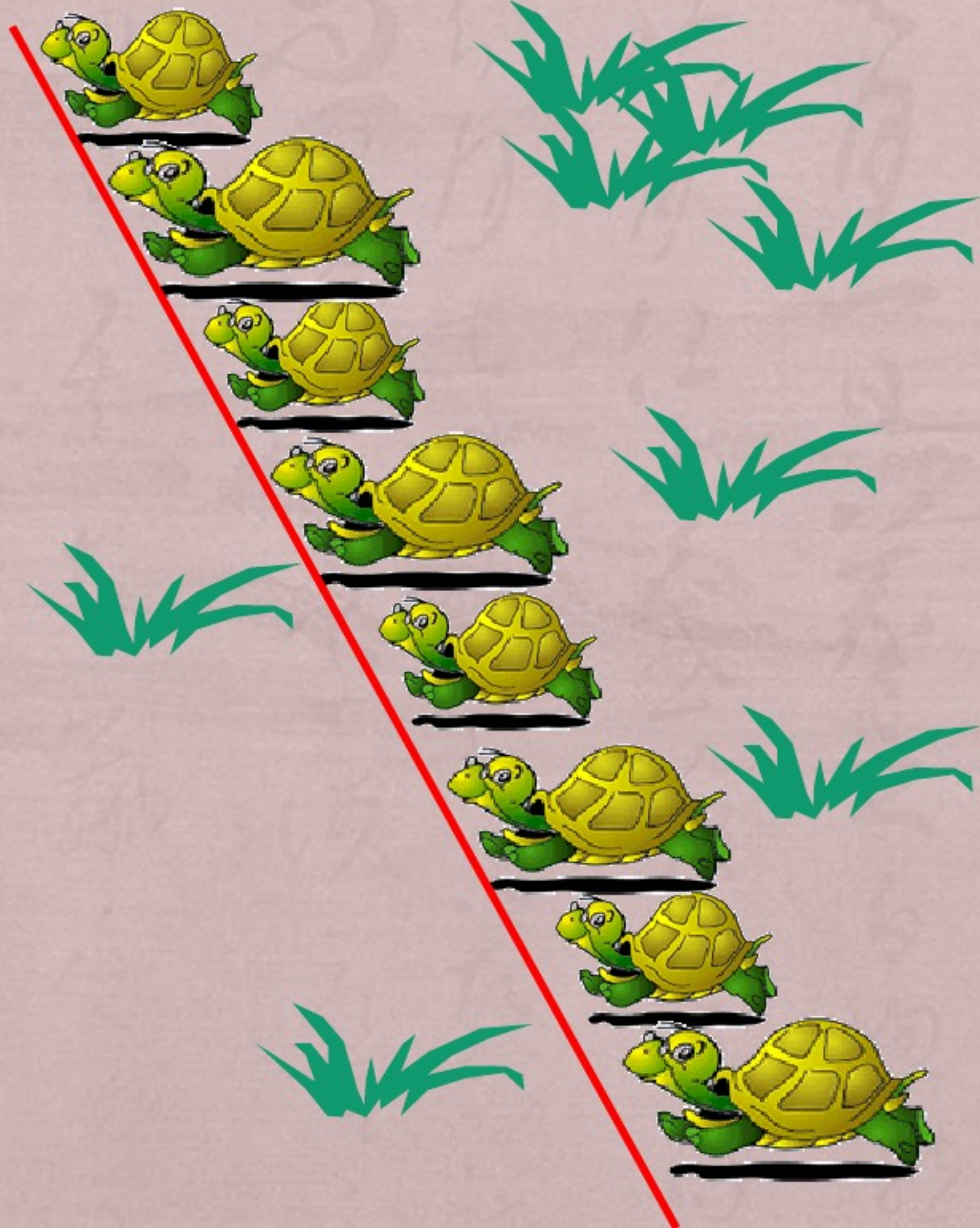


成功无捷径

学习当奋斗



今天：  
我们站在同  
一起跑线上







我正在到达成功的途中。





但，成功，  
离我们还很远



在到达成功的终点之前，  
我们要一直



**奋力奔跑**



**学习就像一只快乐的小狗**





在奔跑的过程中，我们会遇到很多方面的诱惑和阻碍：





# 最爱的狗粮

## ——水果蛋糕





最害怕的对手  
——恶狗三兄弟





还有最沉溺的休  
闲方式——睡觉



我忘了自己要  
做什么了.....





