

# 胡杨



















一种树，可以  
“活着一千年不死，  
死了一千年不倒，  
倒下一千年不烂”。  
这种树就是胡杨。

一种生命，屹立  
着，或者倒下，无  
论活着还是死去，  
都使人不能漠视它  
的存在。







- 第一句是文章的总起句，形象概括了胡杨的特点。千年不死，千年不倒，千年不烂，运用了排比、夸张的修辞手法，语言简练，意境深远，具有极强的吸引力，促使读者产生浓厚的阅读兴趣。抒发了作者对胡杨顽强的生命力的敬畏之情，赞美了大自然的神奇伟大。







- 第二句在文章中起画龙点睛的作用。这是作者看到了大漠深处的胡杨后的深刻感悟：
- 胡杨树在缺水的大漠中顽强地生长着，与大漠中极其恶劣的自然条件抗争着。无论是挺立着还是倒下，活着还是死去，都充满了顽强和百折不挠的抗争精神，都强烈地震撼着人们的心灵，使人油然敬佩，忍不住高声赞叹。







## 小组合作探究：

**胡杨是一种怎样的树？它为什么能让作者产生这样深深的敬意呢？**

（方法点拨：请带着这个问题小组合作研读课文，找出相关的词句划记出来，并在组内交流感想。）







胡杨是沙漠里的**巨树**。大胡杨的主干要**两三个人**才能抱拢。胡杨立于大漠深处，**森森然，万力不可摧**。我远远地见到它，觉得它**不可逼视，心跳得慌忙**。

大生命是搬不动的，更是不可肢解的。







**一种生命，屹立着，或者倒下，无论活着还是死去，都使人不能漠视它的存在。**







胡杨倒下来一千年不烂，也许与沙漠里干燥的气候有关。但是，我们不要忘记，胡杨是生长了一千年的植物，一千年是个多么结实的概念！并且，在其后的一千年里，借助大漠里**炼狱般的环境**，蒸发掉了体内所有的水分，只留下一身筋骨。**雷轰电击只会使它的筋骨更坚硬。**可以设想，即使把它泡进水里，水也进不去。







•

•

写死了的胡杨千年不烂的特点，热情地赞扬胡杨树顽强的生命力和百折不挠的抗争精神。

•







- 哪些句子体现了胡杨树顽强的生命力和百折不挠的精神？







**一种生命，屹立着，或者倒下，无论活着还是死去，都使人不能漠视它的存在。**







**大生命有  
大活力，不以  
挤压同类作为  
自己的生存手  
段，它雄视的  
是天地，以天  
地之大，来确  
立自己。**







**一种生命，屹立着，或者倒下，无论活着还是死去，都使人不能漠视它的存在。**





**有些大胡杨的叶子落尽了，也许它死于一千年之前，但还大小枝干俱存，依然是一个雄视的姿势。**



**那些倒下的胡杨，保持着最宽余的卧姿，敲敲它的枝干，还能发出“梆梆”的声音，别以为它是刚刚倒下的，真的，也许它倒下有一千年了。**







**一种生命，屹立着，或者倒下，无论活着还是死去，都使人不能漠视它的存在。**







胡杨有一天不行了，  
像饮弹的巨人那样歪  
了歪身子，在倒下之  
前**再挺一挺、挺一  
挺**——这个挺一挺，  
使胡杨具有了最大限  
度的能量。

一棵大胡杨的倒下，  
成为沙漠里罕见的大  
事故。倾斜中的胡杨  
发出巨大的开裂声，  
**旋转着，倾倒着，刮  
起了旋风。它的老根  
带出**无数沙石，**抛向**  
天空。树身着地时**弹  
跳**不止，沙漠为之改  
变波涛的形状，填平  
一些沟壑，形成新的  
沙丘，腾起无数沙尘  
尘埃久久不能落定。







**一种生命，屹立着，或者倒下，无论活着还是死去，都使人不能漠视它的存在。**











## 写法点拨：

**这种借一事物的特点，来比喻人的一种品质的写法就叫“借物喻人”。无论是写景还是状物，正确运用借物喻人的方法，可使文章立意深远，表情达意更含蓄，可以大大增强文章的表现力和感染力。**







## 课外拓展：

- 1、把《杨柳》和《胡杨》对比阅读，分析二者在表达上的异同。
- 2、联系生活实际，写一篇读后感。







- 《杨柳》和《胡杨》这两篇文章都运用了多种修辞手法，表达了对景物的喜爱和赞美之情。《杨柳》一文采用“总-分”的结构，先概括自己喜欢杨柳，然后具体陈述喜欢的原因。《胡杨》一文采用层层深入的方法赞美胡杨，结构十分严谨。







