

# 春夏秋冬话小窍门



# 看图写话的要点

1、**看**----仔细的观察图片，找出“人”、“事”、“时”、“地”。

2、**想**----结合图片，发挥想象，丰富图片的内容。

3、**说**----练习把话说得完整，正确。

4、**写**----按格式把句子写清楚。





# 习作要求

- ✿ 1、要记得**写题目**
- ✿ 2、要记得正确使用**标点符号**
- ✿ 3、要记得**分段**（每段开头空两格）
- ✿ 4、要记得把**字体**写工整，注意卷面卫生
- ✿ 5、要写清楚事情的六要素（**时间、地点、人物；这件事情的起因，事情的经过是怎样的，事情的结果又如何**）
- ✿ 6、要写一写图中人物做了哪些**动作**，有哪些**表情**，说了**哪些话**，猜一猜他**心里想**了些什么





# 看图写话的方法：

看图作文有单幅图和多幅图，但**看是写的前提**。

1、**看图要有顺序**。或从上到下，从下到上；或从远到近，从近到远；或从中间到四周；或从人到景，从景到人。

2、想一想，图上画的是一件什么事物，对画面所表达的主要内容先有一个大概的了解。

## 3、**再细看画面**

(1)了解事情发生的环境、地点，从景物和人物的衣着，还可以分析出事情发生的时间；

(2)细看人物的穿戴和身材，想一想人物的身份，年龄和职业；

(3)细看人物的动作，想一想他们在做什么，是怎样做的；

(4)细看人物的表情，想一想人物的思想感情。

4、然后想一想作者**画这幅画的目的是什么**。



# 单幅图训练

叙事的单幅图只展示了一件事的部分内容，除了前面所说的那些方法外，我们还要学会从一幅图的内容，想象出以前会怎么样，以后会发生什么变化。







## 送苹果

提示：谁在  
干什么，他  
们会说些什  
么？



# 送苹果



1.多用修饰词，如：美丽的、兴奋地.....

2.记住修辞句式：.....像/好像.....





清晨，奶奶在（ ）。 （ ）花开了，它们像是（ ）！一只（ ）的小猫在（ ），像一个（ ）。

突然，小明（ ）篮子（ ）跑过来，把苹果（ ）奶奶，说：“（ ）。”奶奶（ ）地说：“ ”



## 送苹果

提示：谁在干什么，他们会说些什么？



# 送苹果

清晨，奶奶在（  
公园里认真地看报纸）  
（美丽的牵牛）！一只（  
精致的小喇叭，在开心地歌唱着，像一个  
可爱（  
玩弄着奶奶的眼镜

顽皮的小孩子

突然，小明（  
篮子（  
跑过来，把  
苹果（提着）奶奶，说兴奋地

递给”奶奶（吃苹果吧！这苹  
奶奶（）地说：

“果可好吃啦！高兴，”

小明真是我的乖孙子！





细看图，想一想：图上都有谁？他们在干什么？小朋友们会怎么想怎么说？先说一说，再写下来。





第**1**节：什么时间，在什么地点，正在举行什么比赛？

第**2**节：比赛进行得怎么样？仔细观察图片中小朋友的动作、神态，也可以想象他们当时的心理活动，观众的反应等。

第**3**节：结果怎么样？





下午，老师带同学们来到操场进行拔河比赛。老师把同学分成两组，每组六个同学。体育委员一吹口哨，队员们就使劲的拉。谁也不让谁。连小鸟也在半空中叽叽喳喳的为队员们加油呢！