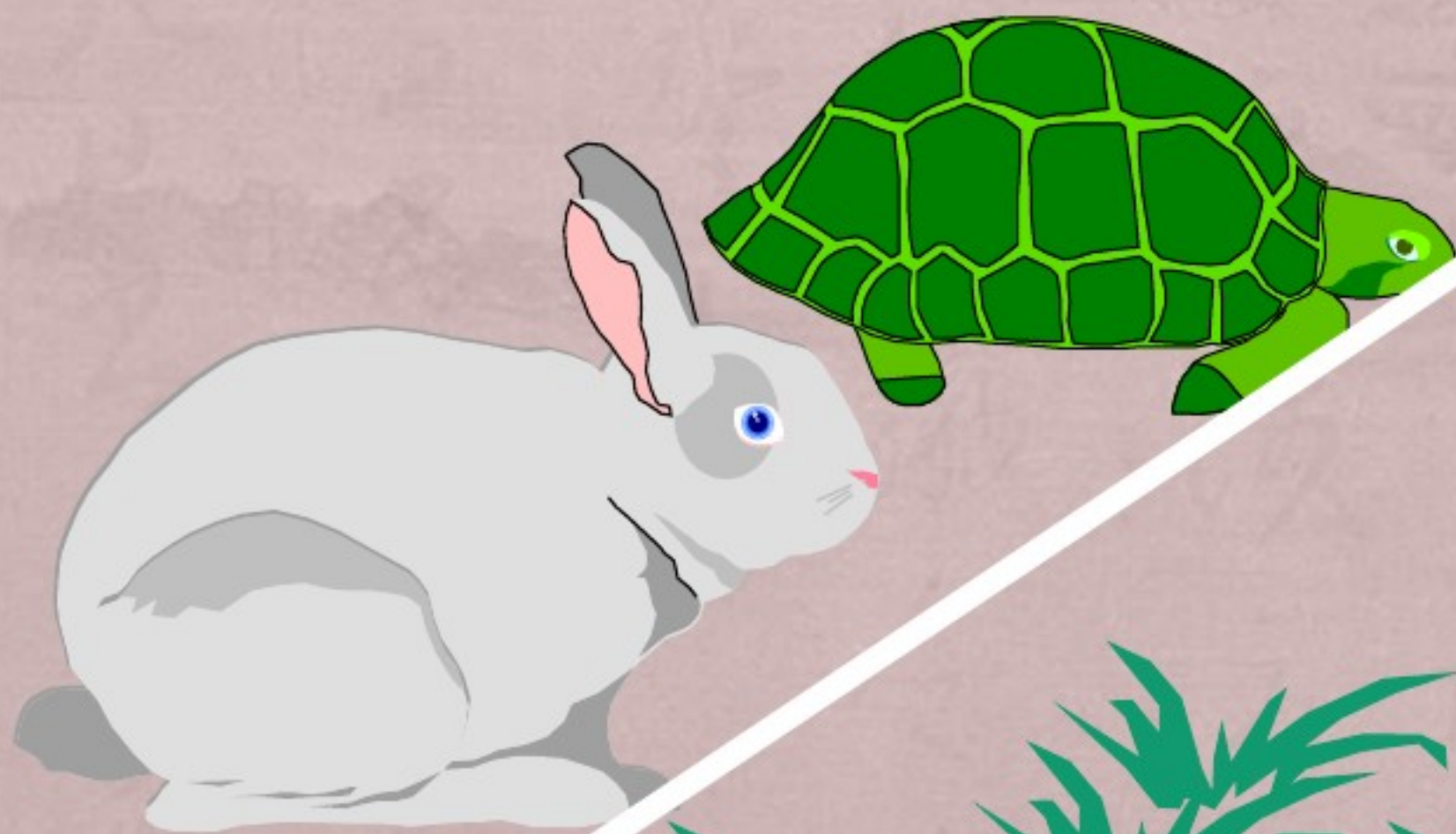
要想富，先修路。要想学，先自觉。



**当勤奋成为一种充实，  
当辛劳成为一种习惯，  
无聊的嬉戏就将成为一种空虚。**



# 龟兔赛跑





# 第一场

很久以前，乌龟与兔子之间发生了争论，它们都说自己跑得比对方快。于是它们决定通过比赛来一决雌雄。确定了路线之后它们就开始跑了起来。

兔子一个箭步冲到了前面，并且一路领先。看到乌龟被远远抛在了后面，兔子觉得，自己应该先在树下休息一会儿，然后再继续比赛。