# 形近字

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| • 催 ( ) | • 橢 ( ) | • 肢 ( ) |
| • 摧 ( ) | • 随 ( ) | • 枝 ( ) |
| • 燥 ( ) | • 澡 ( ) | • 炼 ( ) |
| • 躁 ( ) | • 操 ( ) | • 练 ( ) |
| • 俱 ( ) | • 埃 ( ) | • 缘 ( ) |
| • 惧 ( ) | • 挨 ( ) | • 喙 ( ) |
| • 冠 ( ) | • 嫌 ( ) | • 嫩 ( ) |
| • 寇 ( ) | • 赚 ( ) | • 懒 ( ) |







# 近义词

- 惊讶（惊奇） 舒展（伸展） 感叹（感慨）
- 肢解（分解） 雄视（仰视） 变幻（变化）
- 屹立（挺立） 慌忙（急忙） 随意（随便）
- 挂碍（牵挂） 结实（壮实） 坚硬（坚固）
- 漠视（轻视） 设想（假想） 确立（确定）
- 湮灭（埋没） 间隔（间隙）







# 反义词

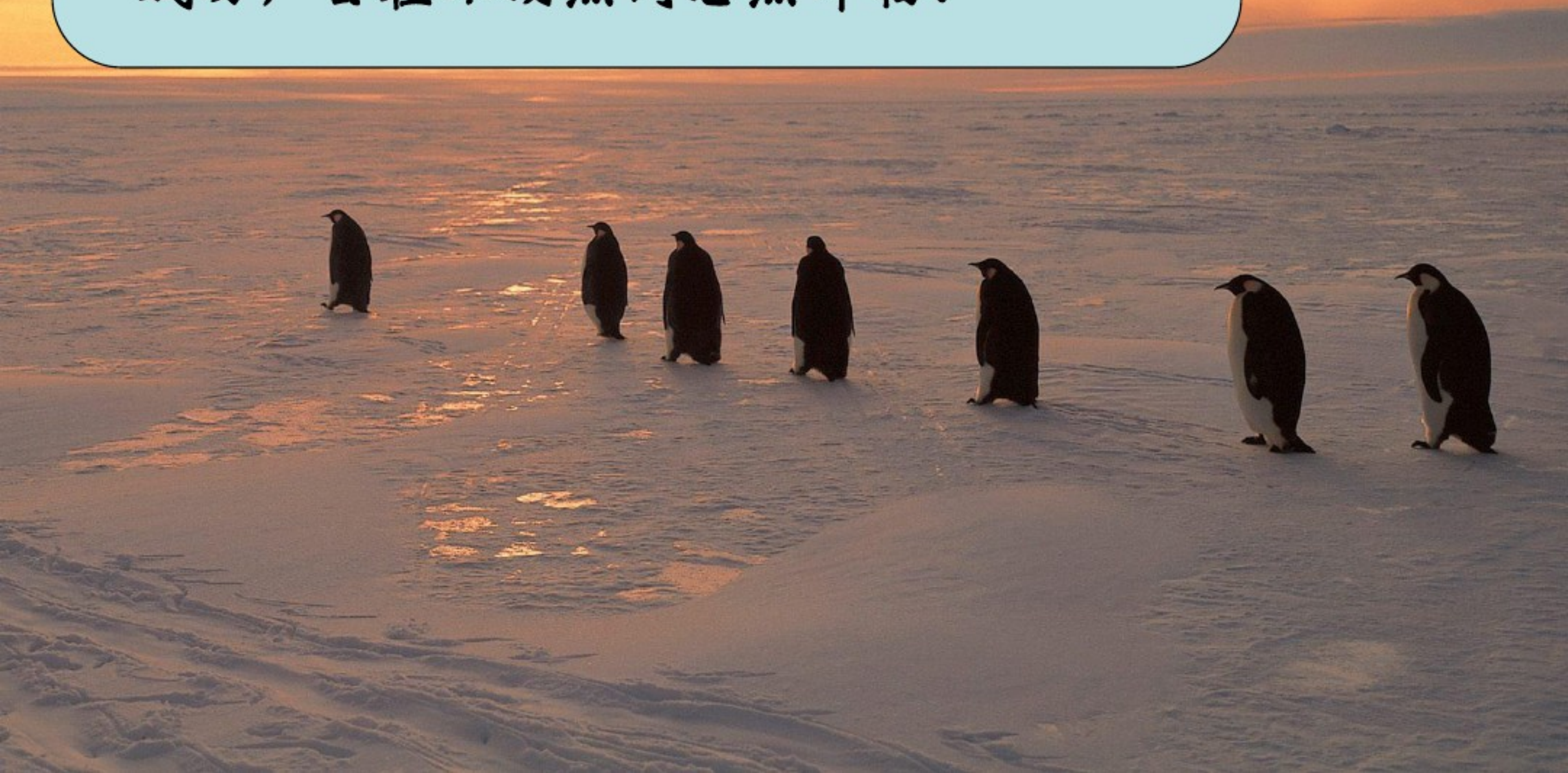
- 干燥 (湿润)
- 舒展 (收缩)
- 罕见 (常见)
- 漠视 (在意)
- 坚硬 (松软)
- 浓密 (稀疏)
- 具体 (抽象)
- 屹立 (倒下)



