

## 小学骨干教师个人总结；

时间过得真快，一转眼一学期即将结束。回想这一学期的工作，虽然有些艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是收获。我有幸被评为骨干教师，这是学校老师、领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好各项工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

这学期我校引进一个新的研究课题： 随笔化作文 ，并已实施，这也是教研方面的一个重要工作。作为二年级级部的骨干教师和一位语文老师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。我每次都积极参加学校组织的骨干教师 随笔化作文 研讨会，做好级部的 随笔化作文 教学工作的汇报工作。在级部内也经常和语文老师交流 随笔化作文 教学的好处，实施方案以及怎样把作文教学做得更好：比如，作文的批改方式，评定方式等。在我的带领下，我们级部还编辑了级刊童声稚语 ，给了孩子们莫大的鼓励。

作为骨干教师我深知自己肩上的担子很重，教研要带头、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出 要不怎么有说服力呢？随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足。闲暇之余我经常上网听名师讲课，查找班主任班级管理的金点子，有关指导孩子们写作的文章等。《滨州教育》、《山东教育》等理论书籍也成了我业余时间的 朋友 。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念 不断的充实自己，更好的进行教育教学实践。

作为骨干教师我积极参加优质课评选，我执教的《保护耳朵》一课被评为区级一等奖，也去市里参加评选。我们学校作为窗口学校经常有老师来我校讲课，我抓住每次学习的机会，在不耽误课的情况下尽量去听课、学习。通过各种学习方式来提升自己，提高自己的业务。

我作为骨干教师还有很多地方做得不够，今后我会更加严格要求自己，大胆实践，积极与我级部的语文老师交流讨论，争取把我级部的教研工作做得更好！

## 总结二：

捧着一颗心来，不带半根草去。这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。对我个人来说 20\*\* 年也可以说是个紧张、充实、有序、奋进、艰辛而又喜悦的一年。作为一名骨干教师，我积极履行着自己的职责，回顾一年的工作，这中间有欣慰、也有惭愧。下面我将自己这一年来的工作做个小结。

### 一、确立正确的人生价值取向；

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们面对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自己的教学水平，不仅要关注教学理论，更新自己的教学理念，更要关注自己的教学风格。使自己的教学不断向综合能力的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自己创造力、施展自己才能的机会；看成是发展自己的一个机会，把上好一堂课看成是自己生命价值的体现。牢记：教学是事业，事业需要奉献；教学是科学，科学需要探索；教学是艺术，艺术需要创新。

## 二、深钻教材，改进教法，力求创新；

教材是教师从事教学的依据，对教学具有规范性，是从事教学的参与物。因此，教师要做教材的主人，对教材的运用必须得心应手，钻得进，跳得出。要能很好的去领会编者的意图。对于任何一个知识点的把握，必须准确而深刻，把握好点与点之间的内在联系。要注意改进教学方法，讲究整合、融合，要以学论教。努力发展每个学生的不同潜能，使他们在课堂上敢想、敢说、敢做，学会创新。因此，我努力营造宽松、愉悦、支持性的学习氛围，创造性的使用教材，体现用教材教，而不是教教材的原则。呈现的内容、形式尽可能的是学生熟悉的、喜闻乐见、灵活多样的，从而使感到数学就在身边。加强开放意识、训练意识、体验意识。正确处理结果与过程的关系，重结果，更要注重获取知识的过程。牢记教无定法，教学有法，教在得法。不放过任何一个可以开启学生创新思维的方法，途径。因此，从备课到上课，我给自己确定的目标就是精益求精、没有最

好，只有更好。 教学中，我处处高标准，严格要求自己，以学生的发展为本，面向全体，尊重差异，使学生主动参与、体验成功。培养学生动手、动口、动脑的互动能力，使学生自主探索，协调发展。教学中我不断潜心钻研，改变教学策略，努力创设有利于学生参与的教学情境，认真备课、上课，始终遵循 自主探究 教学原则，把 学 案融入 教 案中，注重整体，注重内涵。关注学生的具体生活和直接经验，有意识地努力将学生的基础性、发展性、创造性整和到一起。优化教学结构，科学地进行课堂教学改革实践。课堂上，凡是学生自己能探索的，决不代替；凡是学生自己独立发现的，决不暗示，尽量给学生多一点思考时间，多一点活动余地。注意培养学生的问题意识和质疑能力，鼓励学生奇思异想，别出心裁。

为了更好的进行教科研工作，加快课堂教学改革的步伐，全面推进小学数学课堂教学中实施素质教育的进程，培养学生的创新精神和时践能力，我以创新教育的思想为指导，结合年级和学生特点，以 21 世纪新的课程标准为依据，大胆进行了课堂教学的改革。改革传统的教学模式，教学方法，运用新的教学策略；改革传统的例题呈现方式，注重数学知识与学生生活实际的关系；打破教材原有的知识框架，重新调整教材的编写内容。以渗透性、系统性、交互性、渐进性和规范性为目标，优化课堂教学结构，进行系统的学科创造性思维活动训练，把培养学生的创造性思维品质与创造性品质有机的结合起来，促进了学生创造性潜能的开发和创造能力的发展。通过实践研究，逐步形成了 激情设疑 探究发现 拓展延伸 的教学模式。

三、努力方向；

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不对的，一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1. 在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2. 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3. 对青年教师积极培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

#### 四、取得成绩；

经过一年的努力工作，所写的论文《新课程理念下数学课的导入》获得市一等奖，所教的数学成绩总是名列前茅。

（以上内容希望对您有所帮助！）