

The background features a light blue grid pattern. Overlaid on this is a line graph with two data series. The first series is a dark blue line that starts at the bottom left and trends upwards to the right, ending with a small upward-pointing arrow. The second series is a lighter blue line that starts at a higher point on the left, fluctuates with several peaks and valleys, and also trends generally upwards towards the right. The text is centered over the grid area.

**此课件可编辑版，如对课件有异议或侵权
的请及时联系删除！
课件可编辑版，请放心使用！**

基础知识阅读复习指导 (二)

中考记叙文的常见考点

- **考点一**：整体感知文章的主要内容与中心思想；
- **考点二**：分析人物形象；
- **考点三**：结合语境理解词语与句子的含义及作用；
- **考点四**：分析文章的表达方式、表现手法；
- **考点五**：明确记叙顺序，掌握文章结构；
- **考点六**：解答开放性试题

语文阅读题的答题技巧

一、整体感知，抓题目，抓住重点句，把握主题。
最好能从文中找答案。答题过程中必须做到以文章为中心，做到“词不离句，句不离段”，筛选信息，抓重点句。

二、审查题干，筛选信息。认真分析题干的要求，多看看题干设置了几个问题（数量），多想想题目要求你答什么（内容）、怎样答（形式），从设题与相关语句段的关系中找答题的依据和思路方法，切忌在做题中断章取义或想当然的答题。

语文阅读题的答题技巧

- 三、**表达规范，突出重点，层次分明**。要善于运用准确的语言表情达意，用简明、顺畅、富有表现力的语言进行表述。有部分同学在做阅读题时，可能整体把握得很好，也能按照题目的要求答题，但是由于在表述中缺乏规范性而导致失分较多。比如赏析词语或句子，一般可从以下三个方面来考虑：所用修辞名称，用词的妙处，或者表现的方式或在文中的作用，然后才分析修辞哪里用得好，词语好在哪儿，这个先后顺序不要写颠倒了。其实做阅读题还有一个小窍门，可以先看题目的分数，比如是3分，让学生先想一想，这个题可能是三点理由，每点一分；或者是2点理由，每点1.5分，这样揣摩来答题就会有的放矢、层次分明、要点齐全。

语文阅读题的答题技巧

- 四、**写法鉴赏**。答好此类试题，一定要了解写作术语及其作用，表述应准确。（如**表达方式**，有记叙、描写、议论、抒情、说明；如**表现方法**，有借景抒情、托物言志、寓情于景、欲扬先抑、动静结合、对比映衬、侧面烘托、讽刺、象征、联想、想象、以小见大、类比；如**修辞手法**，有比喻、拟人、排比、夸张、对偶、设问、反问等。）

五、**认真书写，规范工整，一目了然。**

《六个馒头》阅读题示例

1、文章围绕“六个馒头”讲了一件什么事？（3分）

(1)、文章讲了来自山区的那个女孩子随班级去千岛湖旅游时，因为生活窘迫，只能带六个馒头作伙食的事情。

(2)、文章讲了班里的同学在去千岛湖旅游时，帮助来自山区的那个只能带六个馒头作伙食的女孩子的事情。

(3)、文章讲了来自山区的那个女孩子带六个馒头作伙食随班级去千岛湖旅游，同学们找借口吃掉了剩下的五个馒头，借机请她一起用餐，不露痕迹地帮助她的事情。

2、文章为什么要以“六个馒头”为题目?(3分)

温馨提示

分析文章题目的作用常从以下三个方面考虑：(1)、悬念、兴趣；(2)、线索；(3)、主题。

答案参考示例：

(1)、以极平常的馒头为题目，引起读者的阅读兴趣。

(2)、六个馒头是本文的线索。(故事是围绕六个馒头展开的)

(3)、六个馒头凝聚了同学之间深厚的友谊，使文章主题得以表现。

3、文章开头第一段有什么作用？（2分）

温馨提示
开头的作
用

- 1、总领全文，点明主题。
- 2、设置悬念，引起读者阅读兴趣。
- 3、奠定全文感情基调。
- 4、开门见山，引出主题。

- 参考答案：开门见山，引出本文主题。

4、第③段a处和第⑥段b处加点词语分别表现了女孩子怎样的心情？请结合上下文分析。（4分）

参考答案： a、眼圈红了：自卑而敏感的她觉得同学们在背后议论自己，自尊心受到了伤害，心理很难过。

b、眼圈红红的：领受到同学们善良的帮助，很感动，很感激。

5、请你从描写方法的角度分析文章第②段划线的句子，并说说女孩子此时的心理。（3分）

- 参考答案：通过动作的细节描写，生动而形象地表现了小女孩想说而又怕被同学嘲笑的矛盾心理。

6、第⑤段中“其实还是学校食堂做的馒头好吃”一句表明了同学们怎样的用意？（3分）

参考答案：表现了同学们既要帮助她，还要呵护她的自尊心良苦用心。

7、试分析第⑧段划线句子的作用。（3分）

参考答案：通过优美的景物描写，烘托了小女孩愉快、高兴而又激动的心情。

金 钥 匙

景物描写的作用

- 一、交代故事发生的时间、地点，揭示作品的时代背景
- 二、渲染气氛，烘托人物心情
- 三、展示人物性格
- 四、推动情节的发展
- 五、借景抒情，情景交融

8、文章结尾一段有什么作用？（2分）

金 钥 匙 结尾的作用

- 一、照应开头，浑然一体
- 二、点明主题，深化中心
- 三、意味深长，发人深省

参考答案：照应开头，深化了对同学之间真挚而纯真的友谊的深刻感悟的主题。

9、请结合原文对小女孩的形象作简要的分析。（3分）

温馨提示

结合文章分析人物形象的答题可套用以下两种格式：A、从“——”（用文章原句）处可以看出——。B、从“——”（不用原文，概括故事）处可以看出——。

参考答案：从“她的脸通红通红的，低着头默默地坐下，眼泪沿着脸颊流了下来。”一处可以看出小女孩的自卑、怯懦；从“为了不因为自己而使同学淋湿，女孩子不住地把伞往同学那边移，等赶到目的地千岛湖时，女孩子的一半身子湿漉漉的，身上的背包也湿漉漉的。”一处可以看出这是一个心地善良的小女孩。（或者可以这样表述：从“小女孩遭到班上同学的一阵并没有恶意的笑声之后就脸红、低头、流泪的表现中”可以看出她的自卑和怯懦；从“小女孩和同学共挤一把伞下时宁可自己身上淋湿，也不让同学淋雨”一处可以看出这是一个心地善良的小女孩。）