于是，它在树下坐了下来，并且很快睡着了。乌龟慢慢地超过了它，并且完成了整个赛程，无可争辩地当上了冠军。兔子醒了过来，发现自己输了。

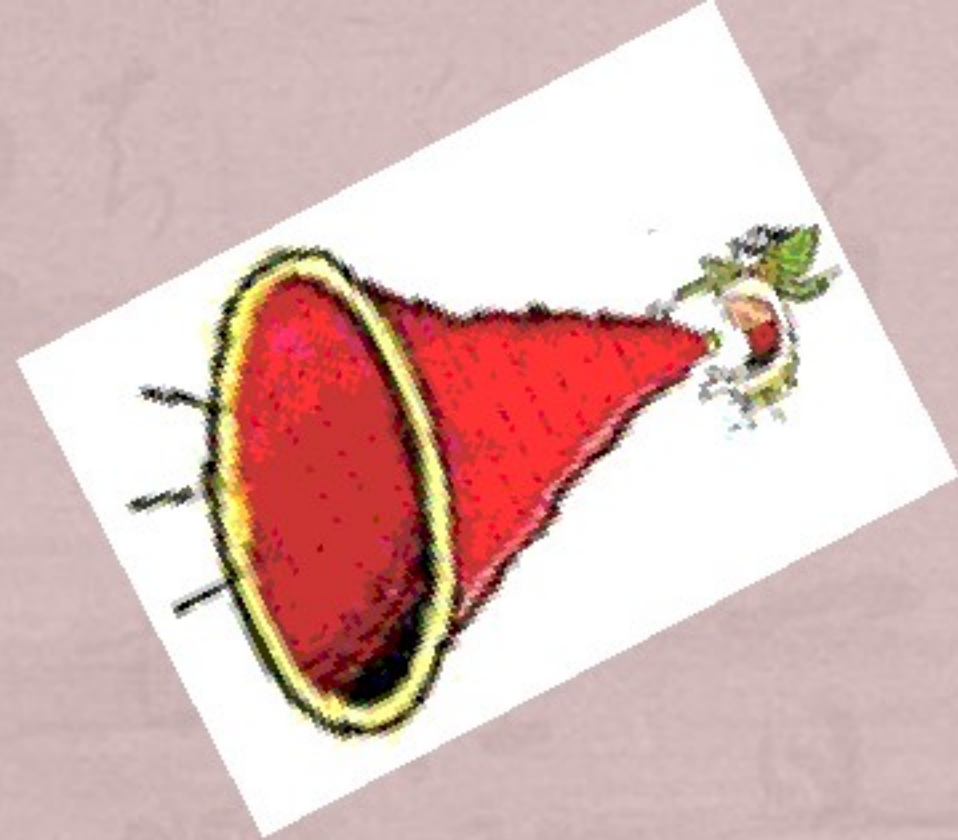


启示一：

稳步前进者往往能  
够获得最终的胜利。



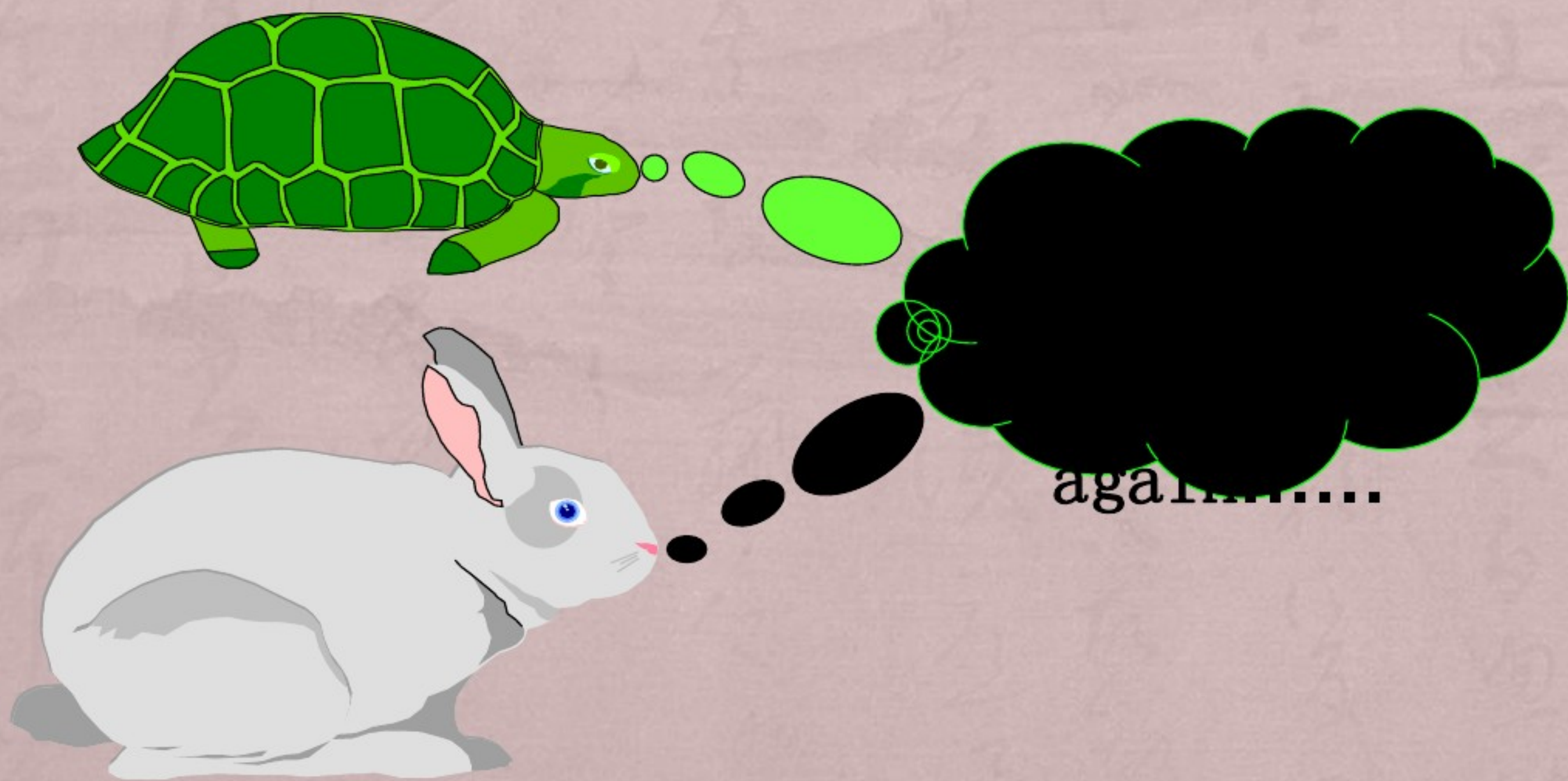
# 龟兔温馨提示



勤奋、持之以恒。学习是一种艰苦的脑力劳动，不能像兔子那样，干事稍微有点起色，就骄傲自满。你的强项很可能被你变成自己的绊脚石。



