 第 5 课 灿烂的青铜文化

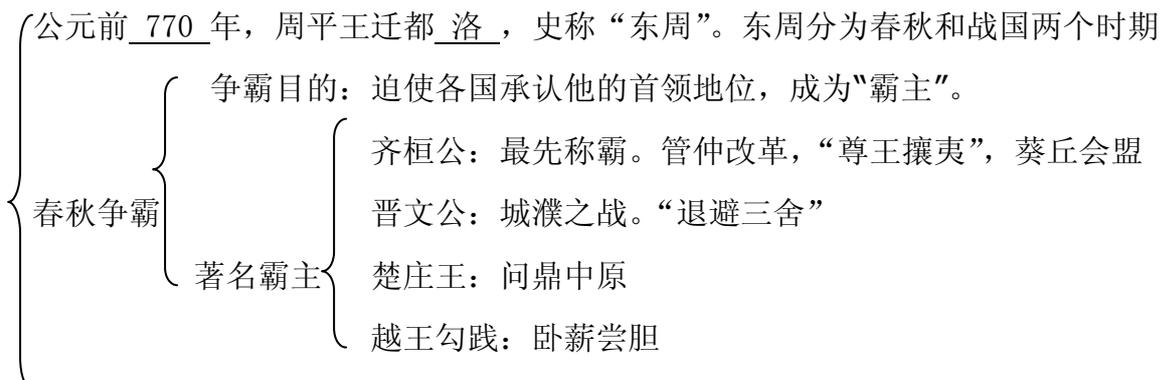
农业、畜牧业、手工业和商业的繁荣，形成了我国夏、商、西周灿烂的青铜文明。



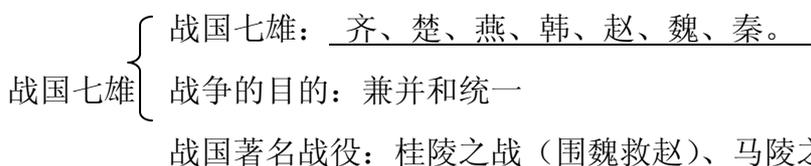
## 第6课 春秋战国的纷争

想一想：春秋时期，齐国和晋国能够迅速强大的共同原因是什么？

春秋时期的霸业政治，是在以变求强的争霸过程中实现的。各大国为谋霸政而改革，因改革而富强，进而推动整个社会的进步。齐国和晋国都通过改革迅速致强，改革都涉及到内政、生产和军事等方面内容。