奶奶生病了



奶奶生病了，躺在床上。

放学就马上去看望奶奶，

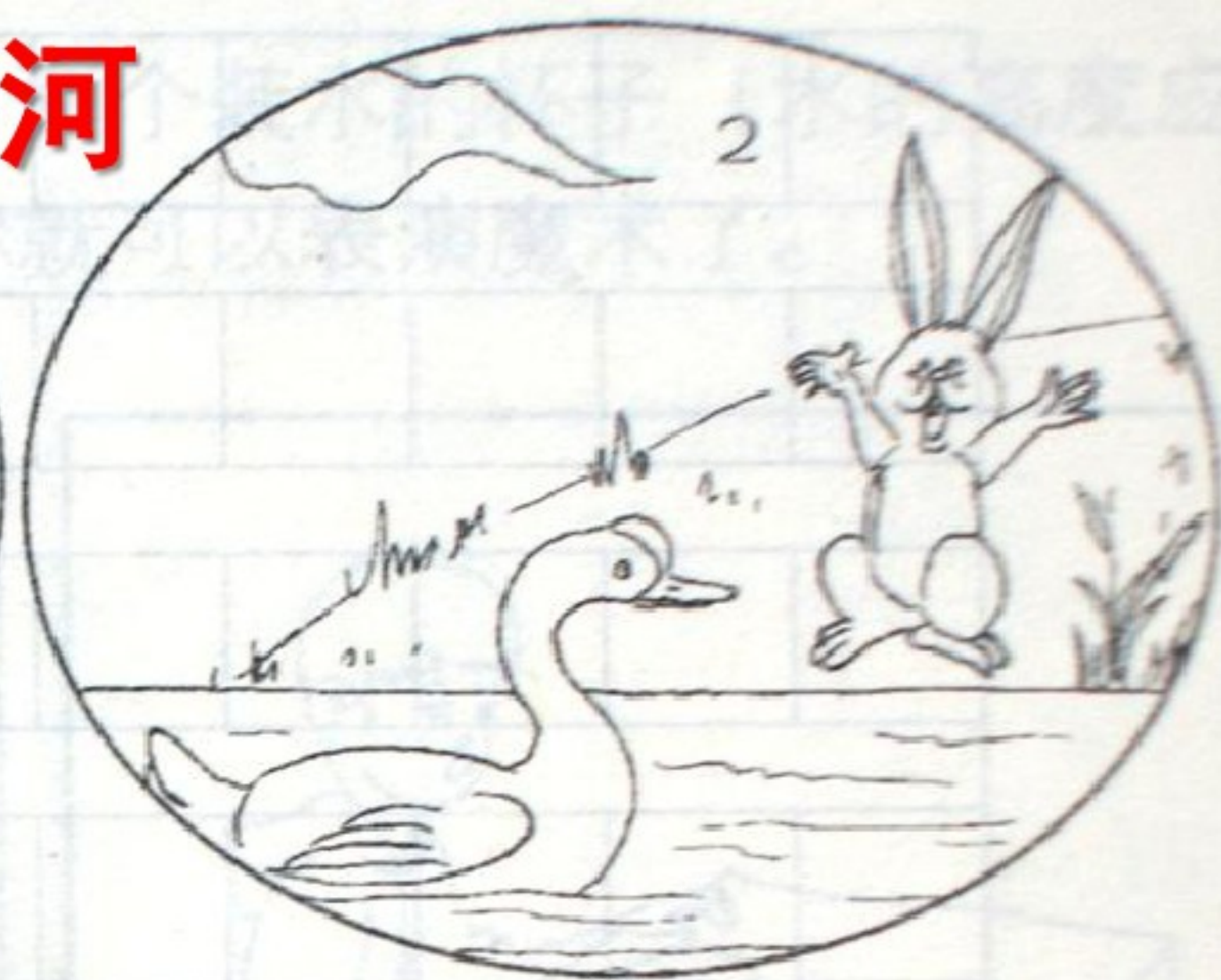
还削了一个苹果给奶奶吃。奶奶

夸小红是个乖孩子。





# 过河

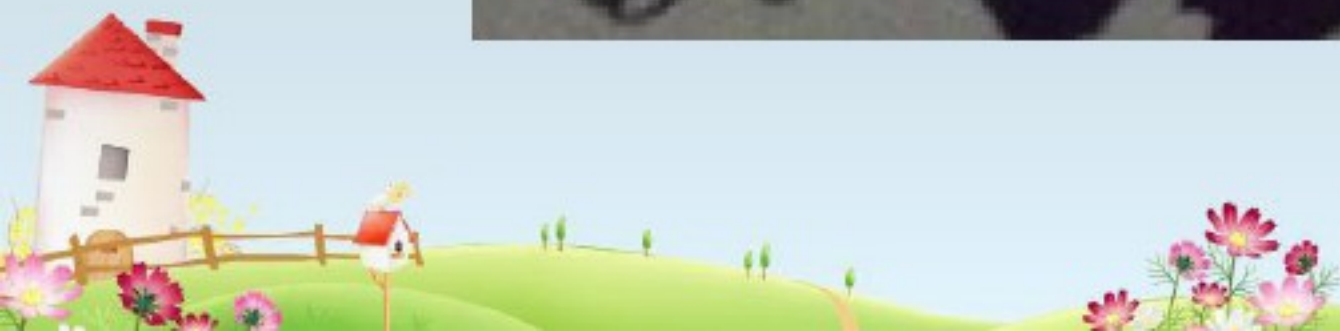




一天，小兔想去河对岸玩，可是怎么过河呢？这时，小白鹅过来了，小兔很高兴，说：“请你把我带到河对岸好吗？”小白鹅说：“行，你跳到我背上吧。”小兔后腿一蹬，向前一跳，跳到小白鹅的背上，小白鹅很快就把小兔送到了河对岸，小兔对小白鹅说：“谢谢你，”小白鹅说：“再见”，小兔就高兴的去玩了。