**发挥你的想象力，给兔子和乌龟设计第二场甚至第三第四场比赛.....**





# 第二场

兔子因为输掉了比赛而感到失望，它做了一些失利原因的分析。兔子发现，自己失败只是因为过于自信而导致粗心大意、疏于防范。

如果它不那么自以为是，乌龟根本没有获胜的可能。于是兔子向乌龟提出挑战：再比一次。乌龟同意了。

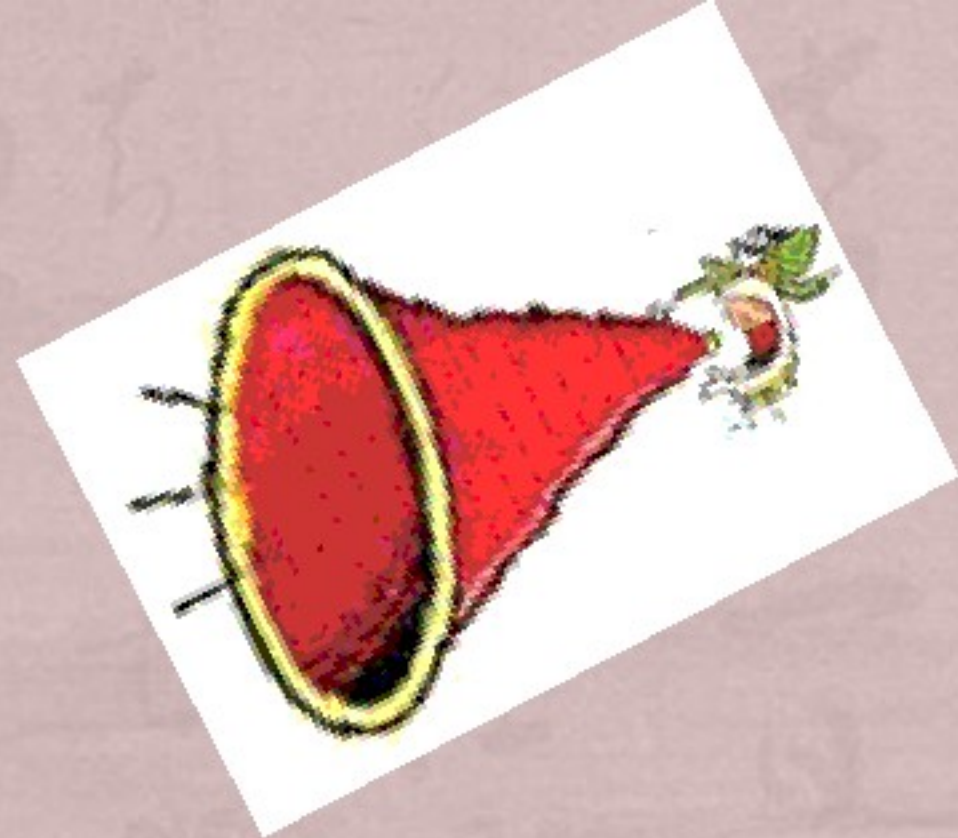
于是在这一次比赛中，兔子全力以赴，毫不停歇地从起点跑到了终点。它把乌龟甩在几公里之后。