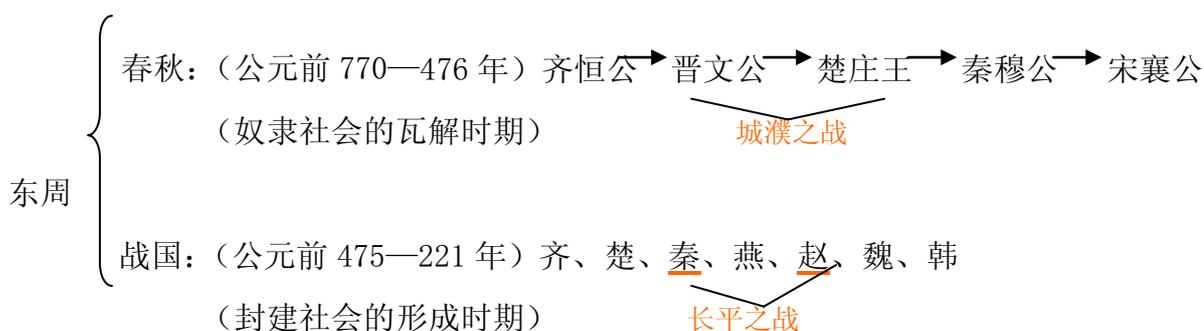


争霸战争的影响：（1）给社会带来种种灾难（2）在争霸战争中，有些诸侯国被消灭，出现了一些疆域较大的国家。



战国著名战役：桂陵之战（围魏救赵）、马陵之战、

长平之战（赵军大败，东方六国从此再也无力抵御秦军的进攻）



## 第7课 大变革时代

春秋战国是中国历史上大变革的时代，体现在：

### 一、经济上——农业

1、铁农具和牛耕的推广：使土地利用率和农作物产量显著提高

2、著名的都江堰

①设计建造者：李冰

②地点：岷江

③意义：都江堰消除了岷江水患，灌溉了大片农田使成都平原变得“水旱从人，不知饥馑”，因而获得了“天府之国”的美称。

### 二、政治上——商鞅变法

①时间：公元前 356 年

②人物：商鞅在秦孝公的支持下开展变法。

③目的：确立封建统治，发展封建经济，以便在群雄争霸中保持不败地位。

④内容和影响：

(1) 承认土地私有和自由买卖→建立封建土地所有制

(2) 奖励耕战 { 奖励生产→经济发展——→国富

奖励军功→军队战斗力增强→兵强

(3) 建立县制：由国君派官吏治理→加强中央集权

} 确立封建制  
度为统一全  
国奠定基础

三、文化上——各学派纷纷著书立说，发表意见，并互相辩论，形成了“百家争鸣”的学术繁荣局面。

## 第 8、9 课 中华文化的勃兴

### 一、文字的演变

时间	商	商周	西周晚期	战国
文字				竹书、帛书
材料	龟甲、兽骨	青铜器	/	竹简、丝帛

我国有文字可考的历史是从商朝开始的（甲骨文已是一种比较成熟的文字）

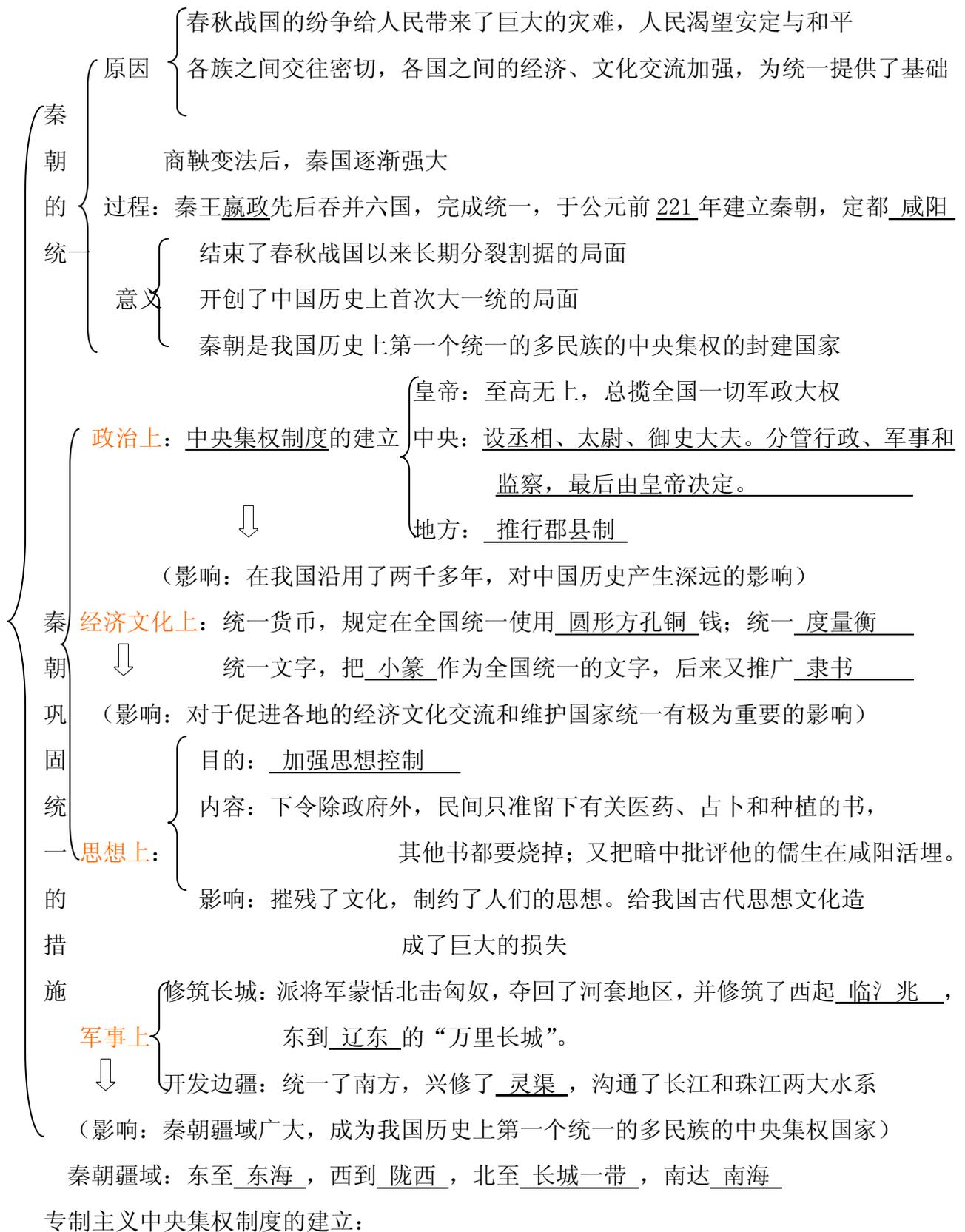
### 二、天文、历法、医学和文学的成就

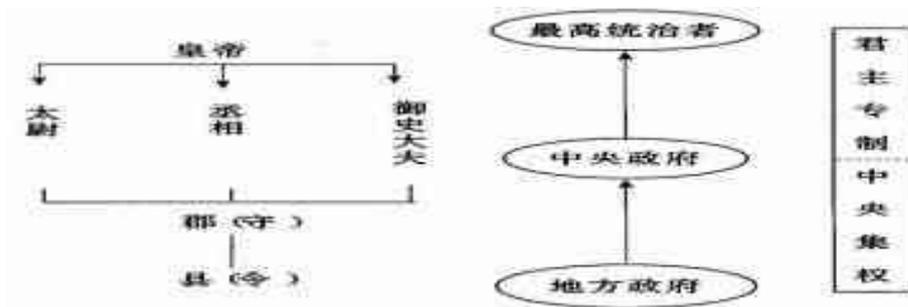
