
高校教师 2015 年度进修学习总结范文

我是*** 大学** 系的一名计算机教师， 20xx 年参加工作。在近 9 年的工作期间内我忠诚党的教育事业， 热爱本职工作， 将全部身心投入到教育教学， 教书育人当中。为了开拓自己的知识领域，提高自己的学历水平，我于 20xx 年 x 月被学校批准到 ** 大学硕士学位进修班学习。

现已顺利毕业， 不但获得了硕士学位， 还拿到了毕业证书。 通过近一年半的学习时间，使自己开阔了视野， 拓展了思路，我深知我在教育岗位上任重而道远。

现将学习情况以及收获体会总结如下：

一、 继续努力提高自己的政治思想觉悟，严于律己

在** 大学学习期间， 在思想上毫不松懈， 以更严格的标准要求自己， 一言一行，总要想到我是来自于 ** 大学的一名教师。深刻领会和学习胡主席“八荣八耻”精神，先后参与了 ** 大学校园网维护工作、创立江苏文明宿舍等一系列活动中，以自己的实际行动向党组织靠拢，并计划学习回 ** 大学后递交入党申请书。

二、 学习的收获及成绩

通过近一年半的学习， 修完硕士研究生培养计划规定的全部课程， 成绩合格， 毕业论文答辩通过， 取得了硕士研究生毕业证书， 并获得工学硕士学位证书， 20xx 年在计算机核心杂志《计算机应用》上发表一篇论文。 在** 大学学习期间还参与了** 大学校园网维护、校园网建设等实践活动。

三、 进修学习的心得体会

1.要选择最有效的教学方法

教学方法虽然每个教师都接触到，但各人理解的含义不尽一致，广义上说，教学方法也可指完成教学目的和内容所采取的一切手段，途径和教学原则，例如通常所说的启发式，实际上是教学原则。电化教学法是一种教学手段，又如什么程序教学法，单元教学法，问题教学法??，究其实质均不纯指方法，都涉及整个教材教法改革。若纯粹地从方法上作出选择，我们通常所说的教学方法是指为了完成某一具体知识环节的教学任务所进行的师生相互作用的的教学活动方式，从

教学活动方式的本质看，教学方法主要有讲授法，讨论议论法，自学读书法，练习法，它们有其各自的特点，教学中具体采用哪种教学方法，一般要依据教学目的，教材要求，课型内容，学生水平，教师能力，教学条件等多方面考虑。

2.教师育人的设计

作为任课教师不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。教育实践表明：一个合格的任课教师，应具备“四心”，即对学生应有爱心；对工作应有耐心；转化“差生”应有信心；使用学生干部要放心。

教师担负着教书育人的重任，是培养合格职校毕业生的最直接、最具体的教育者。其教育效果如何，更直接的体现在学生的思想素质和业务素质上。因此，教师只有被学生接受才能达到理想的教育效果。被学生接受的关键是教师的自我修养，也就是自我塑造。

学校里学习的知识虽然并不一定对工作有直接、表面的作用，但是，知识是潜移默化的，我们不但要掌握所学的知识，通过学习的过程，我们也要学会怎样

去学习、掌握知识，并且灵活应用。掌握了知识后，还要在实践中深化。知识并不等于能力，要实现它们之间的转化，就要去实践，在实践中去领会、再学习。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

以上这些都是我对这次进修学习的收获及相应的一些体会，其中不乏有很多谬误和不周之处，望领导予以匡正。遗憾的是时间太短，学到的太少，如果说最大的收获是什么，可以用我在**大学的指导老师的一句话概括“没要学不好的学生，只有不会教的老师”！

最后要感谢的是学校领导以及人事处、理学院领导给予我这次宝贵的学习机会！

总结人：

20xx年x月x日

范文二

我是河南城建学院电气与电子工程系教师，20xx年x月参加工作。由于我系新增电子信息专业，所以特批准我于20xx年9月到郑州大学电气学院进修学习，主要进修课程是《通信原理》和《小波分析》。由于我以前是自动化专业毕业，电子信息方面的专业课没有系统的学习过，所以对于这次进修的机会格外珍惜。现已顺利完成进修课程的学习，获得了较好的成绩。通过近半年的学习时间，使自己开阔了视野，拓展了思路，我深知我在教育岗位上任重而道远。现将学习情况以及收获体会总结如下：

一、学习的收获及成绩

通过近半年的学习，除了进修的课程以外，我还抽空去听新专业相关的课程向郑州大学电气学院的老师学习先进的教学经验，并与他们探讨科研方面的进展。进修课程都获得了较好的成绩，在进修期间还发表专业论文两篇，对自己专业知识的储备有明显的提高。

二、进修学习的心得体会

1.要选择最有效的教学方法

在备课的过程中要善于总结新思路，因为在理工类专业课本中有很多的概念、公式、定理、实验等，需要教授给学生，所以就会显得有些庞杂，知识点比较零碎。为了能使学生更容易系统的学习专业知识，我会首先从学生的角度想我为什么要学习这个知识点，这个知识点有什么用处，怎么去用？每次课我首先都从这几个问题开始着手，然后再深入浅出的进行讲解。比如在讲授《电路》中交流电路的阻抗这个概念，书中从好几种角度进行介绍，中间联系并不紧密，有的学生本来就对复数运算不熟练，看到好几个公式就不知道如何选用。我在讲解这个知识点的时候就会先从解题的思路着手，告诉学生从已知量进行分析，分别选用那个公式来求解。从问题着手，再想如何解决问题。

2.教师育人的设计

作为任课教师不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。教育实践表明：一个合格的任课教师，应具备“四心”，即对学生应有爱心；对工作

应有耐心；转化“差生”应有信心；使用学生干部要放心。

教师担负着教书育人的重任，是培养合格职校毕业生的最直接、最具体的教育者。其教育效果如何，更直接的体现在学生的思想素质和业务素质上。因此，教师只有被学生接受才能达到理想的教育效果。被学生接受的关键是教师的自我修养，也就是自我塑造。

学校里学习的知识虽然并不一定对工作有直接、表面的作用，但是，知识是潜移默化的，我们不但要掌握所学的知识，通过学习的过程，我们也要学会怎样去学习、掌握知识，并且灵活应用。掌握了知识后，还要在实践中深化。知识并不等于能力，要实现它们之间的转化，就要去实践，在实践中去领会、再学习。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

以上这些都是我对这次进修学习的收获及相应的一些体会，其中不乏有很多谬误和不周之处，望领导予以匡正。遗憾的是时间太短，学到的太少，如果说最大的收获是什么，可以用我在郑州大学的指导老师的一句话概括“没要学不好的学生，只有不会教的老师”！

最后要感谢的是学校领导以及人事处、理学院领导给予我这次宝贵的学习机会！

总结人：

20xx年x月x日