启示二：  
及时进行自我反省，并且坚持  
到底，最终一定会获得成功。



# 龟兔温馨提示



改变刻板的思维方式，  
改进学习方法，  
提高学习效率。



# 第三场

到这里故事还没有结束。这一次，乌龟又动了动脑筋，它意识到，以当前的比赛形式，它是不可能在比赛中胜过兔子的。

它想了一阵子，然后向兔子发出了新的挑战，它要跟兔子再比一次，但是比赛路线会有所不同。

兔子同意了。它们出发后，兔子遵循了原先的策略，坚持以最快的速度飞跑，直到面前出现了一条大河。终点位于河对岸两公里处。

兔子坐了下来，思忖着下一步该怎么办。这时，乌龟赶了上来，它跳进了河里，游到了对岸，并继续向前迈进，最终达到了终点。



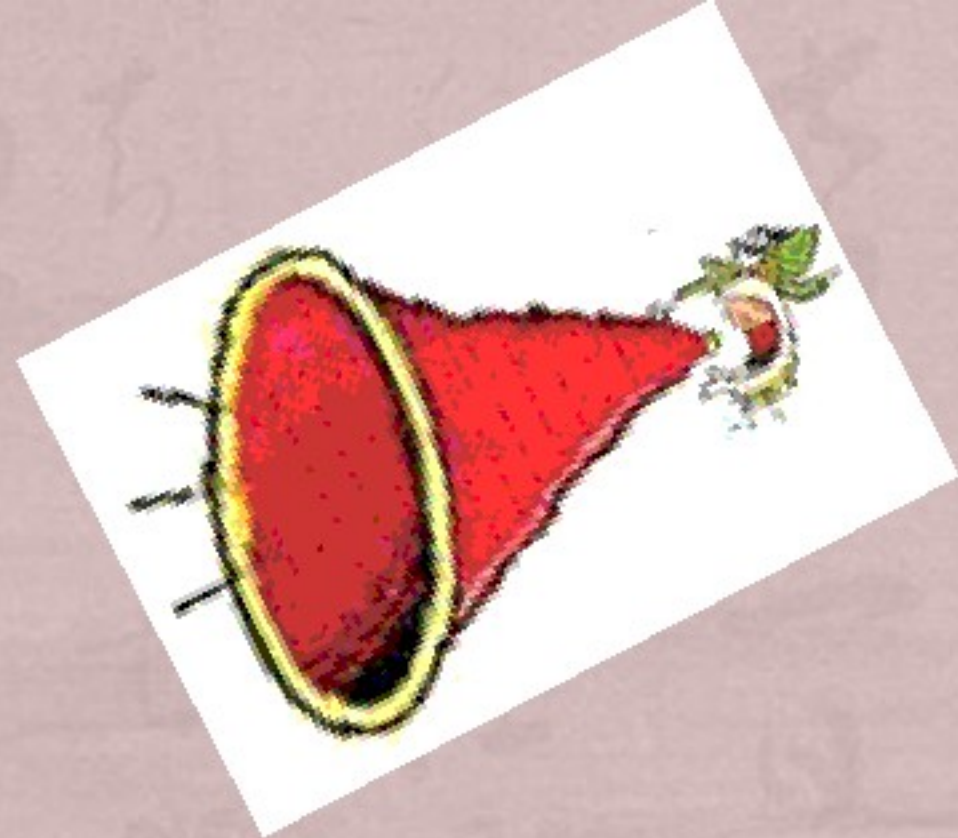


### 启示三:

首先应该找到自己的优势，  
然后选择适合展现自己优  
势的比赛场地。



# 龟兔温馨提示



在学习中发掘自己的优势，  
把握先机，  
想办法使行动快人一步。



# 第四场

故事还有更新的版本。兔子和乌龟成了很要好的朋友，它们决定再比试一次，但是这次，它们两个作为一个团队的成员出现。

它们出发了，这一次兔子扛着乌龟跑到了岸边，然后，相互对调了一下，乌龟驮着兔子游到了对岸。到了对岸之后，兔子又把乌龟扛了起来，最后，两人一齐冲过了终点线。两人都感到了莫大的满足感，比独自获胜还高兴。