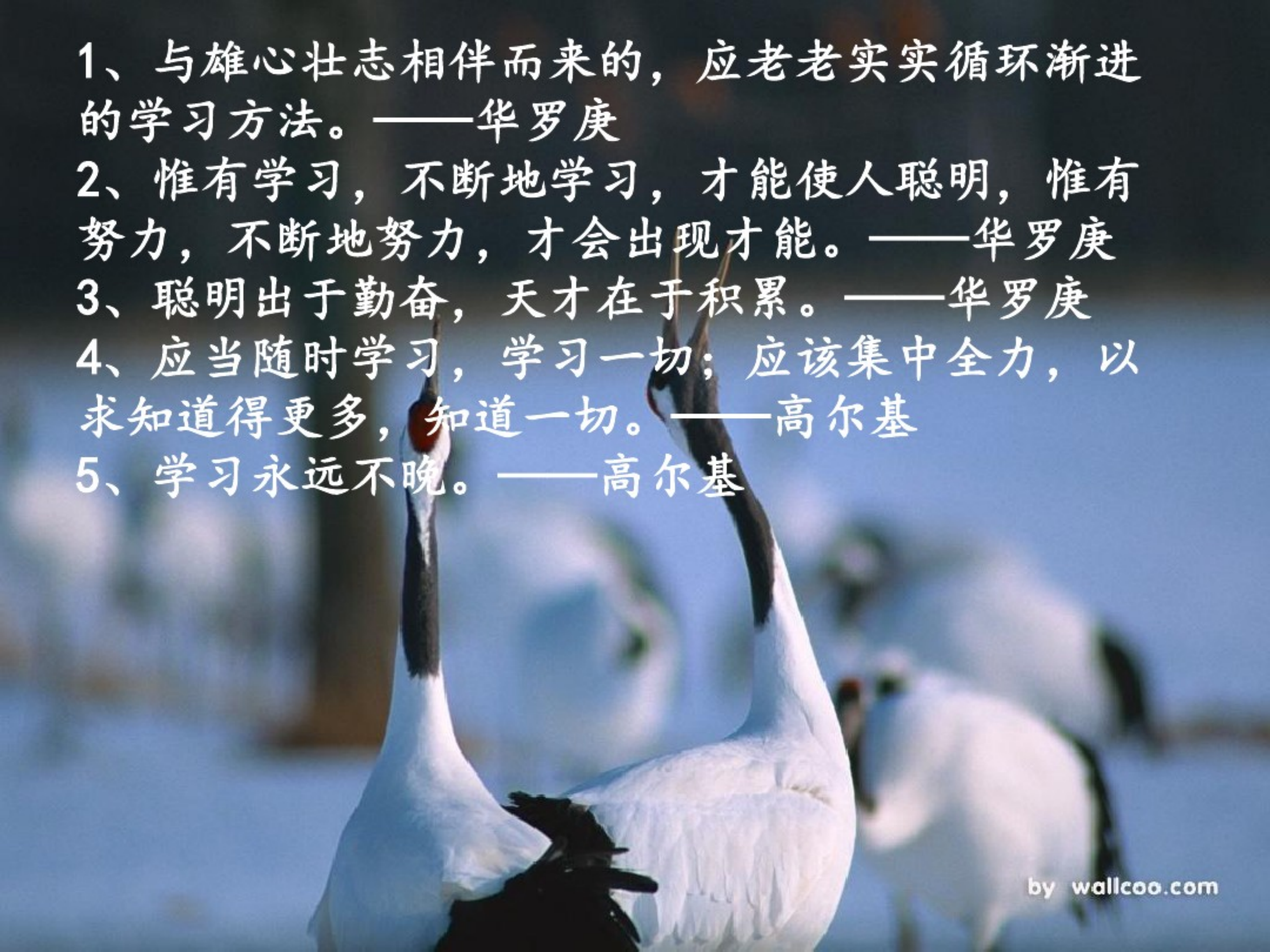


## 梦想的力量

当我充满自信地，朝着梦想的方向迈进  
并且毫不畏惧地，过着我理想中的生活  
成功，会在不期然间忽然降临！





- 
- 1、与雄心壮志相伴而来的，应老老实实循环渐进的学习方法。——华罗庚
- 2、惟有学习，不断地学习，才能使人聪明，惟有努力，不断地努力，才会出现才能。——华罗庚
- 3、聪明出于勤奋，天才在于积累。——华罗庚
- 4、应当随时学习，学习一切；应该集中全力，以求知道得更多，知道一切。——高尔基
- 5、学习永远不晚。——高尔基