天文	古书记载的最早日食发生在_____ 商朝甲骨文有许多关于日食、月食的记载，经现代科学家验证，都很可靠。
历法	相传夏朝就有历法（夏历），商朝的历法更为完备 战国时期，测定出一年 24 个节气
医学	名医扁鹊——望、闻、问、切四诊法一直为中医沿用
文学	屈原和他的代表作《离骚》
音乐	春秋战国盛行“钟鼓之乐”，湖北随州出土的编钟

### 三、春秋战国时期的诸子百家

学派	时期	代表人物	著作	思想内容
儒家	春秋	孔子	《论语》	政治思想——“仁”：“爱人”，“为政以德”。 教育思想：因材施教、谦虚好学、温故知新。
	战国	孟子		仁政治国、轻徭薄赋、可持续利用资源
道家	春秋	老子	《道德经》	一切事物都有对立面，对立的双方能相互转化。
	战国	庄子		顺其自然、无为而治
墨家	战国	墨子		”兼爱”：希望人们互助互爱。 “非攻”：反对侵略战争、支持正义战争。
法家		韩非子		主张改革；提倡法治；提出建立君主专制中央集权的封建国家。
兵家		孙武	《孙子兵法》	“知彼知己，百战不殆”

## 第 10 课 “秦王扫六合”





由此图可以看出：从皇帝到地方有一套完整的官僚体系。秦始皇通过郡县制把地方上的权力，集中到中央，这就是中央集权；又通过中央的太尉、丞相、御史大夫再把权力集中到自己手里，就是君主专制。这样就形成封建的君主专制的中央集权制度。这套封建官僚制度造成了皇帝至高无上的权威，皇权是权力的中心。

### 第 11 课 “伐无道，诛暴秦”

秦的暴政：① 繁重的徭役 ② 沉重的赋税 ③ 动不动严刑处治人民 ④ 二世统治更加残暴

陈胜吴广起义 { 时间： 公元前 209 起义地点： 大泽乡  
 经过：在 陈 建立“张楚”政权。口号：“王侯将相，宁有种乎”  
 意义： 陈胜、吴广起义是中国历史上第一次大规模的农民起义。他们的革命首创精神，鼓舞了后世千百万劳动人民起来反抗残暴的统治。