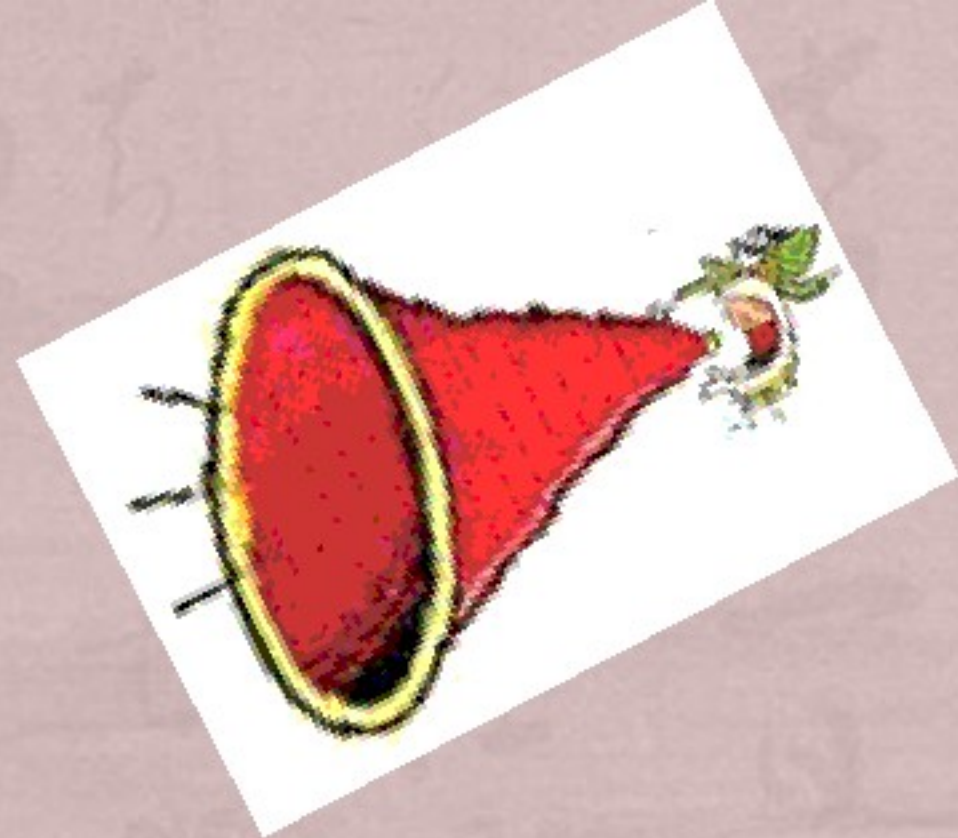


## 启示四：

表现出色、有很强的竞争力是件好事，但是除非你能够将自己置身于团队，并运用好自己的优势，否则你常常会发现心有余而力不足，因为有些时候你的弱项正好是别人的强项。

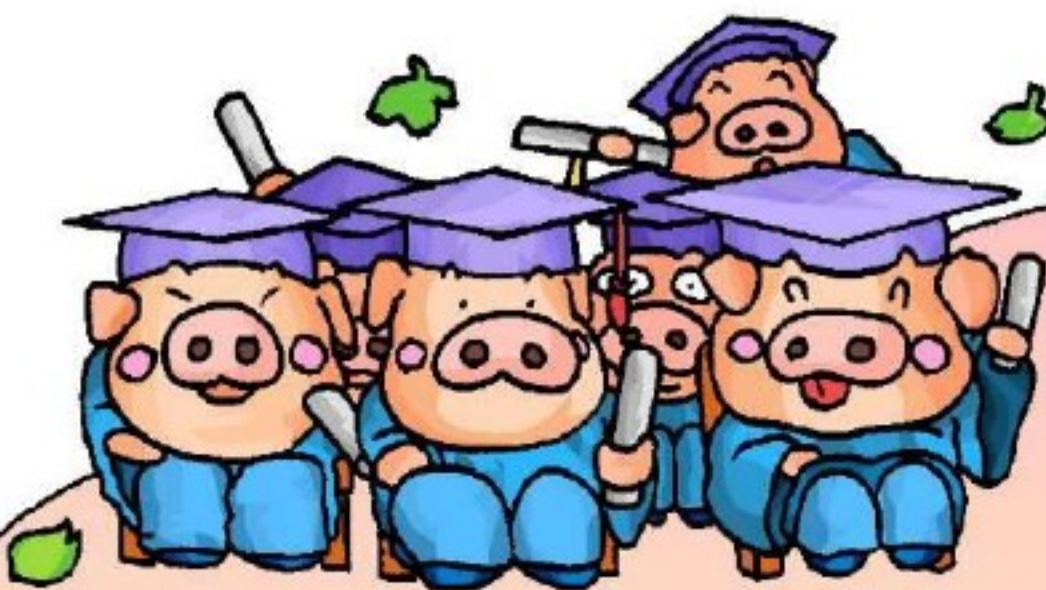


# 龟兔温馨提示



**发扬合作精神，共同促进。  
在这个集体里，  
我们互相之间不仅仅是对手，  
我们更是同学、战友。**





# 学习心得:

1. 具有良好的心态。
2. 应该认真对待学习。
3. 善于提出问题，解决疑难。
4. 掌握学习方法，学会运用做到举一反三，触类旁通。
5. 懂得与他人合作性学习。





