

---

# 幼儿园教师个人工作总结范文（3篇）

篇一：幼儿园教师个人工作总结】 岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。

“为了每一个孩子 都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭 尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了 一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面 我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退 尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园 里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责 的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级 氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点 亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能， 建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我 会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激 发 儿童的兴趣。

## 二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的 教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来” ，每

---

堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

### 三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

### 四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作。我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

### 五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长



---

放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好

篇二：幼儿园园长个人工作总结】

开学初，教育局就提出了“切实加强政治理论和教育改革创新理论的学习，全面提高广大教师和教育工作者的政治理论素养和业务水平；进一步解放思想，转变观念，认真学习借鉴外地先进的办学经验，大力促进我区教育事业的健康发展。”的工作思路。按照教育局提出的工作思路，我园在教育局的直接领导下，也确立了“以创新为主题，以幼儿语言发展和动手能力的培养为突破口”的发展思路，并

---

以此为 主线开展幼儿园的各项工作。经过全体教职工的共同努力和不断改革创新，我园的各项工 作都收到了良好的效果，也初 显了我园特色。

### 一、面对现实，明确幼儿园发展思路，努力打造幼儿园 特色。

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了 我园面 临着的各项困难：我园领导班子组织教职工就此展开 讨论，并使教职 工形成这样的共识：我们要让在读的孩子感 到幼儿园带给他们的是幸 福和成长的快乐。在教职工明确了 幼儿园的发展思路后，大家都能积 极地朝着打造幼儿园特色 的目标努力开展工作。

积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得 发展，以 学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围 绕目标，积极开展 课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园 就组织教职工认真学习、领会 和研究幼儿园的工作计划，使 大家在对我园提出的“以 ‘创新’为主题， 以 ‘语言’发展 和 ‘动手能力’的培养为突破口” 的口号形成共识，并 在此 基础上，结合新教材的使用，开始了我国的课革具体项目有 以下 几点：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教 育教学活 动。教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题， 每选择一个主题，就根据各教材内容之 间的联系，绘制好一个图，所涉 及的各项内容，大部分都是 教材中的内容，也有一些内容是教师根据



---

自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展版，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性地进行适时的给家长一些建议。如：（1）建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。（2）把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。（3）鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑

---

梯、转盘、蹦蹦床、半月摇、等大中型玩具外，又制作了平衡木、独脚椅等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。

晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：一是组织全体教师到中心幼儿园参观学习，使教师们开了眼界、更新了观念；二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参



---

书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有一个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。

（一）积极开展丰富多采的活动，既为幼儿提供了展示的机会，又向社会宣传了幼儿园一个学期来，我园开展了一次家长开放日活动、一次丰富多采的庆祝“六一”儿童节活动、积极参与了教育局举行的主题教育活动观摩。在活动的开展中幼儿都有不同程度的参与，家长认可了：我们的孩子不错。

随着我园课程改革的开展，我们今年的家园联系工作有了新的变化，许多家长积极参与到我们的主题教育中来，家长的教育观念也相应起了一些变化。

（二）切实做好后勤工作，确保幼儿园的正常运转 本学期，我园加强了对后勤工作的研究，要求各岗位的后勤人员结合自身工作的实际，对一些工作进行反思、改革。财务人员能地根据幼儿园的计划，及时有效地做好财务工作和一些物品的准备，工作的自主性强；炊事人员开发了一些新食谱，探讨改变了一些食物的烹调程序、

---

调味等；资料室 管理也探讨了一些管理资料、物品的的方法、改革了一些表 格；卫生、保健工作能有序地进行；安全工作基本上为教职工所重视。

二、几点体会 这个学期，我们幼儿园能够保持良好的运转和应有的发展，归纳起来，有以下几点体会：

1、各级领导的关心支持是我园发展前进的坚强后盾

2、家长支持使我们的各项活动开展得有声有色，幼儿 也有更好的发展。

3、领导明确办园思路，富有创新性的工作是打造幼儿 园特色的前提。没有领导班子的创新， 就没有教职工的创新， 就没有幼儿创新精神培养，就没有幼儿园的良性发展。

4、团结奉献的教职工队伍是我们战胜困难的力量源泉。 有了全体教职工的团结奉献，我们解决了资金不足的困难 有了全体教职工的合作，幼儿园的各项工作得以有序地进行。我们克服了幼儿园位置太偏的困难，使幼儿园保持了应有的发展和应有的规模。

三、存在问题 虽然幼儿园保持了良好的发展，但我们也应该看到我们 的不足，这些不足之处较为明显的是：班组工作的计划性不强，致使一些工作、活动准备不足；开展工作的自主性不强， 常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、 提醒等；一些教职工对自身素质的提高行动不多、效果不明 显。



---

#### 四、今后思路

根据我园的实际和存在的不足，我们 2019 年下期工作的基本思路应是：“一个主题”——以“创新”为主题；“两个改变”——改变我园的建筑和绿化面积；“三项建设”——领导班子建设、师资队伍建设、园本课程建设。

#### 【篇三：幼儿园教师个人工作总结】

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从

---

不计较个人得失，充分发挥” 你中有我，我中有你” 的团队精神作用，团结一致地做好班 级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等 常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域在课改活动中，能积极参 加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认 真探讨、领会《福建省幼儿园教师教育用书》的内容意图， 在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅 相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿 发展的课程。如：” 我是好宝宝”、” 花儿朵朵”、” 马路上”、” 有趣的水”、” 夏天的水果”、” 夏天的蔬菜”、” 天线宝宝” 等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、 丰富多彩，使幼儿在” 玩” 中” 学” ， 去演绎活动中的主人（ 幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个 幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规俗语说：” 没有规矩，难 成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即 能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养 幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基



---

础。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作” 幼儿一日生活” 评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好 作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿 及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励 ；二是创设良好的区角， 供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行 教育，做到” 三轻” 即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻 ；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各 项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果 ；四是抓好班 级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入 集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养， 班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度， 争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学作为” 双语班” 的教师， 首先我对自己严格要求，在” 一日生活” 环节中努力做到能 用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其 他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段 时间的学习，英语水平有了明显的提高。除了创设大胆的英 语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班 幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手 段。一是在” 一日生活” 的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容 易集中，

---

这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的ABC学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的AB、C”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

五、德育工作，以环保为载体从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然的意识。

六、密切联系，增进家园互动为了更好的做好家长工作，在每月的家访活动和“家长接待日”活动中，我同其他教师一道及时向家长反馈幼儿在园里的各种表现。对个别幼儿出现特殊情况时，我都要



---

求必须立刻打电话向家长询问、了解 幼儿情况，及早掌握幼儿情况的第一手资料。对教师关心和 爱护幼儿的一些举措，家长们也表示认可。对于一些幼儿在 园内有一定进步时， 我们马上与家长取得联系， 请家长配合， 使该幼儿能继续进步。 本学期进步较大的有：张艺萱、 刘昱、 林正烜、高宇、邓长屹等。为了充实家长们的育儿经验，每 月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的 文章。时间在幼儿的成长中过去了，我们班幼儿在各方面都 取得了不同的进步，这虽然是可喜的，但在其它方面的工作中也存在着许多不足之处。如：自身方面，同其他教师在配 合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任 之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高 幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长 认可还不够。

在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成 功经验，在学习上认真努力，研究探索 ；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素 质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。