农民起义军推翻秦朝：公元前 207 年，项羽在 巨鹿 以少胜多，消灭 秦军 主力（破釜沉舟）

公元前 202 年，秦朝的统治者向刘邦投降，秦朝灭亡。（约法三章）

楚汉之争：项羽和刘邦为了争夺帝位，进行了四年的战争，历史上称为“楚汉之争”

西汉建立：公元前 202 年，刘邦建立汉朝，定都 长安，刘邦就是汉高祖。

时间	重大事件
公元前 221 年	秦灭六国，秦朝建立

公元前 209 年	大泽乡起义
公元前 207 年	巨鹿之战
公元前 207 年	秦朝灭亡
公元前 206 年	楚汉战争开始
公元前 202 年	楚汉战争结束，汉朝建立

## 第 12 课 大一统的汉朝

**文景之治**

原因：①汉初的形势：经济萧条、国家贫困。②总结秦朝亡于暴政的教训。

措施：①轻徭薄赋；②重视农业；③提倡节约；④提倡“以德化民”  
(休养生息政策)

影响：汉文帝、汉景帝时期，在我国封建社会历史上汉朝出现的第一个盛世局面。

### 汉武帝的大一统

**背景**

必要性 { 诸侯势力很大 (政治)  
诸子百家各派相当活跃 (思想)  
汉武帝雄才大略，善于用人 (主观)

可能性 { 汉景帝后期的经济繁荣 (客观)