## 馒头理论

- + 吃了第一个馒头，没饱；
- + 吃了第二个馒头，还没有饱；
- + 吃了第三个馒头，饱了。



→ 只要吃第三个馒头就可以了。

基础与发展息息相关。就像盖楼房一样，只打三层楼房的地基，是不能盖出四层楼的，要想盖四层，必须打下四层的地基。

学习也是如此，基础扎实，终身受益；基础不牢，终生先天性不足。

积累是一个逐渐的过程。



# 重 积 累



每天做**7个45分**钟的积累运动，为的是换取**终生**的受用不尽。

天才在于积累， 聪明在于勤奋。



一点一滴知识的积累，使人拥有渊博的学识。试想，如果没有那一步步的积累，怎会有千里之行？如果没有那一条条小溪的积累，怎会有海的波澜壮阔？如果没有那一本本书里知识的积累，又怎会有渊博的学识呢？积累是垒起通向成功之门阶梯的砖石！

积累是学习、事业成功的基石，是任何期待成功者的法宝。司马迁有了数十年如一日的苦著的积累，才有了“史家之绝唱，无韵之离骚”的《史记》诞生；祖逖有了每日闻鸡起舞的积累，才成为一代名将；王献之有了墨染十八缸水的积累，才成为了名垂青史的大书法家。李时珍没有跋山涉水寻药方的积累，怎会有《本草纲目》的出世；居里夫人没有提炼几十吨矿渣的积累，怎会有镭的发现；没有积累，任何人永远都不会有成功！积累是学习，事业成功的催化剂！





我们的成功，是知识一点点积累起来的。请不要想光靠你天生的聪慧来获取成功，否则，也会落得一个“泯然众人矣”的下场！同学们，请脚踏实地。踏踏实实地学习吧，只有积累才能助你取得成功！



