

## 2016 年幼儿园小班上学期班级工作计划范文

一、班级情况分析及工作重点 本学期,我班幼儿人数共 15 人,男孩 8 名,女孩 7 名,通过入园后的观看,部分幼儿有上过托儿所,生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础,但没有上过托儿所幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言进展等方面较原有幼儿就有一定差距。因为幼儿的年纪小,有个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活,有哭闹的现象,再加上大多数的幼儿是家中的独子,倍受家人的宠爱,比较任性,娇气、霸道,依靠性强,同伴之间不明白谦让,团结友爱。针对以上情况,本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯,提高幼儿的自我爱护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素养的培养。在工作中加强个别幼儿的指导,将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来,让幼儿得到全方位的进展。

### 二、保教工作

(一) 做好新生入园的情绪安抚工作。由于有部分小孩第一次入园,因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪,我们做好以下几方面的工作给小孩提供一个温馨、舒适、有味的教室环境,使幼儿高快乐兴地上幼儿园,愉快地参加各种教育教学活动。

2. 教师以亲切、温柔的态度对待小孩,消除他们的陌生感。

(二) 培养幼儿良好的生活常规,提高生活自理能力,做到生活有序。认识自己的标记。

2. 学会正确的洗手、漱口方法。
3. 培养良好的进餐习惯,能自己吃饭等。
4. 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

(三) 培养良好的学习常规。

情愿参加各项集体活动,注意力集中。

2. 爱护幼儿园的玩具,不与人争抢。
3. 学会用语言表达自己的意愿,能用语言和同伴、老师进行交流。

4. 注重感情教育和语言表达能力的初步培养,培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感,初步

使

用早、好、再见等礼貌用语。

5. 将玩具归类收好。

(四) 开展丰富多彩的节日活动 利用节日开展形式多样丰富多彩的活动,能够充分的调动小孩们学习的积极性。本学期里,除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞、元旦、春节等习俗活动外,还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

(五) 在医务人员的指导下,严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作,定期消毒、灭蚊等。

给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境 ,在工作中加强对幼儿的生活照顾 ,将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法教师要细心观看小孩 ,发觉躯体不适要及时交大夫查看、诊治。

2. 照顾好生病的小孩 ,定时定量给幼儿喂药 ,尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动 ,并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

3. 气候多变时 ,请给幼儿带一件小外衣 ,以防着凉感冒 ,并在衣领处标示幼儿的姓名 ,以便于辨认。

4. 随时预备足够数量的清洁衣物留在幼儿园内 ,以备换用。衣物及个人物品 ,请自行携带并定期清理。

三、教研工作树立一日活动皆课程的观点 ,精心设计幼儿的一日活动 ,并充分利用一日活

动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。针对班中知识水平能力等个体差异较大的现象 ,开展互帮互助活动 ,引导能力较强的幼儿 ,并在日常教学中 ,选择穿插一些中班的学习内容 ,以 增强学习兴趣和信心 ,让每个小孩都有表现自己、展现自己的能力。

2. 本学期重点是培养幼儿良好的常规 ,要坚持正面教育的原则 ,辅以游戏、集体、自定规矩等方法 ,促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成 ,并不断加以巩固。

3. 精心设计布置教室的环境及区域活动角 ,利用周围的自然物、废气物品自制教玩具 ,丰富幼儿的生活、游戏内容 ,依照幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童进展的需要投放材料 ,促进幼儿的进展。

4. 利用图片、故事等形式 ,对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育 ,通过中国传统文化节日教育 ,培养幼儿初步的爱国情感 ,热爱集体 ,明白得不能为了自己而阻碍不人。

5. 深入实践园本课程 ,将主题探究活动与结构教学结合进行 ,从他们的兴趣、知识水平入手 ,鼓舞幼儿积极参加各项活动 ,让小孩主动学习 ,从而猎取各方面的经验 ,提高综合能力。

6. 积极参加教研组活动 ,汲取和借鉴有关课改新观念。 实施教研打算 ,进行时期记录 ,反馈 ,期末做出专题总结及交流。

7. 每学期认真对待园内公开教学 ,汲取和借鉴不人的经验 ,同时及时进行交流和整改。

四、家长工作 在本学期的家长工作 ,我班重点以尊重家长为原则 ,提高教师的服务意识 ,加强与家长的沟通。 我班将努力做好以下工作期初召开家长会 ,向家长介绍班级要紧工作。

2. 加强与家长的交流与沟通 ,以家访、约访、电话、接送时的交谈等形式 ,了解每位小孩的兴趣和爱好 ,以及家长的需求和是否情愿参加班上的活动。

3. 按时更换家长园地内容 ,让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信

息。

4. 每学期向家长开放半日活动 ,使家长了解小孩在园的生活学习情况。
5. 鼓舞家长积极参加亲子活动 ,参与助教 ,发挥家长的作用。
6. 做好接送工作。来园和离园时 ,请家长做好插卡工作 ,确保幼儿的安全。

五、具体工作安排 九月份 健康领域能高快乐兴上幼儿园 ,了解、熟悉幼儿园的生活。

2. 不害怕健康检查和各种健康接种。
3. 引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走 ,能听信号走成圆圈。

4. 对体育活动有兴趣 ,能参加做操、游戏等体育活动。 社会性领域喜欢上幼儿园 ,能适应幼儿园的集体生活。

2. 认识幼儿园里的人和自己的同伴 ,认识幼儿园的环境。

3. 了解自己 ,能感受周围成人的关怀和爱护 ,爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。

4. 享受与同伴分享的乐趣。

语言领域引导幼儿注意倾听别人讲话 ,理解谈话的差不多内容 ,初步养成良好的倾听习惯。

- 2.能听明白成人和同伴的话 ,乐意开口讲话 ,并初步用短句表达自己的意思。

3. 引导幼儿讲一般话 ,能用一般话进行语言交流。

科学领域引导幼儿喜爱观看常见的事物和现象 ,并对它们感兴趣。

2.在活动中 ,鼓舞幼儿运用多种感官进行感知和探究活动 ,引导幼儿了解感官的作用。

艺术领域引导幼儿在唱歌时学习听前奏 ,并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

- 2.支持、鼓舞幼儿参加美术活动 ,引导幼儿初步感受造型简单、色彩鲜亮的美术作品。 十月份 健康领域不怕生 ,情愿与教师、同伴接触。

- 2.学会自己进餐 ,餐后会漱口、擦嘴 ,并放好餐具和椅子。

- 3.会插接、拼搭简单的造型。

4. 会听音乐做模仿操。练习双足原地向上跳以及四散走、跑。 社会性领域在游戏活动中 ,学习、遵守简单的游戏规则。 2.情愿接触周围的人。学习咨询早、咨询好、讲再见等礼貌用语。