**措施**

**政治上**：汉武帝接受主父偃的建议，颁布土地分封制，进一步削弱王国势力；

**经济上**：汉武帝将地方的铸币权和盐铁经营权收归中央，统一铸造五铢钱，增加了国家财政收入

**思想上**：汉武帝接受董仲舒的建议，“罢黜百家，独尊儒术”，排斥其它各家思想，并大力推行儒学教育，在长安兴办太学。

**军事上**：公元前 119 年，汉武帝派卫青、霍去病大破匈奴，夺回了河套和河西走廊地区，巩固了北防。

**意义**：汉武帝时期，西汉王朝在政治、经济、军事和思想实现了大一统，进入鼎盛时期。这也是中国封建时代的第一个鼎盛局面。

东汉的统治：公元 9 年，王莽夺权，建立新，西汉灭亡；

公元 25 年，刘秀建立东汉，定都洛阳。历史上把他的统治称为“光武中兴”。

## 第13课 两汉经济的发展



## 第14课 匈奴的兴起及与汉朝的和战

### 1. 汉武帝的大一统表现在哪些方面？

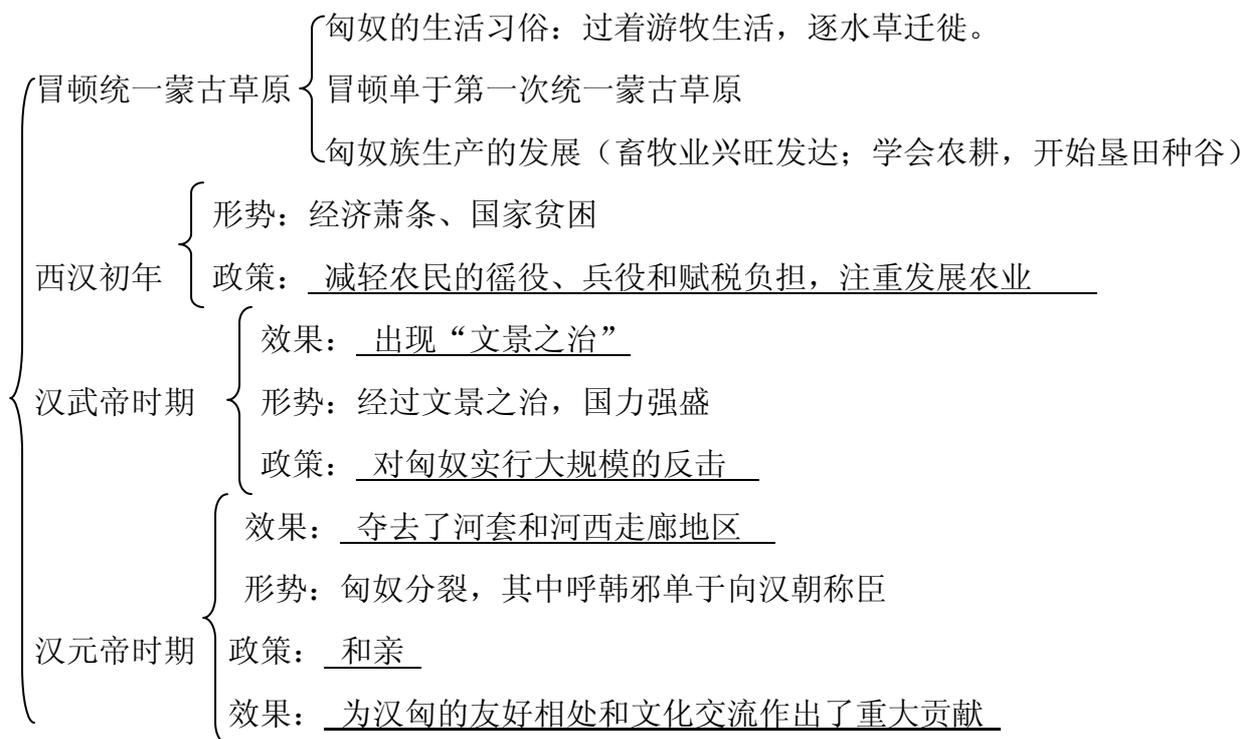
汉武帝的大一统，表现在政治上实行削藩，加强中央集权；在经济上将地方的铸币权和盐铁经营权收归中央，实行抑商政策；在军事上大力反击匈奴，进一步发展和巩固了国家的统一；在思想上实行“罢黜百家，独尊儒术”，以儒家思想作为封建正统思想。

