

# 文明礼仪

伴 我 行

## 什么是礼仪?

礼仪是指人们在社会交往活动中形成的行为规范与准则。具体表现为礼貌、礼节、仪表、仪式等。它有助于提高人们的自身修养：美化自身、美化生活；促进人们的社会交往；改善人们际关系；净化社会风气，推进社会主义精神文明的建设。讲究礼仪并非是个人生活小节或小事，而是一个国家社会风气现实反映，是一个民族精神文明和进步的重要标志。

## 从我做起

- ★要让大地绿起来，
- ★要让天空蓝起来，
- ★要让江河清起来，
- ★要让空气净起来，
- ★要让花儿开起来，
- ★要让鸟儿唱起来，
- ★要让环境好起来，
- ★人人从我做起来。



## 好习惯“三字歌”

小学生	要做到	孝父母	遵教导
会使用	文明语	遇外宾	要知礼
帮残疾	乐助人	不打架	不骂人
要诚实	不说谎	损公物	要赔偿
要捡东西	要上交	借东西	要归还
不挑吃	不挑穿	惜粮食	节水电
爱整洁	常洗澡	勤刷牙	习惯好
不旷课	不迟到	对老师	有礼貌
好习惯	要养成	人人夸	我顶呱呱

## 课前准备歌

- |       |       |
|-------|-------|
| 上课铃声响 | 赶快进课堂 |
| 书和文具盒 | 摆在桌子上 |
| 起立要站直 | 坐下不乱晃 |
| 不做小动作 | 上课要听讲 |
| 发言先举手 | 回答要响亮 |
| 学会守纪律 | 做个好学生 |

## 名人名言

不学礼，无以立。——孔子  
礼貌使有礼貌的人喜悦，也使那些受人以礼貌相待的人们喜悦。——法·孟德斯

## 乘车礼仪

- 提前一刻到学校，
- 进入教室要坐好，
- 不下座位不吵闹，
- 课间休息不乱跑，
- 说话聊天声要小，
- 不串班来不出校，
- 比比看谁做得好。

## 少年儿童应养成的17个基本行为习惯

### 在人与人的关系中：

- ◆说话有礼貌，对师长用尊称；
- ◆说了就要做，对朋友要真诚；
- ◆不给别人添麻烦，对别人的请求给予力所能及的帮助，及时感谢别人的帮助；
- ◆不做破坏他人劳动成果的事；
- ◆做事情想到与别人合作。

### 在人与社会的关系中：

- ◆在班集体和少先队组织中以小主人的身份发表意见，提出建议，对大家决定的事情努力去做；
- ◆在社区里多做好事；
- ◆每天注意阅读、收听、收看新闻；
- ◆按规则行动。

### 在人与自然的关系中：

- ◆不做随地吐痰、乱扔垃圾、伤害小动物等对环境有害的事；
- ◆节约不浪费；
- ◆保护环境卫生。

### 在人与自我的关系中：

- ◆做人讲道理，做事有计划；
- ◆不向困难低头；
- ◆不迁就自己的坏毛病；
- ◆天天锻炼身体，干干净净迎接每一天；
- ◆爱动脑筋，以创造为快乐；
- ◆按规则行动。

# 塑文明学子形象 展名校学子风采

## 文明礼仪小故事

1天，天气不佳，风里夹着密集的雨点，让人难以抬头，小明从少年宫出来，走到小公园地区，心里正诅咒着该死的天气，忽然听到金属碰撞声。小明循声望去，原来是商场窗前的1辆自行车被风刮倒，压倒了1大排，约摸30辆。

这时，正逢1位老爷爷路过，他把手里的伞放在1旁，弯腰屈背把自行车1辆扶起来，小明连忙奔过去，和爷爷一起扶车。扶车可不是件容易的事，有的车有笨重，有的几辆车龙头横挡插在了一起，还有的撑脚不牢靠，刚扶正又倒了下来，好不容易才扶起了几辆。

一些过路人看到了，都走来投入了扶车的行列，1个，2个，3个。有中年人，青年人，也有和小明一样的孩子，他们的头发都湿了，雨水顺着脸颊流下来模糊了镜片，弄湿了衣衫，也顾不得擦1擦，放在1旁的伞被风吹翻了，也顾不得拾1拾。1群陌生人就这样聚集再一起，连身边是谁也顾不得看1眼。30多辆自行车又整齐地站成1排，风雨似乎小了些，当人们那起伞准备离去的时候，有1辆车的主人来了，他望着自己那辆刚被扶起的车，连声说：“谢谢，谢谢了。”

望着这1个个即将消失在雨中的背影，小明明白了礼仪的重要。

中华文明五千年，礼仪之邦美名扬。  
我是祖国新一代，言谈举止有规范。  
早晨离家上学校，出门问候父母好。  
上学要走人行道，靠右慢行不乱跑。  
衣装整洁上学校，互相问好不能少。  
上课时间快到，提前备好工具书。  
精力集中认真听，举手提问尊师长。

文明礼仪小歌谣

同学们，听仔细：

在校是个好学生，在家当个好儿女。  
认真学习写作业，适当做些家务活。  
我们大家都做到！我们大家都做到！