一天放学的时候，小红走着走着，  
一不小心摔倒了。  
这时一个姐姐看见了把小红扶了起来。  
小红对姐姐说：“谢谢你！”  
姐姐说：“不用谢，你没事吧？”  
小红说：“没事。”  
小红跟姐姐说再见，然后就高高兴兴地回家了。







快乐十分钟



下课了，操场上真热闹啊！同学们有的在打乒乓球，有的在踢毽子，还有的在跳绳，旁边还有好多同学在为她们当拉拉队，喊加油呢！课间十分钟，同学们玩得真开心！







放学了，值日生们在教室里打扫卫生。  
他们有的擦黑板，有的擦桌子，还有的扫地。  
他们干得真认真啊！一会儿就把教室打扫得  
干干净净！





看看图上是什么时候？都有谁？她们在哪儿？  
在干什么？想想她们在说什么？再写下来。



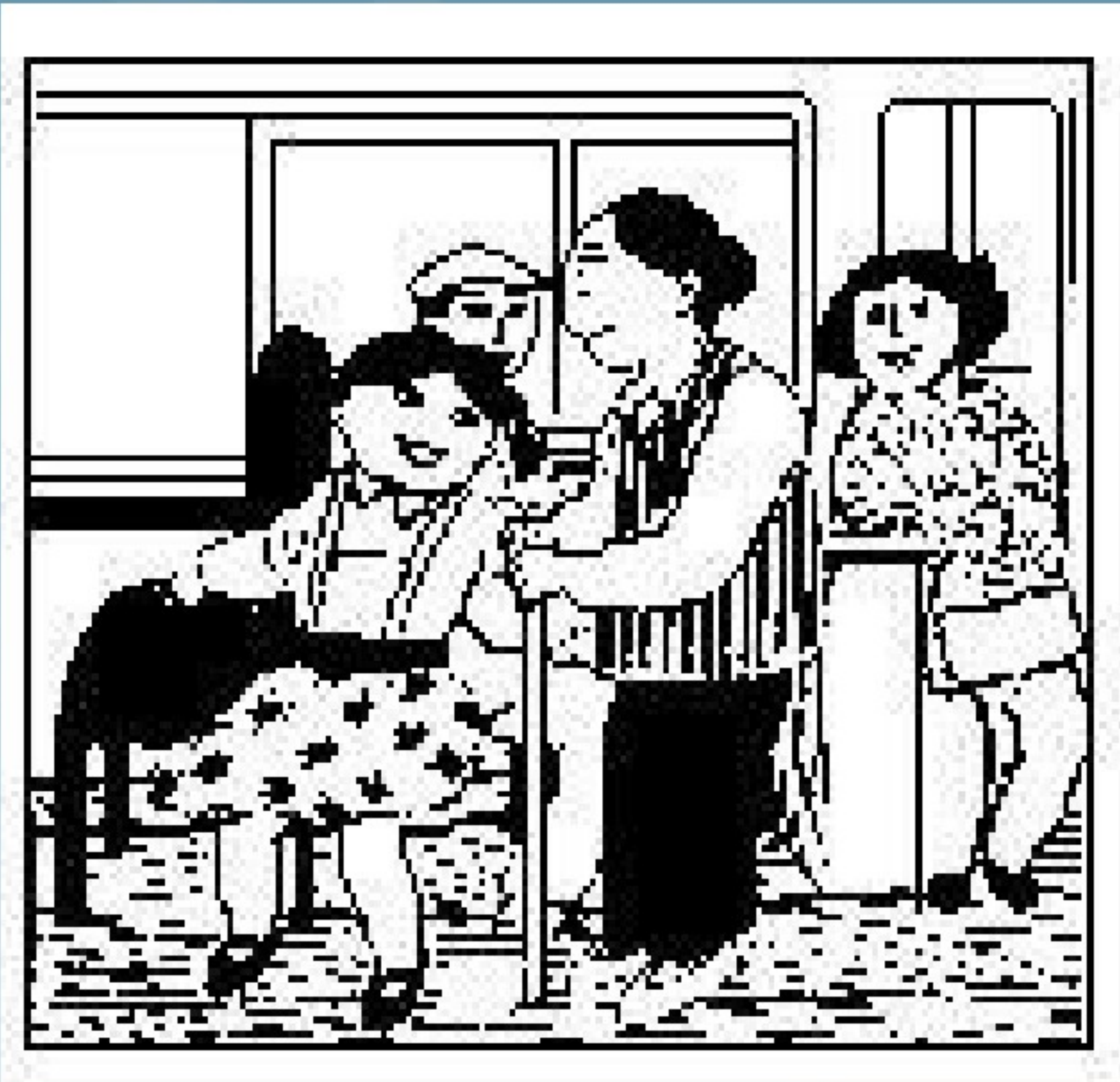


有一天，小红和妈妈一起到公园去玩。他们一走进公园，就看到公园里的花开得十分鲜艳。小红迫不及待得跑到大大的菊花前面，刚想伸手去摘，就听见妈妈说：“不能摘！不能摘！公园里的花是园林伯伯辛辛苦苦培育出来，给人们观赏的。我们要爱护花草树木！”

小红听了妈妈的话，不好意思的放下了小手。









有一天，小白兔到森林里玩。突然下起了大雨。怎么办呢？小兔可着急了。这时它看到一棵大树下长着许多大蘑菇想出办法来了。小兔采了一个最大的蘑菇当雨伞，跑着回家了。妈妈看到小兔没有淋湿，感到很奇怪。小兔就把事情讲给妈妈听。妈妈夸小兔是个聪明的孩子。





秋天真美啊！请你用一段话把看到的、听到的、想到的秋天写下来。

秋天到了。天高云淡，蓝蓝的天上飘着几朵白云，有的像绵羊，有的像花朵，真漂亮啊！一群大雁往南飞。一会排成个人字，一会排成个一字。树叶都黄了，一片片从树上飘落下来，像蝴蝶，像小鸟。果树上的果子都熟了，有黄澄澄的梨，红红的苹果……一群少先队员唱着歌去秋游！