### 2. 你能说出昭君和亲的历史作用吗？

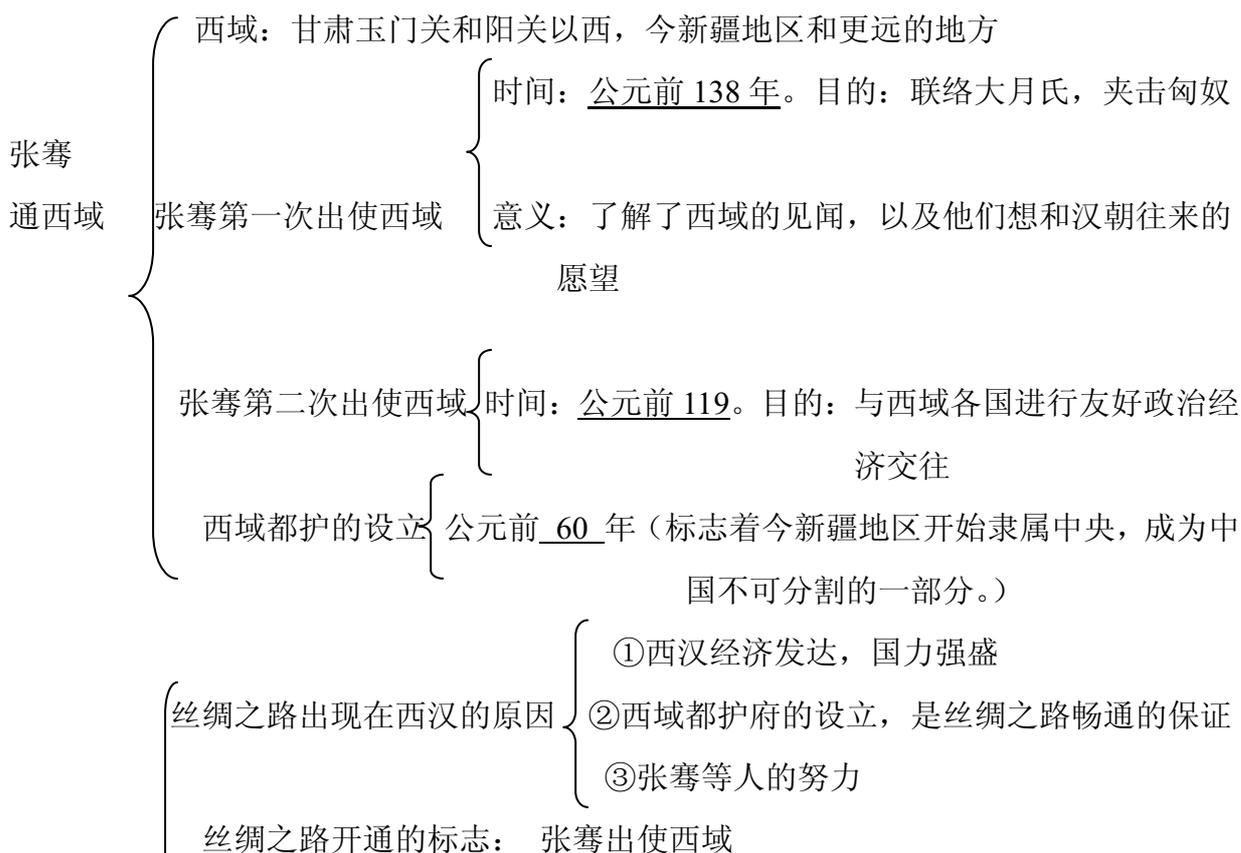
昭君和亲，促进了汉族和匈奴族的友好相处，推动了汉匈的经济文化交流。

### 3. 对比汉初的和亲与汉元帝时期的和亲，有什么不同？

汉初和亲与汉元帝时期的和亲在目的上是相同的，都是通过和亲政策，换取汉匈两族间的和平友好关系。但是它们又是不同的：汉初的“和亲”政策是被动的、屈辱的，是用所谓“和亲”来换取边境一时的安定，其原因是汉初的国力太弱。而昭君出塞是在西汉国家强盛的基础上进行的。他不再是被动的、屈辱的求和，而是平等的结合，它带来的不再是短暂的边境安宁，而是民族融合的长久的和平。



## 第 15 课 汉通西域和丝绸之路



丝绸之路 陆上丝绸之路：从长安出发

海上丝绸之路：从广州出发

意义：促进了东西方之间的经济、文化交流

班超经营西域 { 公元 **73** 年，东汉政府派班超出使西域。班超派甘英出使大秦；  
166 年，大秦的使臣来到东汉，这是欧洲国家同我国直接友好往来的开始。

## 第 16 课 昌盛的秦汉文化（一）

科技领域	代表人物	时期	主要成就
造纸		西汉	出现用于书写和绘画的纸
	蔡伦	东汉	改进造纸术，用树皮、麻头、破布和旧鱼网为原料，制成“蔡侯纸”，不仅降低了造纸成本，而且提高了纸的产量和质量。
数学		东汉	《九章算术》成书，奠定了中国古代数学的基础。
医学	华佗	东汉	制成全身麻醉药剂“麻沸散”，创制了医疗体操“五禽戏”。
	张仲景	东汉	著有《伤寒杂病论》，奠定了我国中医治疗学基础。后世尊称他为“医圣”。
地理	张衡	东汉	发明了地动仪，这是世界上公认的最早的地震仪器。

## 第 17 课 昌盛的秦汉文化（二）

佛教的传入和道教的兴起 { 佛教的传入 { ①起源于 古印度  
② 西汉末年 传入我国中原地区  
③东汉明帝时兴建了中国第一座佛教寺院 白马寺  
④教义：今生忍受苦难，虔诚地信佛，来世可得到幸福。

道教的兴起 { ① 东汉 时在民间兴起，是我国土生土长的宗教  
②创始人：张陵  
③教义：修身养性，炼制丹药，以求长生不老和得道成仙。

司马迁和《史记》 { 《史记》体裁：是我国第一部 纪传体 通史  
《史记》内容：记述了 从黄帝到汉武帝时期 的史事  
《史记》特点：①不虚美，不隐恶，力求实事求是  
②文辞精炼优美，人物栩栩如生