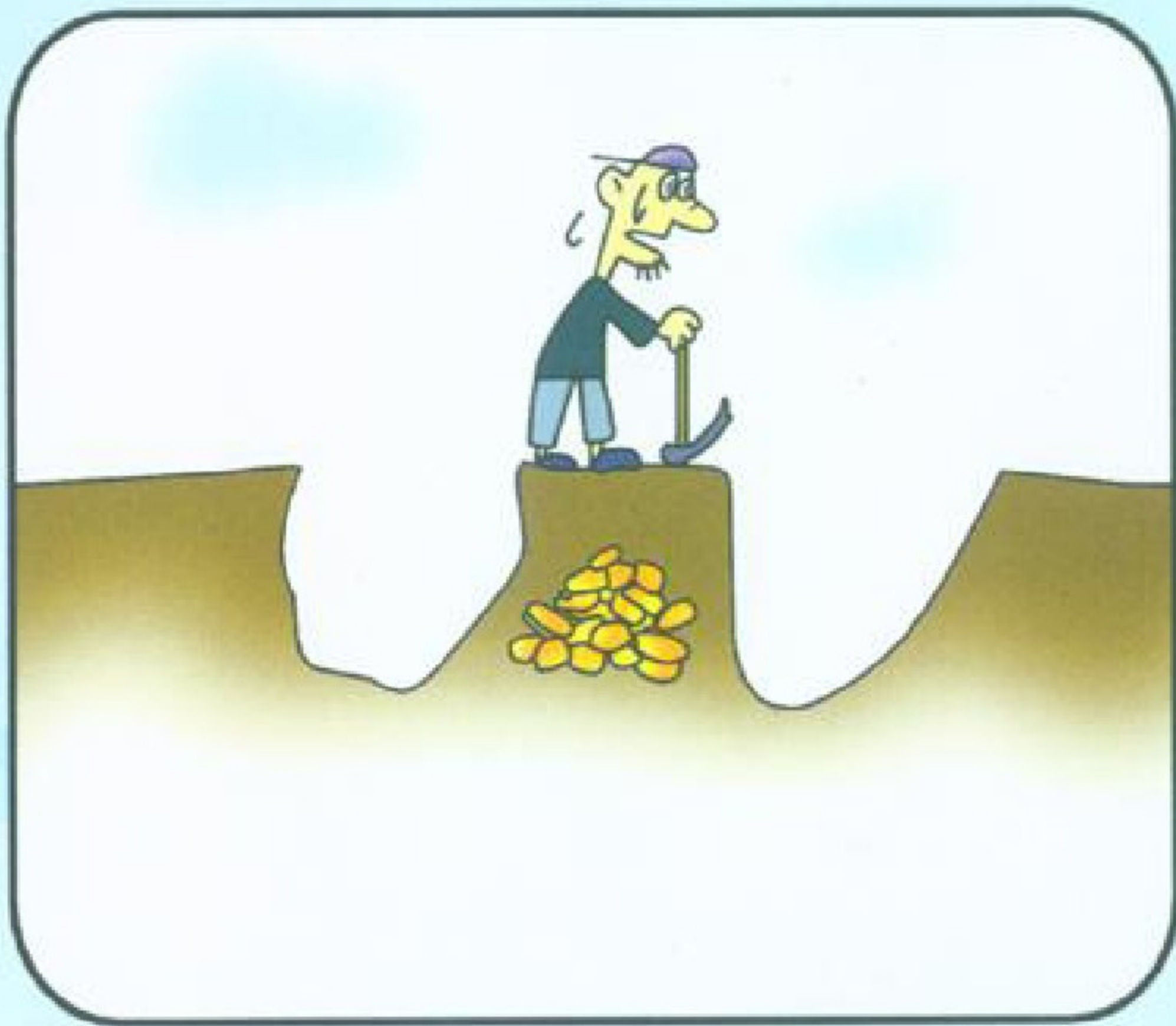


我相信这样的一个现实：



xxjxsj.cn





最困难之时就是离成功不远之日







## 海伦·凯勒的故事

海伦·凯勒是美国的著名的女作家，她小的时候生了一场大病，弄得她双目失明，耳朵也失去了听觉。当海伦七岁时，她的父母为她请来了一位教师，帮助她学习。可是，海伦看不见，也听不见，怎么学呢？所以这位教师想了一个办法：先拿一个洋娃娃给她玩，然后在她的手心上，写上洋娃娃这个词儿，这样海伦就知道了什么叫洋娃娃了。因此，海伦很快就喜欢上这种学习的方法。



从此以后，海伦就用这个办法学习，她一个一个地记，日积月累，她学会了不少的词。你可以想想，海伦作为一个又聋又瞎的孩子，她要克服怎样的困难啊？但她不怕困难，以惊人的毅力在学习、在生活，终于成为一个举世闻名的作家。现在，人们的生活条件和学习条件好多了，不必再“凿壁偷光”，更不必模仿“刺股悬梁”的做法，但古人那种勤奋好学的精神却值得我们好好学习，而且我们都是健康人，比海伦·凯勒强多了，只要我们学会不怕困难，不半途而废，刻苦学习，立志成才，就一定会成功。



# 阿尔伯特·爱因斯坦

+ 阿尔伯特·爱因斯坦。这个当年被校长认为“干什么都不会有作为”的笨学生，经过艰苦的劳力，成了现代物理学的创始人和奠基人，成了现代最杰出的物理学家。正像历史学家认为17世纪下半叶是牛顿的时代那样，人们常把20世纪的上半叶看成是爱因斯坦的时代。因为他的相对论开创了物理学的新纪元，几乎整个20世纪物理学的创造历程，都有他的巨手在指引着前进的方向。



+ 面对前面的那些成就卓越的人，也许你会自惭形秽地说：“我这么笨，怎么可能取得大的成功呢？”  
“我太平凡了，根本不是科学家的料！”



千里之行始于足下

不积跬步无以至千里

也就是说万事都从简单的开始，从日常的点滴开始。而我们要有所作为就要利用好现在的学习机会，努力提高自己的成绩。只有积累了足够的知识方能迈出扎实的成功步伐！



“天才，就是一分灵感  
加九十九分汗水。”

——爱因斯坦



相信自己

奋斗

不断奋斗

才能成功

奋斗

奋斗

奋斗

奋斗

奋斗

奋斗

奋斗

奋斗

奋斗

奋斗

奋斗

奋斗



# 飞的更高

生命就象一条大河，  
时而宁静时而疯狂；  
现实就象一把枷锁，  
把我困住无法挣脱。  
这迷样的生活锋利如刀，  
一次次将我重伤，  
我知道我要的那种幸福，  
就在那片更高的天空。  
我要飞的更高，飞的更高，  
狂风一样舞蹈，挣脱怀抱；  
我要飞的更高，飞的更高，  
翅膀卷起风暴，心声呼啸，  
飞的更高。  
一直在飞一直在找，  
可我发现无法找到；  
若真想要是一次解放，  
要想剪碎这有过的网。



我要的这生命更灿烂，  
我要的一片天空更蔚蓝，  
我知道我要的那种幸福，  
就在那片更高的天空。  
我要飞的更高，飞的更高，  
狂风一样舞蹈，挣脱怀抱；  
我要飞的更高，飞的更高，  
翅膀卷起风暴，心声呼啸。  
我要飞的更高，飞的更高，  
狂风一样舞蹈，挣脱怀抱；  
我要飞的更高，飞的更高，  
翅膀卷起风暴，心声呼啸；  
我要飞的更高，飞的更高，  
翅膀卷起风暴，心声呼啸，  
飞的更高，  
飞的更高，  
飞的更高，



# 阳光总在风雨后

人生路上甜苦和喜忧  
愿与你分担所有  
难免曾经跌倒和等候  
要勇敢的抬头  
谁愿常躲在避风的港口  
宁有波涛汹涌的自由  
愿是你心中灯塔的守候  
在迷雾中让你看透  
阳光总在风雨后  
乌云上有晴空  
珍惜所有的感动  
每一份希望在你手中  
阳光总在风雨后  
请相信有彩虹  
风风雨雨都接受  
我一直会在你的左右





谢谢观赏