秋天真美啊！我想：今年的秋天一定是个丰收的季节！





校园多么美好!同学之间、课堂内外一定发生过许多难忘的事,请你选一件写下来,要把事情的经过写清楚。

星期一上体育课的时候,我一不小心摔倒了,手擦破了皮流血了。我的好朋友小东看到了,马上就扶我起来,还带我到卫生室请老师帮我清洗伤口。我很疼,但是想到有这样关心我的好朋友,我就不感到疼了!





如果班干部改选,你会选自己吗?为什么?请你用一两段话把 你的想法写下来。

如果班干部改选,我想我会选自己。因为我爱我们的班级。我愿意为我们的班级付出努力。我要像班长一样,帮助老师管理好我们的班级。

如果班干部改选,我不会选自己。因为我觉得我学习成绩还是不够好,做不了同学们的好榜样。

但我以后一定会努力学习,争取进步的!





请你介绍一个风景名胜,可以是你亲自旅游过的,也可以是你从电视、课外书中了解到的,请你把他们特点写出来。

我最喜欢的风景名胜是北京的天安门。天安门在北京城的中央……这是我在课文里面了解到的。  
将来长大了,我一定要去北京的天安门看一看。





你一定与别人合作做成过事情,选一件写下来。

有一次,学校要进行卫生评比。所以我们要大扫除。老师给我们分组,有的打扫楼梯,有的打扫教室,有的打扫公共场地,有的打扫绿化带。我们每一个同学都不怕脏,不怕累,流了很多汗,干得很辛苦。最后我们在评比中获得了第一名。

我们班的同学真棒!





说说哪些小动物对人类有益,怎么有益。应该怎样爱护他们 请你写下来。

我知道啄木鸟对人类有益。它能给大树捉虫,治病,保护翠绿的树苗,保护我们美丽的地球。我们要好好保护它们,不能随便捕捉鸟类。看到有人捕捉鸟类,还要进行阻止。





看到小动物受伤了,你在乎吗?你会怎么做呢?

看到小动物受伤了,我会很心疼。我会把小动物带回家,好好的照顾它,给它治疗。等它的伤好了,我会把它放回到大自然中,让它自由、快乐地生活!