《史记》史学成就：①是我国第一部纪传体通史；

②成为后世纪传体史书的典范

《史记》文学成就：文笔简洁，语言生动，刻画人物栩栩如生，是一部优秀的文学著作。

## 第 18 课 三国鼎立

官渡之战 { 背景：东汉末年，军阀长期混战。袁绍和曹操成为北方实力最强的军事集团。  
经过： 200 年，袁绍与曹操在 官渡 进行决战。曹操以少胜多，大败袁绍。

影响：曹操取胜，随后又消灭了一些割据势力，基本上统一了北方。

背景 { 曹操基本上统一北方  
孙权在江东基本上建立了比较巩固的统治

{ 刘备依附于荆州地方势力刘表，请来有才干的诸葛亮辅佐他。

赤壁之战 { 经过： 208 年，曹操大军南下想要统一天下。孙权、刘备组成联军，在 赤壁 一带与曹军展开决战。 \_

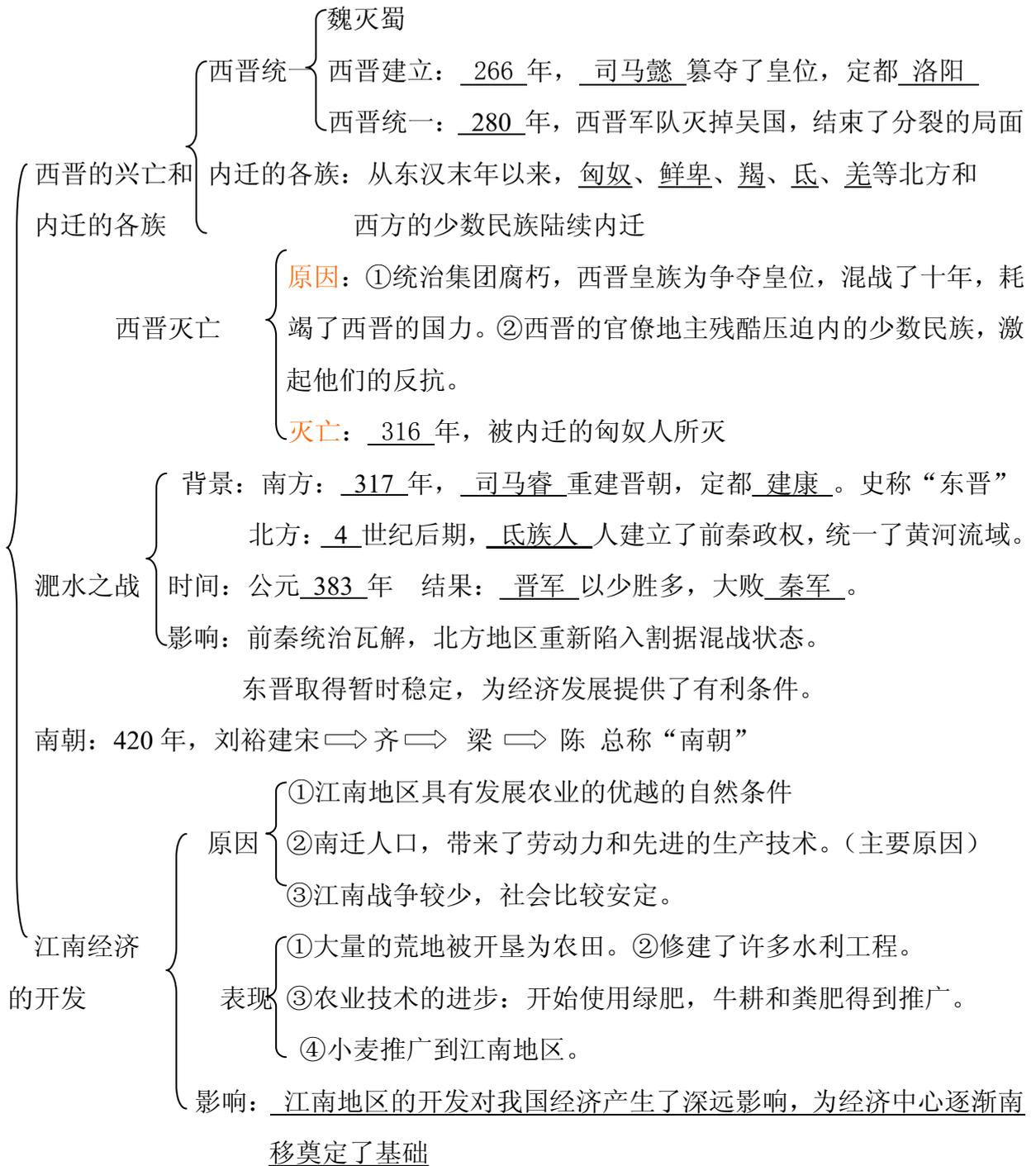
结果：孙刘联军以少胜多，打败曹军

影响：为三国鼎立局面的形成奠定了基础

三国鼎立的形成 { 魏： 202 年， 曹丕 称帝，改国号为魏，都城 洛阳  
蜀： 221 年， 刘备 称帝，仍以汉为国号，史称蜀，都城 成都  
吴： 222 年， 孙权 称为吴王， 229 年正式称帝，都城 建业

三国经济的发展 { 魏国：修建了许多水利工程，北方生产得到恢复和发展  
蜀国：丝织业兴旺，蜀锦行销三国  
吴国：造船业发达，吴国船队曾到达夷洲（现在的台湾），加强了内地和台湾地区的联系

## 第 19 课 江南地区的开发



## 第 20 课 北方民族大融合

北魏孝文帝改革	{	背景 {	439 年，在东北地区兴起的 <u>鲜卑</u> 族建立的 <u>北魏</u> 统一了黄河流域。 黄河流域的民族融合逐渐成为大趋势（孝文帝改革能够成功的原因之一）
		目的：	为了革除落后习俗，吸取汉族的先进文化，巩固北魏的统治
		内容 {	迁都洛阳：根本目的和原因是： <u>为了革除落后习俗，吸取汉族的先进文化，巩固北魏的统治</u> 汉化政策：学汉语；穿汉服；用汉姓；与汉族联姻；采用汉族的官制、律令；学习汉族的礼法。
影响 {	有利于北方经济的恢复和发展 促进了北方各族社会的进步，加快了北方民族大融合的进程		

## 第 21、22 课 承上启下的魏晋南北朝文化

类别	朝代	代表人物	著作	贡献
数学	南朝	祖冲之	《缀术》	世界上第一次把圆周率的数值计算到小数点以后的第七位数字，领先世界一千年。
农学	北朝	贾思勰	《齐民要术》	我国现存的第一部完整的农业科学著作
地理	北魏	郦道元	《水经注》	一部综合性的地理学专著。
书画	东晋	王羲之	《兰亭序》	写出的字，或端秀清新，或“飘若浮云，矫若惊龙”，《兰亭序》有“天下第一行书”的美誉，王羲之被后人称为是“书圣”。
绘画	东晋	顾恺之	《女史箴图》 《洛神赋图》	
石窟艺术	北朝			山西大同的云冈石窟、河南洛阳的龙门石窟

人物	朝代	称谓	主要著作	主要科技成就
祖冲之	南朝	著名数学家、天文学家	《缀术》	在数学、天文学、机械制造方面均有很大成就，其中最突出的是把圆周率精确地推算到小数点之后七位数字，较国外早近千年
贾思勰	北朝（北魏和东魏）	著名农学家	《齐民要术》	总结我国北方劳动人民生产经验，提倡改革生产技术和工具，编成我国现存第一部完整农业科学著作，在世界农学史上占有重要地位
郦道元	北魏	杰出的地理学家	《水经注》	写出综合性地理学专著。以水道系统为纲，详细介绍江河流经地区的山川城镇，地形物产、风土人情、历史古迹

中国历史朝代顺序：夏商周——秦汉——三国两晋南北朝（夏、商、西周、东周、秦、西汉、东汉、三国、西晋、东晋）

